

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione: images** | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**Scuole dell’ Infanzia “S. Maria delle Vigne” - “C. Corsico”Scuole Primarie “E. De Amicis” - “ A. Botto”Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)Codice Fiscale 94034000185 –Codice Meccanografico: PVIC83100R | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**DIPARTIMENTALE PER COMPETENZE**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

**DIPARTIMENTO DI ………………………………..**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**A.S. 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **DOCENTI**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(Da compilare per ogni disciplina)*

|  |
| --- |
| **Competenza/e europea/e di riferimento:**  |
| **Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze scuola sec. di I grado (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:** |
| **Classi III** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |
| **Classi II** |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti**  |

**Tempi: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

|  |
| --- |
| **Competenze trasversali**  |
| **Spirito di iniziativa e di imprenditorialità** |
| Abilità  | Conoscenze  |
|  |  |
| **Imparare ad imparare** |
| Abilità  | Conoscenze  |
|  |  |
| **Competenze sociali e civiche** |
| Abilità  | Conoscenze  |
|  |  |
| **Competenza digitale** |
| Abilità  | Conoscenze  |
|  |  |

**4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

(v. programmazione annuale del consiglio di classe)

**5. METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solvving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**6.** **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**7. VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**8. VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Tipo di verifica** | **Tempi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **9. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

**Vigevano,**

**Il Coordinatore di Dipartimento, Prof.**