



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
 Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"
 Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
 Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
 Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
 Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
 Codice Fiscale: 94034000185 –
 Codice Meccanografico: PVIC83100R



COMPETENZE MATURATE DURANTE LE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA
 CRITERI per VALUTAZIONE FORMATIVA DELLE DISCIPLINE *(a cura del docente)*

Disciplina _____ Classe _____ Alunno _____

<p>Presenza e partecipazione alle varie attività proposte, produzione di elaborati, processo di apprendimento</p>	<p>Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze disciplinari</p>	<p>Valutazione in decimi</p>
<p>Livello avanzato L'alunno partecipa assiduamente alle proposte e svolge le consegne con puntualità e accuratezza, dimostrando consapevolezza del proprio impegno scolastico e responsabilità nell'assumerlo e portarlo a compimento. Apprezzabile anche l'autonomia e la correttezza nell'impiego di strumenti e risorse disponibili per la didattica a distanza.</p>	<p>l'allievo impiega in autonomia, consapevolezza e con iniziativa personale, anche in situazioni nuove e diversificate, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la disciplina di studio richiede.</p>	<p>10</p>
	<p>l'allievo impiega in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni nuove e diversificate, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la disciplina di studio richiede.</p>	<p>9</p>

<p>Livello intermedio</p> <p>L'alunno partecipa alle proposte e svolge le consegne con sostanziale regolarità, dimostrando un buon livello di impegno e di responsabilità rispetto ai compiti assegnati e all'impiego di strumenti e risorse per la didattica a distanza.</p>	<p>l'allievo impiega in autonomia e in modo prevalentemente consapevole, anche in situazioni nuove, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la disciplina di studio richiede.</p>	8
	<p>l'allievo utilizza con padronanza conoscenze e abilità di base per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove.</p>	7
<p>Livello base</p> <p>L'alunno partecipa alle proposte e svolge le consegne con (sufficiente) impegno e regolarità, avvalendosi degli strumenti e delle risorse disponibili per la didattica a distanza, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>l'allievo utilizza conoscenze e abilità di base in modo prevalentemente corretto e autonomo per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove.</p>	6
<p>Livello iniziale</p> <p>L'alunno manifesta complessivamente difficoltà nello svolgimento delle attività a distanza predisposte dalla scuola (al netto degli strumenti disponibili): la consegna dei lavori non è regolare e va prevalentemente sollecitata; discontinuo anche l'impegno nel portarli a compimento.</p>	<p>parziale acquisizione delle conoscenze e abilità <i>di base</i>; l'allievo manifesta difficoltà tali da richiedere azioni didattiche specifiche.</p>	5
	<p>mancata acquisizione delle conoscenze e abilità <i>di base</i> per il mancato utilizzo dei <i>devices</i> sia personali sia offerti in comodato d'uso dalla scuola; l'allievo manifesta difficoltà tali da richiedere azioni didattiche specifiche.</p>	<p>4*</p> <p>Solo alla Sec. di I grado</p>

Vigevano,

Il Docente, Prof.