



VALUTAZIONE DESCRITTIVA ai sensi dell'Ordinanza n. 172 del 04-12-2020 e delle connesse Linee Guida

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Impostazione elaborata e adottata dalle Scuole Primarie dell'IC di Viale Libertà
(Del. n. 28 - CDU del 09-09-2021)

Livelli di apprendimento sostitutivi del voto numerico:

Avanzato L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO

<u>CLASSE PRIMA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere istruzioni, consegne e semplici testi, mantenendo la concentrazione e l'interesse.	
Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi riconoscendo l'idea centrale o l'informazione principale	
Esprimersi e comunicare oralmente intervenendo in modo pertinente e ordinato nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo chiaro e comprensibile	
Esprimersi e comunicare per iscritto riconoscendo e riproducendo i diversi caratteri grafici, curando l'organizzazione della pagina e individuando le fondamentali	

<u>CLASSE SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere istruzioni, consegne e semplici testi, mantenendo la concentrazione e l'interesse.	
Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite.	
Esprimersi e comunicare oralmente intervenendo in modo pertinente e ordinato nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo chiaro e comprensibile	
Esprimersi e comunicare per iscritto riconoscendo e riproducendo i diversi caratteri grafici, e individuando le fondamentali convenzioni ortografiche.	

<u>CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.	
Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.	
Esprimersi e comunicare oralmente con un lessico adeguato e preciso e con efficacia espressiva, intervenendo in modo pertinente e rispettando il proprio turno di parola.	
Esprimersi e comunicare per iscritto in modo corretto testi di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi con pertinenza, ricchezza e accuratezza.	

INGLESE

<u>CLASSE PRIMA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) istruzioni, espressioni e frasi in lingua inglese, pronunciate chiaramente e lentamente.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) parole esemplificate con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente, impiegando semplici strutture, interagendo con i compagni e con gli insegnanti.	

<u>CLASSE SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente, impiegando semplici strutture, interagendo con i compagni e gli insegnanti.	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>) riproducendo parole e semplici frasi relative al lessico proposto e rappresentando elementi lessicali attraverso l'attività grafico-pittorica.	

<u>CLASSE TERZA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente, utilizzando la tecnica dello <i>spelling</i> , supporti grafici oppure oggetti concreti.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) silenziosamente e ad alta voce frasi, brevi testi e dialoghi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.	

Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) con uno o più interlocutori usando parole e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>), impiegando vocaboli e formulando semplici frasi di uso quotidiano, brevi testi, dialoghi e brevi descrizioni attinenti alle attività svolte in classe.	

CLASSE QUARTA	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) parole familiari, frasi e dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciate chiaramente e lentamente, cogliendo l'informazione principale e il significato globale.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) silenziosamente e ad alta voce, in modo corretto frasi, brevi testi e dialoghi accompagnati preferibilmente da supporti visivi e riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) con uno o più interlocutori, in modo corretto, usando espressioni e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>), in modo sempre più accurato, impiegando vocaboli e formulando semplici frasi di uso quotidiano, brevi testi, dialoghi e brevi descrizioni attinenti alle attività svolte in classe.	

CLASSE QUINTA	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) in modo accurato parole familiari, frasi e dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) silenziosamente e ad alta voce in modo corretto e scorrevole frasi, dialoghi e brevi testi descrittivi, narrativi, informativi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui ha familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) con uno o più interlocutori, con accuratezza, usando espressioni e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>), in modo sempre più accurato e personale, formulando semplici frasi di uso quotidiano, brevi testi descrittivi, narrativi, informativi attinenti alle attività svolte in classe sapendosi autocorreggere.	

STORIA

CLASSE PRIMA	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Orientarsi nello spazio e nel tempo collegando e distinguendo diverse storie personali nei gruppi di riferimento, a partire dai luoghi sperimentati nel quotidiano e secondo punti di riferimento dati.	
Trasferire nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite; apprendere dalla riflessione su fatti ed eventi.	
Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.	

<u>CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.	
Raccogliere/ricercare fonti di vario tipo ricavandone informazioni e organizzandole per ricostruire fatti e avvenimenti.	
Trasferire nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite; apprendere dalla riflessione su fatti ed eventi.	
Confrontare i quadri di civiltà, i fatti e gli eventi storici studiati, elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.	

GEOGRAFIA

<u>CLASSE PRIMA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Osservare ed esplorare autonomamente lo spazio vissuto ed abitato nel quotidiano, individuando e riconoscendo gli elementi che lo caratterizzano.	
Rappresentare e descrivere , utilizzando correttamente gli indicatori spaziali, gli elementi che caratterizzano gli ambienti noti e la loro posizione.	
Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e mostrando di padroneggiare i concetti topologici.	

<u>CLASSE SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Osservare il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione diretta e indiretta e cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.	
Rappresentare in modo completo e descrivere , utilizzando la terminologia specifica, gli elementi che caratterizzano territorio e paesaggi. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti, in particolare cartografiche.	
Leggere e interpretare vari tipi di carte, utilizzandole anche per rilevare gli interventi dell'uomo su ambiente. paesaggio e territorio.	
Orientarsi , muoversi nello spazio e geo-localizzare correttamente persone e cose utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.	

MATEMATICA

<u>CLASSI PRIMA, SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Comprendere, descrivere e rappresentare la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare comprendendo il valore e il significato delle operazioni, svolgendole e verificando la corretta esecuzione dei calcoli.	
Risolvere problemi con e senza la rappresentazione grafica, selezionando e comprendendo le informazioni significative.	

<u>CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Comprendere, descrivere e rappresentare la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni, svolgendole e verificando la corretta esecuzione dei calcoli.	
Argomentare e spiegare il procedimento seguito nei calcoli e nella risoluzione di problemi riferiti anche a situazioni reali con linguaggio specifico, mostrando sicurezza e consapevolezza.	
Risolvere problemi di realtà, aritmetici e geometrici, selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza i calcoli e organizzandoli secondo una giusta sequenza.	

SCIENZE

<u>CLASSE PRIMA, SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Osservare con curiosità, attraverso semplici esperienze esplorative, le caratteristiche di viventi e non viventi e porsi domande , formulando ipotesi pertinenti.	
Sperimentare , mediante l'impiego delle funzioni sensoriali e di semplici strumenti e procedure, materiali, reazioni e trasformazioni.	
Spiegare fatti e fenomeni naturali mediante l'impiego del linguaggio verbale, collocandoli correttamente nel tempo nello spazio.	
Rielaborare conoscenze e trasferirle nelle situazioni quotidiane.	

<u>CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Osservare con metodo e curiosità, attraverso semplici procedure esplorative, fatti e fenomeni naturali e porsi domande , formulando ipotesi pertinenti.	
Sperimentare applicando le procedure apprese, provando anche ad utilizzare semplici strumenti e tecnologie.	
Spiegare in modo consapevole fatti e fenomeni naturali anche inattesi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Trasferire in modo autonomo e consapevole conoscenze e procedure scientifiche nei contesti di vita, per risolvere problemi e migliorare la comprensione di fatti e fenomeni.	

TECNOLOGIA

<u>CLASSE PRIMA, SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Progettare la realizzazione di semplici manufatti, prevedendo le operazioni necessarie per la loro messa a punto, identificandone la funzione in rapporto a un bisogno e le regole d'uso.	

Sperimentare strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.	
---	--

<u>CLASSE TERZA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Progettare la realizzazione di semplici manufatti, prevedendo le operazioni necessarie per la loro messa a punto, identificandone la funzione in rapporto a un bisogno e le regole d'uso.	
Sperimentare applicazioni informatiche, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.	

<u>CLASSE QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Progettare un'attività o un'esperienza utilizzando gli strumenti tecnologici e informatici adeguati e funzionali allo scopo.	
Sperimentare l'utilizzo di <i>software</i> con modalità personali e creative.	

MUSICA

<u>CLASSI PRIMA, SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.	
Eeguire semplici sequenze ritmiche.	

<u>CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.	
Codificare e decodificare suoni e notazioni musicali leggendo e riproducendo, con la voce e con gli strumenti, semplici partiture formali e informali.	
Eeguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).	

ARTE E IMMAGINE

<u>CLASSE PRIMA E SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi)	

Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.	
--	--

<u>CLASSI SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine eraffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi)	
Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.	
Dialogare criticamente con l'opera d'arte descrivendone le caratteristiche formali, individuandone il significato, esprimendo le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.	

EDUCAZIONE FISICA

<u>CLASSI PRIMA, SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.	
Esprimersi e comunicare , mediante gesti e posture, emozioni e stati d'animo in situazioni strutturate.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di <i>fair play</i> .	
Prendersi cura della salute propria e altrui mettendo in atto, comportamenti corretti in contesti diversi.	

<u>CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Coordinare corpo e movimento utilizzando autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo.	
Esprimersi e comunicare con consapevolezza, mediante gesti e posture, emozioni, sentimenti e stati d'animo in situazioni strutturate e non.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente, nell'ambito di situazioni e competizioni ludico-motorie, alle dinamiche di gioco, collaborando con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di <i>fair play</i> .	

EDUCAZIONE CIVICA

<u>CLASSI PRIMA, SECONDA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
Partecipare	
- Sentire di essere parte di una comunità, avere consapevolezza di relazioni,	

<p>interazioni che il CON-vivere richiede.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, mostrando di tener conto del pensiero altrui. 	
<p>Impegnarsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere compiti con serietà, come dovere da portare a termine per il bene proprio e del gruppo di cui si è parte. 	

<u>CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
<p>Partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentire di essere parte di una comunità, avere consapevolezza di relazioni, interazioni e mediazioni che il CON-vivere richiede. - Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, costruttivo, mostrando di tener conto del pensiero altrui verso l'elaborazione di soluzioni inclusive. 	
<p>Impegnarsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere iniziative e compiti con serietà e consapevolezza, come dovere da portare a termine per il bene proprio e del gruppo di cui si è parte. - Dimostrare, nella presa in carico e nello svolgimento dei compiti: continuità; accettazione/tolleranza alla fatica; autoregolazione ovvero capacità di revisione in rapporto ai feedback ricevuti 	