



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185 –
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 156

Vigevano, 17 febbraio 2021

Ai Docenti
Alle famiglie degli alunni
Alla Funzione Strumentale BES1 DISABILITÀ (DVA)
Ai Referenti BES1
Al DSGA e alla Segreteria alunni
Atti
Sito web

OGGETTO: Evoluzione sulla normativa a tutela della disabilità e nuovi modelli di PEI (ai sensi del Decreto Legislativo 66/2017)

Si trasmettono in allegato i seguenti documenti:

- la **Nota prot. n. 40 del 13.01.2021** del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, *Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del Decreto Legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;*
- il **Decreto Interministeriale prot. n. 182 del 29.12.2020**, *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;*
- i **nuovi modelli di PEI** (allegati A1-A2-A3-A4, anche in formato word);
- le **Linee guida** (allegato B);
- la **Tabella dei fabbisogni** (allegato C1);
- la **Scheda debito di funzionamento** (allegato C).

Tutti i documenti e i relativi aggiornamenti sono disponibili nella sezione del sito web del MIUR: <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/>. Si invitano i docenti a un'attenta lettura.

Il nuovo modello nazionale del PEI, Piano Educativo Individualizzato per alunne e alunni con disabilità, è il documento che contiene la progettazione individualizzata per ciascuna studentessa e ciascuno studente con disabilità per garantirne l'inclusione scolastica: professionalità necessarie, strumenti di supporto, interventi educativo-didattici, obiettivi, modalità di valutazione. Il PEI sarà redatto dal **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO)** coinvolgendo l'intero **team dei docenti di classe, le famiglie, gli operatori sanitari**.

Considerato che, in questa fase dell'anno scolastico, i PEI per gli alunni diversamente abili sono stati già regolarmente predisposti, in osservanza a quanto previsto nella citata Nota n. 40 e nell'art. 21 del DM n. 182/2020, sarà possibile al termine dell'a.s. 2020-21 sottoporre i suddetti PEI a revisione e in tale occasione tener conto dell'aggiornamento della normativa e delle indicazioni che perverranno da questa Istituzione scolastica.

Quattro gli assi attorno a cui è costruito il Piano, di cui saranno poi osservati gli esiti:

- Dimensione della Socializzazione e dell'Interazione;
- Dimensione della Comunicazione e del Linguaggio;
- Dimensione dell'Autonomia e dell'Orientamento;
- Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento.

A seguito dell'osservazione del **contesto scolastico**, che introduce la nuova prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF⁽¹⁾, delle **risorse professionali e strumentali** disponibili, delle **eventuali barriere** (anche architettoniche) esistenti, saranno indicati gli obiettivi didattici, gli strumenti e gli ausili necessari, le strategie e le modalità per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo. Il PEI esplicita le **modalità di sostegno didattico**, compresa la proposta del **numero di ore di sostegno** alla classe, le **modalità di verifica**, i **criteri di valutazione**, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli eventuali **interventi di assistenza igienica e di base**, la **proposta delle risorse professionali** da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione.

Il Ministero organizzerà, così come già avvenuto per la reintroduzione dei giudizi descrittivi alla primaria, appositi **momenti di formazione** sul nuovo modello, per supportare le scuole. E' inoltre disponibile, all'indirizzo www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/, una pagina dedicata all'argomento con le **FAQ per il personale della scuola e le famiglie**.

Il Ministero lavora anche alla predisposizione di uno **strumento informatico** di compilazione del **PEI** in grado di interagire con le banche dati esistenti, parte del progetto di digitalizzazione che sta modernizzando radicalmente il Ministero per migliorare il lavoro delle scuole e le relazioni con le famiglie.

Nel ringraziare per la consueta attenzione, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

⁽¹⁾ La **Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute** (in inglese International Classification of Functioning, Disability and Health; in sigla, **ICF**) è un sistema di classificazione della disabilità sviluppato dall'Organizzazione mondiale della sanità (OMS).