

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **images** | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**Scuole dell’ Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)Codice Fiscale: 94034000185 –Codice Meccanografico: PVIC83100R | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

**VALUTAZIONE FORMATIVA DELLE DISCIPLINE** *(a cura del docente)*

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello A - avanzato**L’alunno partecipa assiduamente alle proposte e svolge le consegne con puntualità e accuratezza, dimostrando consapevolezza del proprio impegno scolastico e responsabilità nell’assumerlo e portarlo a compimento. Apprezzabile anche l’autonomia e la correttezza nell’impiego di strumenti e risorse disponibili per la didattica a distanza. | **10** | l’allievo impiega in **autonomia**, **consapevolezza** e con **iniziativa personale**, anche **in situazioni nuove e diversificate**, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la disciplina di studio richiede. |
| **9** | l’allievo impiega in **autonomia** e con **consapevolezza**, anche **in situazioni nuove e diversificate**, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la disciplina di studio richiede. |
| **Livello B – intermedio**L’alunno partecipa alle proposte e svolge le consegne con sostanziale regolarità, dimostrando un buon livello di impegno e di responsabilità rispetto ai compiti assegnati e all’impiego di strumenti e risorse per la didattica a distanza. | **8** | l’allievo impiega in **autonomia** e in modo prevalentemente **consapevole**, anche **in situazioni nuove**, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la disciplina di studio richiede. |
| **7** | l’allievo **utilizza con padronanza conoscenze e abilità di base** per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove. |
| **Livello C – base**L’alunno partecipa alle proposte e svolge le consegne con (sufficiente) impegno e regolarità, avvalendosi degli strumenti e delle risorse disponibili per la didattica a distanza, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | **6** | l’allievo utilizza **conoscenze e abilità di base in modo prevalentemente corretto e autonomo** per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove. |
| **Livello D – iniziale**L’alunno manifesta complessivamente difficoltà nello svolgimento delle attività a distanza predisposte dalla scuola (al netto degli strumenti disponibili): la consegna dei lavori non è regolare e va prevalentemente sollecitata; discontinuo anche l’impegno nel portarli a compimento. | **5** | parziale acquisizione delle conoscenze e abilità *di base*; l’allievo manifesta difficoltà tali da richiedere azioni didattiche specifiche. |
| **4\***Solo alla Sec. di I grado | mancata acquisizione delle conoscenze e abilità *di base* per il mancato utilizzo dei *devices* sia personali sia offerti in comodato d’uso dalla scuola; l’allievo manifesta difficoltà tali da richiedere azioni didattiche specifiche. |

 Vigevano,

Il Docente, Prof.