



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@Istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.gov.it
Codice Fiscale 94034000185 –
Codice Meccanografico: PVIC83100R



VERBALE N. 1
GLI del 21 maggio 2018
seduta plenaria

Il giorno 21/ 05/ 2018 alle ore 17,00 presso l'aula Maniscalco del plesso " E. De Amicis" si riunisce il GLI in seduta plenaria, per discutere il seguente o. d. g.:

- 1. Approvazione del verbale relativo alla seduta precedente**
- 2. Piano Annuale per l' Inclusione**
- 3. Adempimenti di fine anno scolastico insegnanti di sostegno**
- 4. Eventuali criticità o punti di forza sorti nel corso dell' anno scolastico**
- 5. Proposte (progetti, gestione delle risorse) finalizzate all' inclusione degli alunni**
- 6. Trattenimento alunni/ e Scuola Infanzia**
- 7. Istruzione Parentale**
- 8. Varie ed eventuali**

L'incontro è aperto ai coordinatori di plesso/classe/team/sezione, agli educatori comunali e di cooperativa e a tutti i docenti curricolari interessati.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Giovanna Montagna, svolge il ruolo di segretaria

l'insegnante Greta Moroni.

Risultano presenti gli insegnanti: Ansalone, Ambrosetti, Arioli, Biandrate, Blandizzi, Boni, Bozzolan, Cadaleta, Camporeale, Cardano, Carpino, Contartese, Fossati, Goggi, Grimaldi, Leggio, Limiroli, Migliavacca, Monaco, Moroni, Nai, Nicolini Pavesi, Piccolo, Prina, Puggina, Puglisi, Rastellini, Ritarossi, Rivaldo, Russo, Sacco, Sodano, Tuccia e Zito; la componente genitori: sig.ra Zampieri, sig. Lanza, Lizzano Tenaccioli

Inoltre è presente la rappresentante del SIL del Comune di Vigevano: Elisabetta Guido.

Risultano assenti: Cattaneo G., Giannini, Losi, Pasqualetto.

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità con l'astensione di 13 docenti non presenti a tale seduta: Ambrosetti, Blandizzi, Cadaleta, Camporeale, Leggio, Monaco, Nai, Nicolini, Prina, Puggina, Puglisi, Rastellini, Ritarossi e Sodano.

2. Piano Annuale per l' Inclusione

La D. S. presenta il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) evidenziando una classificazione degli alunni con BES in tre aree, Bes 1, Bes 2, Bes 3, coordinate dalle relative Funzioni Strumentali come da scheda GLI:

Area BES 1 - DISABILITÀ (DVA)	FS – ins. Nadia Grimaldi
Area BES 2 - DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	FS – ins. Greta Moroni e Prof.ssa Claudia Limiroli
Area BES 3 - SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE	FS – Prof. Mauro Puggina

I numeri di questo a. s. risultano considerevoli.

La FS Bes 2 Limiroli Claudia propone di pubblicare sul sito dell' IC un elenco con gli enti accreditati per la certificazione dei DSA, al fine di indirizzare i genitori verso un percorso di certificazione corretto e riconosciuto dalla legge.

Il GLI approva all' unanimità il P. A. I. che sarà pubblicato sul sito web dell'IC.

3. Adempimenti di fine anno scolastico degli insegnanti di sostegno

L'insegnante Grimaldi Nadia, FS Bes 1, ricorda agli insegnanti di sostegno di aver cura che tutta la documentazione (PDF, PEI, PEI DI VERIFICA) sia firmata e depositata in segreteria.

Inoltre, sottolinea l'importanza di accompagnare le famiglie nel delicato passaggio all'ordine di scuola superiore (infanzia-primaria, primaria-secondaria di I grado).

Si evidenzia l'opportunità di redigere la relazione finale dell'alunno, con l'evoluzione educativa e formativa e gli strumenti compensativi utilizzati anche in vista dell'Esame di Stato, non solo per le classi Terze Secondaria ma per tutti gli alunni, in vista del passaggio di consegna ad altro docente nel prossimo a.s.

La Dirigente Scolastica espone le regole che governano la certificazione finale degli alunni diversamente abili sottolineando la differenza tra primo e secondo ciclo.

La valutazione dell'alunno con disabilità è svolta secondo i criteri educativo-didattici stabiliti nel suo PEI da tutti i docenti del team/consiglio di classe.

Le verifiche possono essere uguali, semplificate o differenziate rispetto a quelle previste per la classe ed essere predisposte con modalità, tempi e mezzi tecnici di esecuzione commisurati alle capacità dell'alunno.

La Dott. ssa Guido, in qualità di Referente SIL del Comune di Vigevano, anticipa le scadenze per la richiesta dell' Assistenza Comunale da parte dei genitori:

da 4/06 a 22/06 richiesta voucher da parte dei genitori per l'assistenza scolastica;

da 2/07 a 6/07 per l'integrazione della documentazione mancante;

dal 16/07 a 20/07 seconda finestra per richiedere voucher da parte dei genitori per l'assistenza scolastica.

4. Eventuali criticità o punti di forza sorti nel corso dell'anno scolastico in corso

La Dirigente Scolastica esprime soddisfazione per i risultati conseguiti e il lavoro svolto a livello di inclusione in questo anno scolastico.

Ricorda di prestare maggiore attenzione alla forma nella presentazione dei documenti, relativamente a *layout*.

5. Proposte (progetti, gestione delle risorse) finalizzate all'inclusione degli alunni

La DS elenca i progetti inclusivi attuati durante questo anno scolastico, alcuni dei quali inviati all'ufficio SIL del Comune, augurandosi di poterli riproporre il prossimo a. s. 2018/19, anche in virtù del finanziamento PON Competenze di Base pari a €64.000,00:

- Scuola secondaria di primo grado:
 - “ Se fossi in te”
 - “ LAF”
 - “ La ricchezza della diversità” (alunni stranieri)
- Scuola primaria
 - “ Aiutami a fare da solo” (DSA)
 - “Calcolamente”
 - “La ricchezza della diversità” (alunni stranieri)
 - “ Pet Terapy (solo plesso “E. De Amicis”)
- Scuola infanzia
 - “ Amici a quattro zampe” (plesso “ C. Corsico”)
 - “ Parole in gioco” (plesso “ C. Corsico”).

Inoltre, a sostegno dell'apprendimento degli alunni con BES, sono stati acquistati cinque software per la CAA, per i quali sarà prevista una formazione per i docenti.

6. Trattenimenti alunni/e Scuola Infanzia

La Dirigente comunica di aver ricevuto proposta da parte degli insegnanti della scuola dell'infanzia di trattenere alla scuola alcuni alunni/e DVA.

A questo fine sono stati già acquisiti i seguenti documenti: progetto ponte educativo-didattico, parere tecnico degli specialisti che hanno in carico il minore, assenso della famiglia.

La Dirigente informa che il trattenimento rappresenta una procedura di natura eccezionale e non può essere reiterata oltre il primo anno.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione approva all'unanimità.

7. Istruzione Parentale

La Dirigente Scolastica presenta il modulo, a riguardo dell'istruzione parentale, in cui i genitori si impegnano a far sostenere al proprio figlio l'esame di idoneità per poter accedere alla classe successiva. Nella scuola primaria De Amicis è presente una alunna che accederà alla classe terza, sostenendo esame nel mese di giugno in data da definirsi

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione approva all'unanimità il modulo proposto, pubblicato sul sito web dell'IC nella modulistica.

Non essendoci altri elementi di discussione, La Dirigente Scolastica dichiara concluso l'incontro alle ore 18: 00.

IL PRESIDENTE
Giovanna Montagna

IL SEGRETARIO
Greta Moroni