



Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 284

Vigevano, 24 maggio 2022

Ai Docenti delle classi terze Secondaria di I grado

Ai Docenti delle classi quinte Primaria

Alla Segreteria Alunni e al DSGA

Agli Alunni

Ai Genitori

Agli Atti

Al sito web

### OGGETTO: Certificazione delle Competenze nelle classi terze Secondaria di I grado e quinte Primaria - a.s. 2021-2022 - Alunni con disabilità e DSA

In previsione della preparazione e realizzazione delle complesse procedure di **certificazione delle Competenze**, si chiede di prendere visione, sul sito alla voce di menù **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**, del **Decreto Ministeriale 742/2017** con i modelli allegati, della **Circolare Ministeriale 1865/2017** e delle **Linee guida ministeriali sulla Certificazione delle Competenze**, nonché delle **Novità – anno scolastico 2018/2019** - che i docenti delle classi terze Secondaria di I grado e quinte Primaria dell'Istituto dovranno conoscere e attuare, unitamente a quanto deliberato riguardo la tematica in oggetto (prove di realtà, valutazione delle prove di realtà mediante appositi criteri e griglie valutative contenute nel PTOF, coerenza tra le competenze certificate ed il Curricolo verticale d'Istituto). Si prega quindi di leggere i documenti sopra citati e di darvi attenta e accurata esecuzione.

I **modelli finali ministeriali di Certificazione delle Competenze**, predisposti dalla segreteria alunni sul Registro Elettronico (**Voti proposti – icona a destra**) verranno compilati al termine dello scrutinio di giugno e saranno stampati dalla segreteria.

Per la **scuola primaria** il documento di **certificazione** delle competenze (**allegato A**), a firma del dirigente scolastico, è redatto dagli insegnanti a conclusione dello scrutinio finale della **classe quinta**. Relativamente alla **secondaria di primo grado** (**allegato B**), viene redatto dal consiglio di classe in sede di **scrutinio finale ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista**.

Il modello nazionale adottato con il citato DM n. 742/2017 è integrato, per gli alunni che svolgono le **prove nazionali standardizzate**, da due sezioni predisposte e redatte dall'**Invalsi**:

1. una sezione descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica;
2. un'altra sezione certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale.

La certificazione delle competenze, integrata dalle sezioni predisposte e redatte dall'**Invalsi** e redatta (come detto sopra) in sede di scrutinio finale:

- va rilasciata ai soli alunni che superano l'esame di Stato;
- va consegnata alla famiglia dell'alunno/a e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

## Alunni con disabilità

L'articolo 4, comma 5, del DM 742/2017, per le alunne e gli alunni con disabilità certificata prevede che il modello nazionale possa essere accompagnato, laddove necessario, da una **nota esplicativa** che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. Ciò significa, ad esempio, che possono essere allegati al modello dei descrittori (es. rubriche, griglie) che declinano la padronanza delle competenze chiave, descritte dalle dimensioni del Profilo, in coerenza con il PEI, nei quattro livelli previsti dalla certificazione.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), dispensati dalle prove scritte in lingua straniera, si fa riferimento alla sola dimensione orale di tali discipline. Per gli alunni con DSA, esonerati dall'insegnamento della lingua straniera, ai sensi del decreto ministeriale 12 luglio 2011, non viene compilata la relativa sezione.

Tale disposizione è stata ripresa dal decreto interministeriale n. 182/2020 "**Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida**, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".

**Una sezione (numero 10) del nuovo modello nazionale di piano educativo individualizzato (PEI) è dedicata alle eventuali note esplicative utili a rapportare il significato degli enunciati relativi alle Competenze di base e ai livelli raggiunti da ciascun alunno con disabilità agli obiettivi specifici del PEI**, anche in funzione orientativa per il proseguimento degli studi nella scuola secondaria di secondo grado.

Le note esplicative, leggiamo nelle Linee guida (adottate sempre con il suddetto DI) concernenti la definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e il modello di PEI da adottare da parte delle istituzioni scolastiche, riguardano:

- *la scelta delle competenze effettivamente certificabili, nel caso di una progettazione didattica in cui gli interventi sul percorso curricolare presuppongano un eventuale esonero da alcune discipline che concorrono allo sviluppo di specifiche competenze;*
- *la personalizzazione dei descrittori previsti per ciascuna competenza, selezionando e/o modificando quelli che siano stati effettivamente considerati ai fini del raggiungimento della stessa;*
- *la personalizzazione dei giudizi descrittivi dei livelli, al fine di delineare con chiarezza il livello raggiunto per ciascuna competenza.*

**Nel caso in cui il modello di certificazione ufficiale risulti assolutamente incompatibile con il PEI, è possibile utilizzare il modello alternativo caricato sul RE, di cui si allega bozza in visione, definendo lì i livelli di competenza effettivamente rilevabili.**

Il DS, le FS BES e i rispettivi Referenti sono disponibili per eventuale supporto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

*Allegato: SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI*