



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185 –
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 200

Vigevano, 13 aprile 2021

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Agli Alunni e alle loro Famiglie
Ai Docenti
Atti
Sito web

INDICAZIONI PER IL COLLOQUIO MULTIDISCIPLINARE dell'Esame di Stato al termine del primo ciclo di Istruzione in emergenza sanitaria da COVID 19

*in riferimento al Decreto 62/2017 - Nuove norme in materia di Esame di Stato
e alla normativa ministeriale relativa all'emergenza sanitaria*

*"Il valore [dell'Esame] è essenzialmente morale, di prova di carattere e di volontà.
Una prova da superare, una selezione da affrontare,
come la vita esige fuori della scuola
e in ben più severe condizioni e con maggiori ingiustizie"
(da G. Amendola, Una scelta di vita)*

PREMESSA – Indicazioni generali in base alla normativa

Esame di Stato al termine del primo ciclo nell'a.s. 2020-2021

La normativa vigente prevede che l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolga nel periodo compreso tra il termine delle lezioni (8 giugno 2021) e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

L'ammissione all'Esame di Stato è decisa nello scrutinio finale. Gli alunni frequentanti le classi terze di Scuola Secondaria di primo grado sosterranno l'Esame in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato.

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, in considerazione del percorso scolastico compiuto.

Gli allievi sosterranno un'unica prova orale, che consisterà nella presentazione e discussione di un

elaborato, prodotto in base a precise indicazioni definite dalla specifica Ordinanza ([O.M. n. 52 del 3 marzo 2021](#)) e, nei margini di autonomia progettuale, organizzativa e didattica riconosciuta dalle disposizioni di legge, dal Collegio dei Docenti di Scuola Secondaria di primo grado.

Il voto finale, espresso in decimi, dipenderà dalla considerazione complessiva e debitamente documentata, da parte del Consiglio di Classe:

- **del percorso scolastico triennale dell'allievo;**

- **dell'attività didattica in presenza e a distanza** svolta nel corrente anno scolastico e valutata in una logica formativa, considerando i miglioramenti progressivi conseguiti grazie all'impegno personale supportato dai *feedback* dei docenti;

- della **produzione e discussione dell'elaborato**, ponendo particolare attenzione

➤ **alle capacità di:**

- argomentazione,
- risoluzione di problemi,
- pensiero critico e riflessivo;

➤ **alle competenze**

- di lingua italiana;
- logico-matematiche;
- nelle lingue straniere;
- di educazione civica.

L'allievo consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di **almeno sei decimi**. È prevista l'attribuzione della **lode** con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

➤ **Criteri per la valutazione dell'elaborato**

L'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) **coerenza** con le indicazioni fornite dal Consiglio di Classe;
- b) **originalità** dei contenuti;
- c) **cura** intesa come correttezza ortografica e sintattica dei testi; scelta del materiale iconografico
- d) utilizzo strumenti informatici

➤ **Criteri per la valutazione del colloquio con i docenti del Consiglio di Classe**

Per la valutazione e la formulazione del giudizio sul colloquio pluridisciplinare si terrà conto dei seguenti criteri:

- a) capacità di operare collegamenti fra le varie discipline
- b) obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali/dal Curricolo di Istituto con particolare riferimento ai traguardi di competenze della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento; alle competenze logico matematiche; alle competenze nelle lingue straniere
- c) capacità di argomentare, chiarezza e correttezza espositiva, padronanza lessicale
- d) capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati, di pensiero critico e riflessivo e di risolvere problemi
- e) padronanza delle competenze di educazione civica

Va sottolineato che l'esame NON è la presentazione di un elaborato, MA un COLLOQUIO a PARTIRE dal lavoro dell'alunno.

INDICAZIONI SPECIFICHE AGLI ALLIEVI E ALLE FAMIGLIE

Carissimi Ragazzi, gentili Famiglie,

qui di seguito le nostre indicazioni in vista della Prova finale dell'Esame di Stato.

- Il colloquio avverrà in presenza o in modalità telematica, in relazione alle condizioni epidemiologiche, sulla base di un documento elaborato a computer (una cartella elettronica) che chiameremo **Portfolio dell'Esame di Stato**.
- Nel documento trova posto **un elaborato con eventuali approfondimenti disciplinari** da concordare con i docenti di disciplina e preferibilmente da riprendere dal programma svolto.
- **I docenti del Consiglio di Classe con ruolo di "tutor", avvalendosi di appositi strumenti di orientamento e monitoraggio, guideranno gli allievi nella selezione di una tematica e nella individuazione dei collegamenti con le diverse discipline del curriculum. Dove il collegamento risultasse forzato, si opterà per un approfondimento relativo ad un argomento risultato interessante/rilevante.**

COLLEGAMENTI TRA LE DISCIPLINE

- È possibile, sempre con il supporto del docente tutor, ideare raccordi tra gli argomenti e provare a rappresentarli graficamente (*mappe concettuali*).

INDICAZIONI/SUGGERIMENTI per la stesura degli approfondimenti:

- Impostazione: Carattere Arial o Verdana 12; MARGINI 2; 2; 2; 2.
- Se si vuole, formulare una dedica (*a chi dedichi l'approfondimento?*)
- Formulare **Titolo e sottotitolo** del tema approfondito secondo le indicazioni del docente tutor
- Fornire un'essenziale **motivazione personale** (*perché hai scelto questo particolare argomento?*)
- Formulare titoletti per gli eventuali paragrafi
- Integrare eventualmente immagini/mappe
- Concludere con **Bibliografia/Sitografia** (citare le fonti)
- Chiudere il Portfolio con un pensiero conclusivo/ringraziamento: (*a chi voglio esprimere riconoscenza per il percorso compiuto? Perché? C'è qualcosa che ho imparato nel corso del cammino di questi anni e che ritengo importante per la mia vita? Quali apprendimenti, quali esperienze mi aiuteranno ad essere un cittadino attivo e responsabile?*)

INTEGRAZIONI o *allegati*

- Il documento **può** essere integrato da (operare una scelta):
 - *cartelle allegate* contenenti le tavole di Arte e Immagine e Tecnologia (operate una scelta e magari argomentatela, chiedendo aiuto ai vostri docenti: perché avete scelto quelle tavole? quali apprendimenti evidenziano?) ci sono tavole che potrebbero trovare posto sia nella cartella di Arte e immagine che in quella di Tecnologia? Se SÌ, perché? Se NO, perché?
 - *immagini* (cartelloni, plastici, video ...) di prodotti elaborati in corso d'anno, accompagnati da un commento essenziale che espliciti il significato del lavoro, le discipline coinvolte e che cosa quel lavoro vi abbia permesso di imparare;
 - *spartiti* dei brani musicali eventualmente eseguiti, accompagnati da un commento: contestualizzazione del brano, motivazione della scelta; esplicitate, infine, quali conoscenze/abilità disciplinari (apprese in corso d'anno) richieda l'esecuzione di quel brano;
 - materiali relativi allo sport praticato o alla passione coltivata nell'arco del triennio (immagini, un premio ottenuto, un attrezzo/strumento o un capo d'abbigliamento
 - rappresentativi ...), con un commento che espliciti il significato per sé e le conoscenze/abilità disciplinari che lo svolgimento di tale attività richiede;
 - **un supporto elettronico utile alla presentazione degli approfondimenti** (*video, power point, prezy*: concordate con i vostri docenti).

➤ **Certificazione delle competenze**

Al termine della Scuola Secondaria di primo grado, in sede di scrutinio finale, viene rilasciata una certificazione delle competenze espressa in lettere, corrispondenti a quattro livelli descrittivi di padronanza.

Il giudizio è ancorato alle otto competenze chiave europee, descritte dalle competenze del profilo finale dello studente enunciato dalle Indicazioni Nazionali. È previsto uno spazio che valorizzi eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale.

BUON LAVORO!

... e ricordate, ragazzi che il vostro successo all'esame ha un grande significato.

È, anzitutto, motivo di soddisfazione personale, ... un'impennata di autostima!

È, inoltre, motivo di gioia per chi vi ha

guidato e sostenuto: familiari, insegnanti, educatori.

È, infine, motivo di speranza per il futuro che voi rappresentate e che è già nelle vostre mani.

In bocca al lupo!

La Dirigente, con i vostri insegnanti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.