



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185 –
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 255

Vigevano, 29 maggio 2020

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Classi III

Ai Genitori e agli Alunni

Ai Docenti

E p.c. Al DSGA

Atti

Sito web

Oggetto: Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'OM n. 9 del 16 maggio 2020

Gent.mi tutti,

Quest'anno l'esame si svolgerà in modo differente dal solito. Non ci sarà un voto di ammissione, perché, di fatto, si tratterà di un prolungamento delle operazioni valutative da parte di ogni Consiglio di Classe e non ci sarà l'insediamento della Commissione.

I ragazzi realizzeranno e presenteranno un elaborato (a loro scelta tra "testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica).

Ogni Consiglio di Classe, al termine delle lezioni, ossia dopo l'8 giugno e comunque entro il 30, secondo il calendario di massima allegato (e secondo il calendario nominale e il link che vi verrà comunicato dal Coordinatore nei prossimi giorni), si riunirà in via telematica per ascoltare l'alunno presentare il proprio elaborato.

La scheda di valutazione non precederà le operazioni d'"esame"; gli scrutini avranno luogo solo alla fine di tutto, entro il 30 giugno, e in essi verranno formalizzati non soltanto i voti del secondo quadrimestre e la certificazione delle competenze in uscita, come da modello ministeriale, ma anche il voto finale, che terrà conto degli apprendimenti del terzo anno nonché del percorso didattico dell'alunno nel corso del triennio e verrà contemperato con il voto che il Consiglio di Classe attribuirà all'elaborato e alla presentazione dello stesso.

Tenendo conto delle disposizioni ministeriali, il Collegio Docenti ha esercitato l'autonomia a livello didattico e organizzativo:

- 1) entro il giorno venerdì 29 maggio ogni alunno ha inviato al Coordinatore di Classe con modalità telematica il proprio elaborato, che sarà disponibile per la fruizione da parte dei docenti;
- 2) il colloquio durerà circa 20 minuti: l'alunno terrà accesa la webcam e potrà eventualmente condividere lo schermo del computer. Non è consentito registrare il colloquio né inviare il link della conferenza a persone che non siano il diretto interessato o i membri del CdC;
- 3) il Collegio ha predisposto questa griglia di valutazione dell'elaborato e della presentazione con votazione in decimi:

Criteri per la valutazione dell'elaborato

(testo scritto o presentazione multimediale)

COERENZA	Corrispondenza: - tra argomento scelto insieme ai docenti e contenuti proposti - tra potenzialità dell'alunno e risultato ottenuto	40%
ORIGINALITÀ	Capacità di: - ricercare informazioni - rielaborare le informazioni per la creazione di un lavoro originale	25%
CURA	- correttezza ortografica e sintattica dei testi - scelta del materiale iconografico	25%
UTILIZZO STRUMENTI INFORMATICI	- veste grafica - chiarezza ed efficacia nella comunicazione	10%

Criteria per la valutazione della presentazione orale

La presentazione orale dell'elaborato è valutata dal Consiglio di Classe tenendo conto dei seguenti criteri che valorizzano le competenze acquisite:

Chiarezza nell'esposizione dei contenuti e capacità di argomentazione dell'elaborato	50%
Capacità di collegamento organico e significativo tra le discipline	30%
Capacità di pensiero critico e riflessivo	20%

4) il Collegio ha deciso di bilanciare il peso del percorso scolastico dell'alunno e quello dell'elaborato e relativa presentazione secondo la media aritmetica ponderata delle seguenti valutazioni ottenute dall'allievo, secondo la seguente incidenza:

- **valutazioni finali (secondo quadrimestre) 1° anno** di scuola secondaria di primo grado, tolto il voto di COMPORTAMENTO **10%**
- **valutazioni finali (secondo quadrimestre) 2° anno** di scuola secondaria di primo grado, tolto il voto di COMPORTAMENTO **20%**;
- **valutazioni finali (secondo quadrimestre) 3° anno** di scuola secondaria di primo grado, tolto il voto di COMPORTAMENTO **40%**;
- **valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso davanti al Consiglio di Classe 30%**

5) Il Consiglio di Classe delibera la **valutazione finale** complessiva espressa con **votazione in decimi**. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di **almeno sei decimi**.

6) La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della valutazione dell'elaborato, se ricorreranno le seguenti condizioni:

- valutazione del percorso scolastico compiuto dall'allievo nel triennio ≥ 9
- valutazione = 10 dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso.

Alla luce dell'organizzazione descritta sopra, sono necessarie alcune riflessioni orientative. I docenti, per ciò che riguarda l'elaborato e la presentazione, puntano a valorizzare l'originalità, la ricchezza di collegamenti coerenti col nucleo centrale della tematica, la padronanza espositiva, la rielaborazione personale, il pensiero critico e la competenza argomentativa. Non saranno premiati gli effetti speciali né la quantità di nozioni esibite a memoria. E' opportuno cogliere questa occasione non come una formalità da espletare, né un modo di esibire prodotti perfetti ma impersonali e

senz'anima; al contrario, come un momento formativo in cui il ragazzo possa valorizzare l'essere e non l'apparire, la sostanza e non la forma: quelle competenze trasversali che fanno davvero la differenza. E' per questo che il Collegio ha ragionato a lungo e alla fine ha optato per la soluzione in cui elaborato/presentazione "pesano" in modo significativo (il 30% del totale) e non residuale: per stimolare i ragazzi e renderli consapevoli che in questa circostanza possono far emergere quanto sono maturati nel corso del triennio.

Grazie per l'attenzione, cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: Calendario presentazione orale elaborati

DATA	ORA	CLASSE
Mer 10	8.30	3 C
	14.30	3 C
Gio 11	8.30	3 D
	14.30	3 D
Ven 12	8.30	3 D
	14.30	3 C
Lun 15	8.30	3 A
	14.30	3 A
Mar 16	8.30	3 A
	14.30	3 B
Mer 17	8.30	3 B
	14.30	3 B
Gio 18	8.30	3 E
	14.30	3 E
Ven 19	8.30	3 E
	17.00	Scrutini CLASSI III a rotazione 3A – 3B – 3C – 3D – 3E