



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 223

Vigevano, 29 marzo 2022

Ai Docenti

Atti

Sito web

Oggetto: **Corso di formazione "L'accoglienza di alunni con autismo nella scuola: premesse teoriche e pratiche operative"**

Sempre di più la scuola si trova a dover far fronte a Bisogni Educativi Speciali che si manifestano in modi differenti. Affinché si parli di inclusione, bisogna dare voce e spazio a ogni bisogno manifestato dall'alunno, sia esso più o meno evidente. Tra i Bisogni Educativi Speciali rientra sicuramente l'Autismo, ossia "una sindrome causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato" (Ianes D., 2015), con compromissione di diverse aree: capacità di stabilire relazioni con gli altri, abilità di comunicazione, capacità di interessi ed attività nuove, simbolizzazione, relazione reciproca (Zappella M., 2015). All'interno della scuola, l'autismo, ha bisogno di: individualizzazione, personalizzazione, flessibilità organizzativa, strutturazione di spazio, tempo e stimoli.

A tal proposito, l'I.C di Viale Libertà di Vigevano, visto il finanziamento vincolato per la formazione sull'inclusione della Scuola Polo per la Formazione pervenuto in data 16/02/2022, in collaborazione con il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, organizza il corso in oggetto che si terrà in videoconferenza e sarà strutturato secondo il calendario sotto indicato:

Periodo: APRILE - GIUGNO 2022

1) FORMAZIONE DEI DOCENTI (10h)

Realizzazione di quattro incontri laboratoriali per insegnanti di classe e di sostegno dell'IC di Viale Libertà di Vigevano (PV) – Relatrice: Prof.ssa Roberta Sala.

1° incontro – mercoledì 13 aprile 2022 - ore 17-19.30

Autismo: di cosa si tratta?

- Cos'è il Disturbo dello Spettro Autistico
- Le Diade del disturbo e le peculiarità vissute in classe
- Visione di video e filmati esemplificativi
- Comprendere le difficoltà e i talenti di ciascun alunno
- Simulazione sensoriale per comprendere meglio la percezione del mondo nell'autismo

2° incontro – mercoledì 27 aprile 2022 - ore 17-19.30

Gestire le relazioni in un'ottica di unitarietà di intenti

- Quali difficoltà relazionali nell'autismo?
- Lavorare in equipe e lavorare in rete
- Rapporti scuola-famiglia-enti
- L'importanza di una struttura comunicativa efficace
- Come potenziare le reti interne ed esterne alla scuola

3° incontro – mercoledì 11 maggio 2022 - ore 17-19.30

L'importanza della comunicazione visiva e della strutturazione dell'ambiente scolastico

- Quali difficoltà comunicative nell'autismo?
- Gestione dei problemi di comunicazione in classe
- Gli strumenti a disposizione delle insegnanti: la CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e l'uso delle immagini
- L'importanza dell'organizzazione e della strutturazione dell'ambiente di classe e della scuola
- Come rendere l'ambiente scolastico un facilitatore dell'apprendimento

4° incontro – mercoledì 25 maggio 2022 - ore 17-19.30

Autismo e apprendimento: come strutturare la proposta didattica ed educativa

- Come apprendono gli alunni con autismo?
- Stile di apprendimento e stile di insegnamento: quali strategie sono utili per tutta la classe?
- Come coinvolgere i compagni e promuovere la *peer education*
- Strutturazione del compito e task analysis
- Uso della motivazione e della token economy
- Lavoro di gruppo sulla gestione della classe nei comportamenti problema
- Promuovere l'autonomia scolastica e sociale dell'alunno

Il link per il percorso di formazione è lo stesso per ogni incontro

<https://eu.bbcollab.com/guest/4ba72bfd33014f94b0ea181f8d1bd104> (piattaforma Blackboard); non serve scaricare nessuna applicazione ma è sufficiente cliccare sul link per accedere.

2) ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLO PER LA CONSULENZA (6h)

Periodo: a giugno 2022 da concordare

Questa proposta per la costituzione di uno sportello di consulenza vuole fornire ai docenti un supporto nella progettazione educativa che parta dall'identificazione delle potenzialità e delle difficoltà della classe e degli alunni con bisogni educativi speciali, definisca gli obiettivi e consenta, ottenute queste informazioni, di individuare possibili piani di azione educativa e didattica a supporto dell'inclusione scolastica di tutti i ragazzi.

In considerazione dell'importanza dell'iniziativa, si invitano pertanto i Docenti dell'IC a provvedere all'iscrizione **entro lunedì 04 aprile 2022** compilando il modulo

<https://forms.gle/RUFt5qKeoQ4QfUtb6>

I docenti di primaria partecipanti saranno autorizzati ad assentarsi da quattro incontri della programmazione. Nel caso di elevata partecipazione dei docenti di infanzia, l'incontro di Intersezione Tecnica di mercoledì 25 maggio sarà anticipato a lunedì 23 maggio pv.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: Progetto formazione e consulenza "L'accoglienza di alunni con autismo nella scuola premesse teoriche e pratiche operative"