



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'**  
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"  
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"  
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"  
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  
e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)  
Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  
Codice Fiscale 94034000185 –  
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 63

Vigevano, 12 ottobre 2021

Al personale  
Alle famiglie  
E p.c. al DSGA  
Atti  
Sito web

**Oggetto: Indicazioni per l'iscrizione ai corsi di formazione per i docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità - Sintab-Scuolawebinar**

La legge di Bilancio 2021 ha previsto la formazione per i docenti impegnati nelle classi con **alunni con disabilità**, compresi i **docenti a T.D.** con contratto annuale.

I docenti avranno accesso a una unità formativa per complessive 25 ore, da svolgersi obbligatoriamente entro il mese di novembre p.v., sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe, attraverso un corso organizzato dalla Scuola Polo per la formazione Ambito 30, Istituto "L. Casale" di Vigevano.

Con [nota ministeriale n. 27622 del 6 settembre 2021](#): "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188" il ministero dell'Istruzione indica lo schema di modulo formativo (**come da Allegato A**) e gli obiettivi, oltre alla ripartizione delle risorse, in totale 10 milioni di euro.

### Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

### Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

## INDICAZIONI PER L'ISCRIZIONE AI CORSI

Qui di seguito trovi le indicazioni per registrarti sulla piattaforma [www.scuolawebinar.it](http://www.scuolawebinar.it) e iscriverti al corso di formazione

- Formazione dei docenti con alunni con disabilità ([scheda corso](#))

Collegati a questo link e SEGUI ATTENTAMENTE TUTTE LE INDICAZIONI <https://www.scuolawebinar.it/corsi-di-formazione/iscrizione-ai-corsi-del-catalogo-speciale-scuole/>

**NB. Il codice promozionale da inserire al momento dell'ordine coincide con il codice meccanografico dell'istituto: [PVIC83100R](#)**

IMPORTANTE: Assicurati di digitare correttamente il tuo indirizzo email in fase di registrazione altrimenti non riceverai le credenziali per l'accesso alla piattaforma.

Subito dopo il completamento dell'iscrizione ti suggerisco di entrare nell'AREA RISERVATA e visualizzare la prima lezione del corso "Come frequentare il corso".

Questa lezione contiene infatti i **link per partecipare alle dirette webinar** e le indicazioni su **come seguire al meglio il corso e come ottenere l'attestato**.

Se hai riscontrato problemi durante l'iscrizione al corso scrivi a [webinar@sintab.it](mailto:webinar@sintab.it)

Vista la valenza della tematica, si raccomanda la più ampia adesione da parte del personale docente non specializzato impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

### **Allegati:**

- **ALLEGATO A: Schema di modulo formativo**

- **Decreto ministeriale 188 del 21 giugno 2021- Formazione personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità**



## Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Divisione generale per lo studente,  
l'inclusione e l'orientamento scolastico

Divisione generale per il personale scolastico

### ALLEGATO A

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo  
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	<b>17 ore</b>	<b>8 ore</b>