



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'**  
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"  
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"  
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"  
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  
e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)  
Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  
Codice Fiscale 94034000185 –  
Codice Meccanografico: PVIC83100R



## VERBALE N. 2

### GLI del 12 ottobre 2021 - seduta plenaria

Il giorno martedì 12 ottobre 2021 alle ore 18.00, in video conferenza su Google Meet, si riunisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) in seduta plenaria per discutere il seguente

O.d.G.

1. **Insediamiento del GLI per l'a. s. 2021-2022**
2. **Analisi della situazione di partenza degli alunni H e BES presenti nella scuola e monitoraggio iniziale del Piano per l'Inclusione per a. s. 2021-2022**
3. **Pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici e gestione fogli firma per a. s. 2021-2022**
4. **Modelli dei Piani Educativi Individualizzati in seguito a Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio, e dei Piani Didattici Personalizzati; eventuali proposte di aggiornamento dei protocolli di accoglienza per alunni DVA, DSA e Stranieri pubblicati sul sito web dell'IC.**
5. **Analisi della situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza e gestione del personale assegnato nell'organico della scuola (numero degli alunni in situazione di handicap, numero degli alunni BES, tipologia degli handicap e dei BES, classi coinvolte, numero di docenti impiegati)**
6. **Proposte (progetti, gestione delle risorse) finalizzate all'inclusione degli alunni**

La seduta è presieduta dal Dirigente Scolastico Montagna Giovanna e svolge il ruolo di segretario il docente Grimaldi Nadia.

Valutato il regolare insediamento dei presenti, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

#### 1. **Insediamiento del GLI per l'a. s. 2021-2022**

Il Dirigente Scolastico apre la seduta dando il benvenuto ai presenti annunciando che nel mese di maggio si riunirà nuovamente il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.), a consuntivo dell'anno scolastico, per l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.).

## **2. Analisi della situazione di partenza degli alunni H e BES presenti nella scuola e monitoraggio iniziale del Piano per l'Inclusione per a. s. 2021-2022**

Il Dirigente illustra la situazione di partenza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola. Attualmente, nell'area BES1 si rilevano:

- 34 studenti (di cui 6 con art.3.3.) frequentanti la scuola secondaria di primo grado, supportati da 16 docenti di sostegno;
- 65 studenti (precisamente 35 bambini nel plesso E. De Amicis e 30 alunni nel plesso A. Botto) frequentanti la scuola primaria (di cui 22 - rispettivamente 13 nel plesso E. De Amicis e 9 nel plesso A. Botto - con art.3.3.) con 32 cattedre di sostegno;
- 4 bambini nella scuola dell'infanzia (di cui 2 - uno per ciascun plesso - in possesso dell'art.3.3.) con un docente di sostegno e un'ulteriore mezza cattedra.

Per l'area BES2 e BES3 il monitoraggio è ancora in fase di definizione; per questi alunni sarà previsto non solo la redazione di un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) ma anche l'attivazione, in orario scolastico, di opportuni corsi utili a fronteggiare i personali bisogni educativi speciali dei nostri studenti. Per gli alunni con BES2 saranno proposti dei Laboratori di Apprendimento Facilitato, mentre, per rispondere ai bisogni linguistici degli studenti stranieri, saranno proposti due corsi di alfabetizzazione alla secondaria di I grado:

- L0 per gli studenti non parlanti;
- L1 per i ragazzi già parzialmente alfabetizzati.

Nella scuola primaria l'alfabetizzazione sarà svolta nelle ore di compresenza e durante l'alternativa all'IRC.

## **3. Pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici e gestione fogli firma per a. s. 2021-2022**

Il Dirigente ricorda che la scuola interagisce costantemente non solo con il Servizio S.I.L. e Disabilità offerto dal Comune ma, anche, con le dottoresse neuropsichiatre di riferimento e le cooperative che offrono il servizio educativo nelle scuole.

Durante il primo incontro, svolto i primi di settembre con tutti gli Enti Locali, sono state definite le linee generali per la presa in carico degli alunni in situazione di disabilità; precisamente, in merito al servizio educativo offerto dalle cooperative sarà previsto, per ciascun educatore, un foglio firma che verrà compilato quotidianamente e poi, a fine mese, validato dal referente di plesso.

## **4. Modelli dei Piani Educativi Individualizzati in seguito a Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio, e dei Piani Didattici Personalizzati; eventuali proposte di aggiornamento dei protocolli di accoglienza per alunni DVA, DSA e Stranieri pubblicati sul sito web dell'IC.**

Il Dirigente ricorda che, con sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, il Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) del Lazio ha disposto l'annullamento del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati. Il Ministero ha, infatti, emanato una nota fornendo *"indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità nonché, in particolare, sulle*

*modalità di redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022, al fine di tutelare il diritto all'inclusione scolastica, nelle more dell'emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell'iter giudiziario."*

Il Dirigente ricorda che il Ministero punta, quindi, a *"dare continuità all'azione educativa e didattica a favore di bambini e bambine, alunni e alunne, studenti e studentesse con disabilità, nel rispetto delle norme sancite dalla Carta Costituzionale e dell'assoluta preminenza del diritto allo studio."*

Per il Ministero è necessario, pertanto, elaborare il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) riadattandolo alle disposizioni date dal Tar, ed in particolare, *"si dovrà tener conto dei motivi di censura del ricorso incidenti nel merito, tra cui:*

- *Composizione e funzioni del GLO;*
- *Possibilità di frequenza con orario ridotto;*
- *Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità;*
- *Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza."*

Sulle tempistiche relative alla redazione e alla condivisione dei PEI e PDP la Dirigente ricorda che il P.E.I. *"va redatto in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre"* (D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 6) dal Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.) per l'Inclusione (di cui all'art. 8 del suddetto decreto) e deve contenere una quantificazione delle ore e delle risorse necessarie per il sostegno, nonché tutti gli strumenti, le strategie e gli interventi educativi e didattici (D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 4).

Il Dirigente ricorda che i modelli dei P.E.I. e P.D.P. sono presenti sul sito web del nostro Istituto Comprensivo.

#### **5. Analisi della situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza e gestione del personale assegnato nell'organico della scuola (numero degli alunni in situazione di handicap, numero degli alunni BES, tipologia degli handicap e dei BES, classi coinvolte, numero di docenti impiegati)**

Il Dirigente Scolastico comunica che gli insegnanti di sostegno sono stati ripartiti nelle varie classi cercando di destinare un unico docente di sostegno sulla classe, in modo da evitare la rotazione di troppe figure educative.

Il Dirigente Scolastico ricorda che il supporto agli alunni è talvolta affiancato anche dalla presenza di educatori che si alternano, ma non sovrappongono, alle ore di servizio prestate dal docente di sostegno. Alla luce delle recenti documentazioni acquisite dalla segreteria e, dato l'imminente monitoraggio proposto dall'Ufficio Scolastico Provinciale, relativamente alle realtà degli alunni con disabilità, il corpo dei docenti di sostegno potrebbe ricevere un'ulteriore integrazione.

#### **6. Proposte (progetti, gestione delle risorse) finalizzate all'inclusione degli alunni**

Il Dirigente Scolastico illustra i progetti finalizzati all'inclusione.

Agli studenti con bisogni educativi speciali, di entrambe le scuole primarie, verrà proposto uno spazio morbido, in costante implementazione a livello di materiali. Nell'ambito del Piano Scuole Estate - fase 3 - agli alunni con disabilità verranno proposti laboratori di pet-therapy e di psicomotricità per un totale di 15 ore (per ogni laboratorio attivato e per ciascun plesso).

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento saranno proposti dei Laboratori di

Apprendimento Facilitato (L.A.F.). Sono altresì messi a disposizione dei nostri studenti personal computer e software adeguati a supporto alla didattica. Per gli alunni stranieri saranno attivati due corsi di alfabetizzazione:

- L0 per gli studenti non parlanti
- L1 per i ragazzi già parzialmente alfabetizzati.

Non essendovi altri elementi di discussione, il Dirigente Scolastico dichiara concluso l'incontro alle ore 19.30.

IL SEGRETARIO

Ins. Nadia Grimaldi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

### Elenco dei Presenti

<i>Chiara</i>	<i>Annovazzi</i>	<i>Adele</i>	<i>Carcagna</i>
<i>Beatrice</i>	<i>Artioli</i>	<i>Chiara</i>	<i>Cardano</i>
<i>Monica</i>	<i>Barion</i>	<i>Rosa</i>	<i>Casella</i>
<i>Silvia</i>	<i>Barone</i>	<i>Ilaria</i>	<i>Chahine</i>
<i>Stefania</i>	<i>Barreca</i>	<i>Anna Maria</i>	<i>Chiarella</i>
<i>Barbara</i>	<i>Basile</i>	<i>Antonella</i>	<i>Cimarrusti</i>
<i>Lucia</i>	<i>Bellan</i>	<i>Sara</i>	<i>Contartese</i>
<i>Elisa</i>	<i>Bellazzi</i>	<i>Alessia</i>	<i>D'anna</i>
<i>Federica</i>	<i>Belloni</i>	<i>Antonella</i>	<i>D'arco</i>
<i>Francesca</i>	<i>Bocca Corsico Piccolino</i>	<i>Emanuela</i>	<i>D'arco</i>
<i>Giulia</i>	<i>Boffino</i>	<i>Michele</i>	<i>Damaschi</i>
<i>Michele</i>	<i>Bonizzoni</i>	<i>Antonia</i>	<i>Derrico</i>
<i>Stefania</i>	<i>Bozzolan</i>	<i>Claudio</i>	<i>De Vecchi</i>
<i>Vincenzo</i>	<i>Brenna</i>	<i>Martina</i>	<i>Donadio</i>
<i>Daniela</i>	<i>Buompane</i>	<i>Angela</i>	<i>Emma</i>
<i>Onofria</i>	<i>Calandra</i>	<i>Stefania</i>	<i>Fabozzi</i>
<i>Mariacolomba</i>	<i>Cangiano</i>	<i>Anna</i>	<i>Falanga Raja</i>
<i>Alessandro</i>	<i>Cannavacciuolo</i>	<i>Gabriele</i>	<i>Ferrari</i>

<i>Simona</i>	<i>Ferrari</i>
<i>Isabella</i>	<i>Ferraris</i>
<i>Silvana</i>	<i>Fili</i>
<i>Stefania</i>	<i>Galante Cannata</i>
<i>Stefania</i>	<i>Galante Cannata</i>
<i>Tiziana</i>	<i>Galvagna</i>
<i>Manuel</i>	<i>Giallombardo</i>
<i>Chiara</i>	<i>Gianrossi</i>
<i>Silvia</i>	<i>Gioia</i>
<i>Sonia</i>	<i>Giuffrida</i>
<i>Nadia</i>	<i>Grimaldi</i>
<i>Maria</i>	<i>Iannello (uditrice)</i>
<i>Eugenia</i>	<i>Introini</i>
<i>Michele</i>	<i>Lanza</i>
<i>Grazia</i>	<i>Lavia</i>
<i>Claudia</i>	<i>Limiroli</i>
<i>Marzia</i>	<i>Lino</i>
<i>Elisa</i>	<i>Locatelli</i>
<i>Alice</i>	<i>Lorenzoni</i>
<i>Elisabetta</i>	<i>Mainardi</i>
<i>Maria Enrica</i>	<i>Mairani</i>
<i>Silvia</i>	<i>Mandelli</i>
<i>Sabrina</i>	<i>Martines</i>
<i>Cristina</i>	<i>Masotta</i>
<i>Monica</i>	<i>Merlo</i>
<i>Roberta</i>	<i>Mogavino</i>
<i>Daniela</i>	<i>Moio</i>
<i>Katia</i>	<i>Molinari</i>
<i>Giulia</i>	<i>Monaco</i>
<i>Giovanna</i>	<i>Montagna</i>
<i>Annamaria</i>	<i>Morone</i>

<i>Elisa</i>	<i>Parini</i>
<i>Alessandra</i>	<i>Pasini</i>
<i>Giulia</i>	<i>Pezzolato</i>
<i>Cristina</i>	<i>Piccolo</i>
<i>Salvatore</i>	<i>Pizzolato</i>
<i>Milena</i>	<i>Porcaro</i>
<i>Lorenzo</i>	<i>Previderè</i>
<i>Sabrina</i>	<i>Priora</i>
<i>Mariangela</i>	<i>Rametta</i>
<i>Stefania</i>	<i>Reggio</i>
<i>Giuseppa</i>	<i>Ridolfo</i>
<i>Rosalia</i>	<i>Rivaldo</i>
<i>Vania</i>	<i>Rodofili</i>
<i>Antonio</i>	<i>Rossanigo</i>
<i>Alessandra</i>	<i>Rossi</i>
<i>Martina</i>	<i>Ruga</i>
<i>Francesco</i>	<i>Ruozzo</i>
<i>Angela</i>	<i>Salamone</i>
<i>Irene</i>	<i>Sallemi</i>
<i>Olga</i>	<i>Shorakh</i>
<i>Maria Teresa</i>	<i>Simonelli</i>
<i>Maria Stella</i>	<i>Sofrà</i>
<i>Chiara</i>	<i>Sottotetti</i>
<i>Andrea</i>	<i>Sozzani</i>
<i>Arianna</i>	<i>Spissu</i>
<i>Livia</i>	<i>Sprocatti</i>
<i>Giulia</i>	<i>Start</i>
<i>Davide</i>	<i>Tenaccioli</i>
<i>Carmela</i>	<i>Travagliante</i>
<i>Maria Catena</i>	<i>Travagliante</i>
<i>Valentina</i>	<i>Travagliati</i>

<i>Rosa</i>	<i>Nappi</i>
<i>Marta</i>	<i>Nardone</i>
<i>Paola</i>	<i>Navoni</i>
<i>Elisabetta</i>	<i>Negri</i>
<i>Federica</i>	<i>Orsida</i>
<i>Sara</i>	<i>Palazzo</i>
<i>Elisabetta</i>	<i>Parea</i>

<i>Stefano</i>	<i>Travaglino</i>
<i>Stefania</i>	<i>Ugazio</i>
<i>Vincenza</i>	<i>Vaccaro</i>
<i>Maria Luisa</i>	<i>Zacchetti</i>
<i>Chiara</i>	<i>Zanini</i>
<i>Marianna</i>	<i>Zito</i>