



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185 –
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 217

Vigevano, 10 aprile 2020

**Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"**

Ai genitori e agli alunni
Ai docenti
Atti
Sito web

Oggetto: Covid-19: Decreto-Legge 22 e indicazioni di massima su valutazione ed esami

Gentilissimi,

dal 09/04/2020 è in vigore il [Decreto-Legge n. 22 dell'8 aprile 2020](#): "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato".

L'articolo 1 è una cornice all'interno della quale il MIUR inserirà, con ordinanze specifiche ancora da emanare, indicazioni precise sulla valutazione e sullo svolgimento degli esami. Non sappiamo ancora se e quando si rientrerà fisicamente in aula, quest'anno. Se ciò avvenisse entro il 18 maggio, gli esami conclusivi del primo ciclo avranno luogo in presenza (pur rimodulandone le modalità). Qualora ciò non avvenisse, gli esami non avranno luogo e la valutazione da parte del Consiglio di Classe terrà conto del percorso scolastico dell'alunno, nonché di un elaborato da lui realizzato. Al momento, quindi, la situazione è ancora incerta: sicuramente le ordinanze MIUR la chiariranno, così come definiranno meglio anche le modalità valutative *tout court* per gli alunni che attualmente frequentano le classi intermedie.

L'articolo 2, oltre a fare riferimento a graduatorie docenti e altre questioni che verranno successivamente regolamentate in modo più preciso dal MIUR, dichiara esplicitamente che il personale docente garantisce le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici; inoltre, finalmente formalizza qualcosa che, fin dall'inizio dell'emergenza, avevamo tutti immaginato ma che finora procedeva per gradi: è ufficiale la sospensione di gite, viaggi, visite guidate e uscite didattiche fino alla fine dell'anno scolastico.

Oltre a questo compendio normativo che vi ho fornito sopra, desidero informarvi che, proprio perché la didattica a distanza è da considerarsi modalità ordinaria, tanto più che nella nostra scuola nessun docente mai si è tirato indietro (pur con tecniche, competenze, ritmi e stili diversi), ciò che viene svolto in questi mesi ha un significato. Pertanto, è oggetto di monitoraggio. E non parlo soltanto del monitoraggio delle attività dei docenti da parte mia (peraltro in atto già dai primi di marzo). Parlo anche del monitoraggio degli atteggiamenti e degli apprendimenti degli alunni da parte dei docenti.

Il suddetto decreto parla chiaro: ci sarà una revisione delle modalità tradizionali di valutazione. Intendiamola come valorizzazione e usciamo dall'ottica dell'ansia da prestazione; concentriamoci più sul processo che sul prodotto; ma la valutazione ci sarà. Non è la performance in sé e per sé che sarà valutata, bensì l'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività e del processo di apprendimento. Il tutto, naturalmente, in modo proporzionale all'età e al livello di autonomia ad essa correlato.

La scuola ha realizzato una specie di "bussola" per i docenti, al fine di consentire loro di orientarsi in questa situazione inedita. Tale strumento verrà deliberato e allegato al PTOF e, anche quando arriveranno indicazioni più precise dal MIUR, verrà comunque mantenuto, dato che si basa sulla valorizzazione delle competenze; partendo, ovviamente, dalla rilevazione della partecipazione alle attività: infatti, in assenza di partecipazione nessuna competenza può essere riconosciuta.

In sostanza, verranno monitorate tre aree: presenza e partecipazione alle varie attività proposte (un atteggiamento propositivo, disponibile e costruttivo sarà sicuramente valorizzato), produzione di elaborati (accuratezza, creatività, ecc.), processo di apprendimento (uso di strategie efficaci, ecc.).

Come vedete, si tratta semplicemente di formalizzare quanto già nella stragrande maggioranza dei casi sta avvenendo con grande serenità e collaborazione. Il ruolo delle famiglie è fondamentale: senza essere intrusivo nei confronti dei bambini/ragazzi, è importante che sia di vigilanza discreta ed efficace.

Infine, colgo l'occasione per augurarvi Buona Pasqua. Sarà diversa dal solito; ma forse riusciremo ad andare maggiormente all'essenza. E' questo il mio auspicio per tutti noi. Auguri!

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.