



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvialelibertavigevano.gov.it

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 170

Ai Docenti Primaria
Al DSGA
Ai Genitori rappresentanti di classe
Agli Atti
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Consigli di interclasse del 12 marzo 2018

Si comunica che **lunedì 12 marzo 2018, dalle ore 16.30 alle ore 18.30**, avranno luogo, nei rispettivi plessi di Scuola Primaria, le riunioni dei Consigli di Interclasse; dalle ore 17.30 alle ore 18,30 vi prenderanno parte anche i genitori eletti quali rappresentanti nei medesimi Consigli. Nella prima parte della riunione (16,30- 17,30) le attività avranno il seguente ordine del giorno:

- Verifica e adeguamento dell'andamento delle attività didattico-educative
- Verifica dell'andamento delle azioni per l'inclusione (P.E. I. e P.D.P.)
- Segnalazione di alunni per il Progetto "La Ricchezza della diversità", *Area a Rischio e Forte Processi Immigratorio*, e organizzazione delle attività (anche per classi parallele, con la definizione dei docenti)
- **Solo per le classi V Primarie**: verbalizzazione delle prove specifiche (**compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive, prove esperte**) già somministrate a febbraio e da somministrare entro maggio agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, per compilare, a fine a.s., la Certificazione delle Competenze, in base a quanto previsto nelle deliberazioni degli organi collegiali
- **Solo per le classi III e IV Primarie**: discussione sulle prove comuni per classi parallele eventualmente già svolte e su quelle che si terranno tra la seconda metà di marzo e fine aprile, in base a quanto previsto nelle deliberazioni degli organi collegiali
- **Solo per le classi II e V Primarie**: attività da realizzare nel secondo quadrimestre in preparazione alle prove INVALSI, anche nell'ambito del Progetto Recupero, per il potenziamento delle competenze di italiano e matematica.

Nella seconda parte della riunione (17,30-18,30), alla presenza dei genitori rappresentanti di classe, le attività avranno il seguente ordine del giorno:

- Andamento delle attività didattico-educative e delle azioni per l'inclusione
- Illustrazione ai genitori delle classi quinte Primarie della Certificazione delle Competenze, con modifiche e semplificazioni* come da **modello allegato**, che verrà rilasciata a fine a.s., deliberata dagli organi collegiali
- Illustrazione ai genitori delle classi terze e quarte Primarie degli esiti delle prove comuni per classi parallele già effettuate

Si richiede con cortesia alle Referenti di plesso di assicurarsi che i genitori rappresentanti di classe siano informati della riunione e di accertarsi che venga redatto un puntuale verbale della seduta, con annotazione delle presenze e delle assenze; copia del verbale verrà inviata al Dirigente.

Si ringrazia per la sempre sperimentata e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico,
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: **Modello scheda primaria**

* Le principali modifiche apportate si riferiscono a:

- l'ancoraggio alle competenze previste dal profilo in uscita dello studente al termine del primo ciclo, con il loro allineamento alle otto competenze chiave di cui ai documenti della Commissione Europea;
- l'eliminazione del riferimento di ciascuna competenza ad una o più discipline del curricolo obbligatorio, per superare rigide corrispondenze tra competenze e singole discipline, favorendo l'integrazione delle diverse esperienze di apprendimento;
- la semplificazione del linguaggio con cui sono descritte le competenze, per agevolarne la migliore comprensione soprattutto da parte dei genitori, primi destinatari della comunicazione.