



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTÀ'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"  
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"  
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"  
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  
e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)  
Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  
Codice Fiscale 94034000185 –  
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 57

Vigevano, 06 ottobre 2021

### Ai Docenti in anno di formazione e ai Docenti Tutor

#### SCUOLA INFANZIA

##### Insegnante in anno di formazione

Patané Silvia

##### Tutor

Nicosia Vincenza

#### SCUOLA PRIMARIA

##### Insegnante in anno di formazione

Sallemi Irene

Monaco Cristina

Rivaldo Rosalia

Chahine Ilaria

D'Anna Alessia

##### Tutor

Basile Barbara

Cangiano Maria Colomba

Barion Monica

Grimaldi Nadia

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

##### Insegnante in anno di formazione

Stravalli Pina

Santacroce Vita

Calvani Monica

Romeo Adriana

Travaglino Stefano

D'Arco Emanuela

Emma Angela

Sozzani Andrea

Damaschi Michele

##### Tutor

Magnani Massimo

De Vecchi Claudio

Porcaro Milena

Carrera Silvia

Milani Samanta

Iannello Maria

Gualla Patrizia

#### Al Comitato di Valutazione

Prof.ssa Ferrari Bardile Alessandra

Ins. Rametta Mariangela

Ins. Travagliente Carmela

**Atti**

**Sito web**

## **Oggetto: Periodo di formazione e di prova dei docenti neo assunti - Prime indicazioni operative**

Come noto, la Legge 107/2015 ha previsto una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione, regolamentato dal D.M. n. 850 del 27/10/2015 e dalla C.M. MIUR 36167 del 5/11/2015.

La [Nota del Ministero Istruzione n. 30345 del 4 Ottobre 2021](#) conferma la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale" e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Il modello di formazione è così strutturato:

### **a) Incontri iniziali e di restituzione finali**

Un incontro propedeutico di carattere informativo, a cura dell'UST di Pavia, della durata 3 ore (nel mese di ottobre con modalità online) e un incontro di restituzione finale della durata 3 ore.

### **b) Laboratori formativi**

La struttura dei laboratori formativi in presenza o on-line (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Da quest'anno viene inoltre ripristinata la possibilità del visiting a scuole innovative, su domanda dell'interessato.

### **c) Attività di peer to peer**

Per ciò che concerne l'osservazione in classe, l'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore, a partire dal terzo mese di servizio. I momenti di reciproca osservazione in classe sono finalizzati a favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe.

### **d) Attività sulla piattaforma INDIRE**

Entro e non oltre il 30 ottobre 2021, verrà aperto l'ambiente on-line, predisposto da INDIRE. L'attività on-line (che corrisponde forfettariamente a 20 ore di impegno) non andrà intesa come attività fine a sé stessa, ma come strettamente connessa con le parti in presenza, per consentire di documentare il percorso, di riflettere sulle competenze acquisite e dare un "senso" coerente al percorso complessivo. Si coglie l'occasione per sottolineare l'importanza del Tutor, non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato al dirigente scolastico circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente lui "affidato", ma soprattutto nel corso dell'intero anno scolastico, quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Si comunica che, in attuazione dell'art. 15 del citato decreto 850/2015, il Dirigente Scolastico visiterà nel corso dell'anno i docenti neoassunti nelle proprie classi. Ciò per avere un quadro conoscitivo quanto più completo possibile dell'azione del docente neoassunto al termine del periodo di formazione e di prova.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.