

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione: images** | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**  Scuole dell’ Infanzia “S. Maria delle Vigne” - “C. Corsico”  Scuole Primarie “E. De Amicis” - “ A. Botto”  Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”  Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.It)  Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  Codice Fiscale 94034000185 –  Codice Meccanografico: PVIC83100R | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**PER COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

**CLASSI XX**

**A.S. 2020-2021**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE: denominatore comune della cittadinanza europea** |
| 1. **Comunicazione nella madrelingua** 2. **Comunicazione nelle lingue straniere** 3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** 4. **Competenza digitale** 5. **Imparare a imparare** 6. **Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica** 7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** 8. **Consapevolezza ed espressione culturale** |

**Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO**  **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE**  **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA**  **COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE**  **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA**  **COMPETENZE DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATICA**  **COMPETENZA CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE     - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTE IMMAGINE**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUSICA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE MOTORIE**  **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE    - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cittadinanza e costituzione**  **COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE    - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE A IMPARARARE    - Racc. UE 18/12/2006** | | |
| **CLASSE** | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ    - Racc. UE 18/12/2006** | | |
| **CLASSE** | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Tipo di verifica** | **Tempi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Vigevano,

Il Coordinatore di Programmazione Classi XX

Ins.