

I.C di Viale Libertà di Vigevano - Progetti dell'Offerta Formativa - a. s. 2021-22

(Del. n.59 del CDU del 28.10.2021; Del. n. 124 del CI del 04.11.2021)



L'Istituto di Viale Libertà di Vigevano accoglie nella sua Offerta Formativa i dettami del **progetto Scuola2030**, iniziativa promossa da MIUR, Indire e ASviS.

Il progetto Scuola2030 nasce all'interno del protocollo d'intesa tra [MIUR-ASviS](#) (n. 3397 del 6/12/2016) finalizzato a "favorire la diffusione della cultura della sostenibilità" nelle scuole affinché anch'esse diventino portatrici di quest'istanza e, in stretto contatto con il territorio, agiscano attivamente per il perseguimento degli obiettivi di sviluppo entro il 2030 così come indicato nell'[Agenda 2030](#).

In particolare, i progetti del nostro Istituto, intendono contribuire al Target 4.7:

Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

L'**Agenda da per lo Sviluppo Sostenibile 2030** è un programma di sviluppo che 193 paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto nel 2015. L'Italia, così come molti altri paesi, ha messo a punto una propria [Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile](#), che comprende impegni ed obiettivi specifici correlati ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) previsti dall'Agenda.

In Italia l'[ASviS](#) (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile) promuove l'attuazione dell'Agenda 2030 con l'obiettivo di far crescere nella società italiana la consapevolezza della sua importanza, sensibilizzando l'opinione pubblica e coinvolgendo tutti i cittadini, partendo proprio dagli studenti e dai giovani attraverso la scuola e le iniziative di [Educazione allo Sviluppo Sostenibile](#).

Agenda 2030: 17 obiettivi per salvare il pianeta



Obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'I.C. di Viale Libertà di Vigevano per l'a.s. 2021-22

 <p>3 SALUTE E BENESSERE</p>	<p>Obiettivo 3</p> <p>Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età</p>
 <p>4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p>	<p>Obiettivo 4</p> <p>Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti</p>

<p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> 	<p>Obiettivo 10</p> <p>Ridurre le disuguaglianze promuovendo l'inclusione sociale di tutti gli alunni</p>
<p>15 LA VITA SULLA TERRA</p> 	<p>Obiettivo 15</p> <p>Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità</p>
<p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI</p> 	<p>Obiettivo 16</p> <p>Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli</p>



PROGETTI PTOF 2021-22
ROBECCHI

PROGETTI PROPOSTI DAGLI INSEGNANTI DELL'I. C.							Costi
OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	ESPERTO	ORE FUNZIONALI A PAGAMENTO	ORE DI DIDATTICA A PAGAMENTO	
Accoglienza	Insieme si sta bene	Monaco	Classi prime	/	/	/	
Continuità	Continuità e orientamento	Monaco	Classi terze	/	/	/	
	I Promossi alunni	Rametta Travagliante	Gruppo di alunni delle classi seconde del Robecchi	/	4 ore personale ATA per spettacolo	/	
Conoscenza alfabetica funzionale	Cache cache	Procida	Classi quarte e quinte	12,5 - 1 lezione da 45 minuti per ognuna delle 6 classi QUINTE (scuola DE AMICIS e BOTTO) di ripasso e condivisione degli apprendimenti dell'anno scorso per un totale 4,5 ore -3 lezioni da 45 minuti per ognuna delle 5 classi QUARTE (scuola DE AMICIS e BOTTO) di elaborazione del "piccolo passaporto per il francese" per un totale di 2 ore e 15 minuti per classe per un totale complessivo di 11 ore totale 15 ore e mezza (a cui togliere le 3 ore di recupero)			
	Potenziamento dello speaking in lingua	Nappi	Tutte le classi	Sì	/	15 ore per classe	Fondi Piano Scuola estate

	inglese						
	A2Key	Nappi	Classi terze	Sì	4	9 Morone 9 Nappi 9 Nicolini	
	Latin's Lovers	Porcaro	Classi terze	/	10 Porcaro	20 Porcaro	
	La ricchezza della diversità	De Vecchi	Gruppo di alunni da alfabetizzare	Sì Mediatori culturali	/	Monaco 10 Spissu 20	Fondazione Piacenza e Vigevano
Competenza matematica e digitale	Alleniamoci logicamente per vincere	Limiroli	Gruppo di studenti	/	6 (3 Limiroli + 3 Ferrari Bardile)	24 (12 Limiroli + 12 Ferrari Bardile)	
	Digit_abili_e_connessi	Limiroli	Alunni con disabilità prioritariamente delle classi terze	/	5 Limiroli	60 (20 per ciascuno dei tre insegnanti coinvolti)	
	ROB ROB	Milani	Tutte le classi	/	18 (9 Milani + 9 Magnani)	192 (96*2) Damaschi Milani Magnani Travaglino [4h per le seconde (2° step) 4h per le prime (1° step) 4h per le terze (1°step) 4h per le terze (2°step)]	Fondi Area a Rischio e FPI
	ICDL è per tutti	Damaschi	Tutte le classi	Sì	30	<i>Da definire</i>	Il progetto si auto finanzia

Competenza nella musica e nell'arte	Attività musicale finalizzata agli spettacoli	Gualla	Tutte le classi	/	32 (18 ore per ciascuno dei due insegnanti coinvolti) 6 h collaboratore scolastico	32 (18 ore per ciascuno dei due insegnanti coinvolti)	
Competenze sociali e civiche	Centro Sportivo scolastico	Sozzani	Tutti gli alunni	/	6 Sozzani 6 Grandi	24 + 24	Attività Complementari Ed. Fisica 1.152,43
Imparare ad imparare	Con-pensare/ Dis-pensare → autonomia	Llimiroli Monaco Contartese Molinari	Alunni delle prime prioritariamente con certificazione di DSA	/	3 Monaco 3 Limiroli 6 ore circa personale Ata per riunioni con genitori	26 (13 Limiroli + 13 Monaco G.)	
	Attività alternativa	Docenti di alternativa	Gruppi di alunni	/	/	/	
Recupero insuccesso scolastico	Progetto recupero	Ferrari Bardile	Gruppi di alunni	/	/	/	
							TOTALE

PROGETTI PROPOSTI DA ENTI ESTERNI			
OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI
Continuità	Orientagiovani	Monaco	Classi seconde e terze
Competenza matematica e digitale	Una rete per crescere. Coding in azione	Limiroli	Classi seconde
	Settimana Google Workspace	Limiroli-Magnani	Tutti gli alunni
	Facciamo economia	Limiroli	Classi seconde
Competenze sociali e civiche	Vita sicura	Ferrari Bardile	Tutti gli alunni
	EduCairoli	Monaco	Classi prime
	Libriamoci	Tessarini	Tutti gli alunni
	Corsa contro la fame	Limiroli	Classi seconde

DE AMICIS

PROGETTI PROPOSTI DAGLI INSEGNANTI DELL'I. C.							Costi
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI (classe/i, gruppo alunni...)	PRESENZA ESPERTO (indicare sì/no)	ORE FUNZIONALI A PAGAMENTO	ORE DI DIDATTICA A PAGAMENTO	
Accoglienza	Insieme si sta bene	Monaco	Classi prime	/	/	/	
Continuità	Continuità e orientamento	Monaco	Classi quinte	/	/	/	
	I Promossi alunni	Rametta Travagliante	Classe 2 B	/	/	/	
Competenza alfabetica funzionale	Conversazione lingua e inglese Potenziato	Cimarrusti	Tutti gli alunni	Sì	4 Cimarrusti	15 ore per classe	Fondi Piano Scuola estate
	La ricchezza della diversità	De Vecchi	Gruppo di alunni da alfabetizzare	Sì Mediatori culturali	/	/	Fondazione Piacenza e Vigevano
Competenza matematica e digitale	Alleniamoci logicamente per vincere	Limiroli	Gruppo di studenti delle classi IV e V	/	3 Pansecco	12 Pansecco	
	Tutti a scuola con Scratch	Fici	Classe terza B	/	15 (12 Fici + 3 Pelizzari)	/	

Imparare ad imparare	Con- pensare/Dis- pensare → autonomia	Llmiroli Monaco Contartese Molinari	Alunni con Dsa delle classi quarte e quinte	/	/	40 (20 Cangiano + 20 Mascherpa)	
	SB (spazio morbido) base LE (laboratori esterni) atterraggio	Grimaldi Contartese	Alunni con disabilità	Sì per 30 ore	3 Grimaldi	/	Fondi Piano Scuola estate
	OEIC la scienza nasce qui (osservazione, esperimenti, ipotesi, conclusioni)	Parea	Alunni delle classi prime	/	108 così suddivise: 12 Parea 12 Abbamundo 12 Insegnante di sostegno 1A 12 Ballarini 12 Barbera 12 Insegnante di sostegno 1B 12 Rivolo 12 Insegnante di italiano 12 Insegnante di sostegno 1C	18 così suddivise: 2 Parea 2 Abbamundo 2 Insegnante di sostegno 1A 2 Ballarini (referente) 2 Barbera 2 Insegnante di sostegno 1B 2 Rivolo 2 Insegnante di italiano 2 Insegnante di sostegno 1C	
	Attività alternativa	Docenti di alternativa	Gruppi di alunni	/	/	/	
	Insieme è festa!	Ballarini	Classi prime	/	108 così suddivise: 12 Parea 12 Abbamundo	18 così suddivise: 2 Parea 2 Abbamundo 2 Insegnante di	

Competenze sociali e civiche					12 Insegnante di sostegno 1A 12 Ballarini 12 Barbera 12 Insegnante di sostegno 1B 12 Rivolo 12 Insegnante di italiano 12 Insegnante di sostegno 1C	sostegno 1A 2 Ballarini (referente) 2 Barbera 2 Insegnante di sostegno 1B 2 Rivolo 2 Insegnante di italiano 2 Insegnante di sostegno 1C	
	Curiosi... in tutti i sensi	Grimaldi	Alunni con disabilità	/	/	/	
	Alla scoperta del regno di Oz	Vizza	Alunni classe 2°	/	/	/	
Recupero insuccesso scolastico	Progetto recupero	Francia	Gruppi di alunni	/	/	/	
TOTALE							

PROGETTI PROPOSTI DA ENTI ESTERNI				Costi
OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	
Competenza matematica e digitale	Una rete per crescere. Coding in azione	Monaco	Classi quarte e quinte	
	Settimana google workspace	Barbera	Classi terze, quarte e quinte	
	Facciamo economia	Ballarini	Classi quinte	
Competenze sociali e civiche	Vita sicura	Ballarini	Tutti gli alunni	
	Giochiamo sportivamente	Casazza	Classi I, II e III	Fondi Piano Scuola estate
	Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria	Casazza	Classi IV e V	MI
	EduCairoli	Barbera	Tutti gli alunni	
	Libriamoci	Mascherpa	tutti gli alunni	
Imparare ad imparare	Life skills	Pelizzari	Classi terze	

BOTTO

PROGETTI PROPOSTI DAGLI INSEGNANTI DELL'I. C.							Costi
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI (classe/i, gruppo alunni...)	PRESENZA ESPERTO (indicare sì/no)	ORE FUNZIONALI A PAGAMENTO	ORE DI DIDATTICA A PAGAMENTO	
Accoglienza	Insieme si sta bene	Monaco	Classi prime	/	/	/	
Continuità	Continuità e orientamento	Monaco	Classi quinte	/	/	/	
Competenza alfabetica funzionale	Conversazione lingua inglese inglese Potenziato	Piora	Tutti gli alunni	Sì	4 Piora	15 ore per classe	Fondi Piano Scuola estate
	La ricchezza della diversità	De Vecchi	Gruppo di alunni da alfabetizzare	Sì Mediatori culturali	/	/	Fondazione Piacenza e Vigevano
Competenza matematica e digitale	Alleniamoci logica... mente per vincere	Limiroli	Gruppo di studenti delle classi IV e V	/	3 Dionis	12 Dionis	
Imparare ad imparare	Con-pensare/Dis-pensare → autonomia	Llimiroli Monaco Contartese Molinari	Alunni con Dsa delle classi quarte e quinte	/	/	40 (20 Contartese + 20 Molinari)	
	SB (spazio morbido) base	Grimaldi Contartese	Alunni con disabilità	Sì per 30 ore	3 Contartese	/	Fondi Piano Scuola estate

	LE (laboratori esterni) atterraggio						
	OEIC la scienza nasce qui (osservazione, esperimenti, ipotesi, conclusioni)	Parea	Alunni delle classi prime	/	72 (12 Finola 12 Mancin 12 Insegnante di sostegno 1A 12 Molinari 12 Simonelli) 12 Insegnante di sostegno 1C	12 (2 Finola 2 Mancin 2 Insegnante di sostegno 1A 2 Molinari 2 Simonelli 2 Insegnante di sostegno 1B)	
	Attività alternativa	Docenti di alternativa	Gruppi di alunni	/	/	/	
Competenze sociali e civiche	Vitalità e sport	Mogavino	Alunni classi III A-B	/	/	20 Mogavino	
	Differenziamoci differenziando	Dionis	Alunni classi 5°A 5°C	/	25 suddivise così: Dionis ore 5 Priora ore 5 Contartese ore 5 Giuffrida ore 5 Bellazzi ore 5	/	
Recupero insuccesso scolastico	Progetto recupero	Simonelli	Gruppi di alunni	/	/	/	
							TOTALE

PROGETTI PROPOSTI DA ENTI ESTERNI				Costi
OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	
Competenza matematica e digitale	Una rete per crescere. Coding in azione	Bellan	Classi quarte e quinte	
	Settimana google workspace	Mancin	Classi terze, quarte e quinte	
	Facciamo economia	Molinari	Classi quinte	
Competenze sociali e civiche	Vita sicura	Molinari	Tutti gli alunni	
	Giochiamo sportivamente	Giuffrida	Classi I, II e III	Fondi Piano Scuola estate
	Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria	Giuffrida	Classi IV e V	MI
	EduCairoli	Molinari	Tutti gli alunni	
	Libriamoci	Barreca	Tutti gli alunni	
Imparare ad imparare	Life skills	Mogavino	Classi terze	

CORSICO

PROGETTI PROPOSTI DAGLI INSEGNANTI DELL'I. C.							Costi
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI (classe/i, gruppo alunni...)	PRESENZA ESPERTO ESTERNO (indicare sì/no)	ORE FUNZIONALI A PAGAMENTO	ORE DI DIDATTICA A PAGAMENTO	
Accoglienza	Insieme si sta bene	Monaco	Alunni di 3 anni	/	/	/	
Continuità	Continuità e orientamento	Monaco	Alunni di 5 anni	/	/	/	
Competenza alfabetica funzionale	The brown bear	Navoni	Alunni di 5 anni sez. A - B	/	2 Navoni	14 Navoni	
	Giocare con le parole (Metafonologico)	Reina	Alunni di 5 anni	sì	2 Reina	/	
	Potenziamento Lingua Italiana/Italiano L2	Romanoni	Alunni di 3 - 4 - 5 anni	/	/	/	
			Gruppo di alunni da alfabetizzare	Sì Mediatori culturali	/	/	Fondazione Piacenza e Vigevano
Competenza matematica e digitale	Io programmo te... tu programmi me	Travagliante C.	Alunni di 5 anni	/	2 Travagliante	10 Travagliante	

Competenze sociali e civiche/ Imparare ad imparare	Gioco-sport	Reina Elisa	Alunni di 5 anni	sì	3 Reina	/	
	Mi diverto con la danza	Reina Elisa	Alunni di 5 anni	sì	2 Reina	/	
	Impariamo a fare musica divertendoci!	Scarpulla Maria Cristina	Alunni di 5 anni	/	2 Scarpulla	10 Scarpulla	
	L'orto della gioia	Cattaneo Giovanna	Alunni sez. A-B	/	4 Cattaneo 2 personale ATA	6 Cattaneo	
							TOTALE

PROGETTI PROPOSTI DA ENTI ESTERNI				Costi
OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	
Inclusione	Giochiamo sportivamente	Reina	Tutti gli alunni	

SANTA MARIA DELLE VIGNE

PROGETTI PROPOSTI DAGLI INSEGNANTI DELL'I. C.							Costi
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI (classe/i, gruppo alunni...)	PRESENZA ESPERTO (indicare sì/no)	ORE FUNZIONALI A PAGAMENTO	ORE DI DIDATTICA A PAGAMENTO	
Accoglienza	Insieme si sta bene	Monaco	Alunni di 3 anni	/	/	/	
Continuità	Continuità e orientamento	Monaco	Alunni di 5 anni	/	/	/	
Competenza alfabetica funzionale	Enjoy with english	Finotti	Sez D	/	2 Finotti	/	
	Funky English	Sprocatti	Alunni di 5 anni	/	2 Sprocatti	8 Sprocatti	
	La lettura: una magica avventura	Reggio	Alunni di 3 - 4 - 5 anni	/	3 Reggio	/	
	Potenziamento Lingua Italiana/Italiano L2	Romanoni	Alunni di 3 - 4 - 5 anni	/	/	/	
			Gruppo di alunni da alfabetizzare	Sì Mediatori culturali	/	/	Fondazione Piacenza e Vigevano
Competenza matematica e digitale	Kalipè: verso un'educazione naturale sentendosi parte della rete	Finotti	Sez D	/	2 Finotti	/	

	della vita						
Competenze sociali e civiche/ Imparare ad imparare	L'arte delle emozioni	Rastellini	Sez. C ed F	/	3 Rastellini	4 Rastellini	
	L'orto delle meraviglie	Rastellini	Sez C- D - F	/	2 Rastellini	4 Reggio 4 Finotti 4 Rastellini	
	Avventure in movimento	Rastellini	Tutte le sezioni	Sì	3 Rastellini	/	
	Tutti uguali ma diversi	Giancone	Sez A - B - E	sì per 20 ore	15 così suddivise: 5 Giancone 2 Cosentini 2 Nicosia 2 Soi 2 Scandura 2 Sprocatti	/	
							TOTALE

PROGETTI PROPOSTI DA ENTI ESTERNI				Costi
OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	TITOLO	REFERENTE	DESTINATARI	
Inclusione	Giochiamo sportivamente	Rastellini	Tutti gli alunni	

In giallo i progetti del Piano Estate fase 3

In grigio progetti di classe non finanziabili