



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTÀ'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



DETERMINAZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO In emergenza Covid-19 ai sensi dell'OM n. 9 del 16 maggio 2020 Documento deliberato nel Collegio Docenti del 28 maggio 2020 con Del. n. 76

Nell'IC di Viale Libertà, la valutazione finale è espressa dal Consiglio di Classe e prende in considerazione **il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel triennio** della Scuola Secondaria di primo grado nonché **la valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso davanti al Consiglio di Classe**, secondo la media aritmetica ponderata delle seguenti valutazioni ottenute dall'allievo, con la seguente incidenza:

- **valutazioni finali (secondo quadrimestre) 1° anno** di scuola secondaria di primo grado, tolto il voto di COMPORTAMENTO **10%**
- **valutazioni finali (secondo quadrimestre) 2° anno** di scuola secondaria di primo grado, tolto il voto di COMPORTAMENTO **20%**;
- **valutazioni finali (secondo quadrimestre) 3° anno** di scuola secondaria di primo grado, tolto il voto di COMPORTAMENTO **40%**;
- **valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso davanti al Consiglio di Classe 30%**

La proposta di un eventuale **arrotondamento (per eccesso o per difetto)** viene decisa dal Consiglio di Classe, considerando in maniera olistica la situazione dell'alunno/a ed il suo percorso triennale in termini di **motivazione ed impegno, capacità relazionali, interesse e partecipazione, autonomia operativa e qualità del lavoro** svolto.

L'arrotondamento per difetto è determinato da significative carenze manifestate nell'ambito della competenze sociali e civiche (o competenze in materia di cittadinanza);

Nel caso di alunni ripetenti, vengono prese in considerazione le valutazioni dell'anno che hanno permesso il passaggio alla classe successiva;

In caso di ammissione negli anni passati alla classe successiva deliberata anche in presenza di carenze formative per il calcolo della media aritmetica si utilizza il reale voto (dunque il "cinque" o il "quattro").

La valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso davanti al Consiglio di Classe è espressa dal consiglio di classe sulla base della **griglia di valutazione** appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con **votazione in decimi**:

Criteria per la valutazione dell'elaborato

(testo scritto o presentazione multimediale)

COERENZA	Corrispondenza: - tra argomento scelto insieme ai docenti e contenuti proposti - tra potenzialità dell'alunno e risultato ottenuto	40%
ORIGINALITÀ	Capacità di: - ricercare informazioni - rielaborare le informazioni per la creazione di un lavoro	25%

	originale	
CURA	- correttezza ortografica e sintattica dei testi - scelta del materiale iconografico	25%
UTILIZZO STRUMENTI INFORMATICI	- veste grafica - chiarezza ed efficacia nella comunicazione	10%

Criteri per la valutazione della presentazione orale

La presentazione orale dell'elaborato, che durerà circa 20 minuti, è valutata dal Consiglio di Classe tenendo conto dei seguenti criteri che valorizzano le competenze acquisite:

Chiarezza nell'esposizione dei contenuti e capacità di argomentazione dell'elaborato	50%
Capacità di collegamento organico e significativo tra le discipline	30%
Capacità di pensiero critico e riflessivo	20%

Il Consiglio di Classe delibera la **valutazione finale** complessiva espressa con **votazione in decimi**. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di **almeno sei decimi**.

LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della valutazione dell'elaborato, se ricorreranno le seguenti condizioni:

- valutazione del percorso scolastico compiuto dall'allievo nel triennio ≥ 9
- valutazione = 10 dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso.