



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell'Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 - 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale 94034000185 -

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circolare n. 293

Vigevano, 06 giugno 2022

Ai Docenti in anno di formazione

Ai Docenti Tutor

Al Comitato di Valutazione docenti (esclusa la componente esterna):

Alessandra Ferrari Bardile, Mariangela Rametta, Carmela Travagliante

e.p.c. Ai Docenti

Atti

Sito web

Oggetto: **Convocazione Comitato di Valutazione – Adempimenti docenti neoassunti e tutor**

Il Comitato di Valutazione docenti neoassunti è convocato nei giorni di **mercoledì 29 e giovedì 30 giugno 2022 alle ore 10.30**, come da calendario sotto, presso l'Aula Valsecchi della sede plesso "G. Robecchi", per procedere alla valutazione dei docenti neoassunti:

| SCUOLA SECONDARIA | | | |
|--------------------------------|-------|-------------------|--------------------|
| Data | ora | Tutor | Insegnante |
| Mercoledì 29 giugno | 10,30 | Magnani Massimo | Stravalli Pina |
| | 10,55 | De Vecchi Claudio | Santacroce Vita |
| | 11,20 | Porcaro Milena | Calvani Monica |
| | 11,45 | Carrera Silvia | Romeo Adriana |
| | 12,10 | Milani Samanta | Travaglino Stefano |
| | 12,35 | Iannello Maria | D'Arco Emanuela |
| | 13,00 | | Emma Angela |
| giovedì 30 giugno | 10,30 | Guala Patrizia | Sozzani Andrea |
| | 10,55 | | Damaschi Michele |

| SCUOLA PRIMARIA | | | |
|----------------------|-------|---------------------------|-----------------|
| Data | ora | Tutor | Insegnante |
| giovedì 30 giugno | 11,20 | Basile Barbara | Sallemi Irene |
| | 11,45 | Cangiano Maria Colomba | Monaco Cristina |
| | 12,10 | Barion Monica | Rivaldo Rosalia |
| | 12,35 | Grimaldi Nadia | Chahine Ilaria |
| | 13,00 | | D'Anna Alessia |

| SCUOLA INFANZIA | | | |
|----------------------|-------|------------------|---------------|
| Data | ora | Tutor | Insegnante |
| giovedì 30 giugno | 13,25 | Vincenza Nicosia | Silvia Patanè |

Di seguito alcune indicazioni per il completamento del periodo di prova e la consegna dei documenti finali.

La documentazione del docente in anno di formazione dovrà pervenire in segreteria ed essere protocollata **entro lunedì 20 giugno**, per consentire ai membri del Comitato di Valutazione di leggerla, in vista del colloquio. E' possibile supportare il colloquio con materiale multimediale.

Il tutor (che fa parte del Comitato di Valutazione per il proprio collega tutorato) dovrà far pervenire in segreteria **entro il 20 giugno**, una relazione sul docente neoassunto circa le sue competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti, le sue competenze relazionali, organizzative e gestionali, l'osservanza dei doveri connessi allo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente. La relazione NON deve essere inclusa nella tesina del candidato, ma inviata in segreteria entro il 20 giugno ed esposta al resto della Commissione il giorno stesso della prova, alla fine del colloquio del candidato.

Modalità di consegna on line e cartacea:

a) è stato creato un **Drive** condiviso – **NEOIMMESSI**, contenente una cartella nominale per i neoassunti, condivisa con i membri del Comitato di Valutazione. **Il materiale dovrà essere caricato lì dentro.**

b) il docente neoimpresso dovrà inoltre stampare il suddetto materiale, rilegarlo e farlo pervenire alla signora Rosy Fallacara, Segreteria Personale, per essere inserito nel proprio fascicolo personale. Si auspica l'espletamento puntuale dei diversi adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati: Riferimenti normativi

Riferimenti normativi

Dalla legge n. 107/2015 al comma 117:

Il personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova e' sottoposto a valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, sulla base dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor.

I criteri sui quali si basa la detta valutazione, definiti dal D.M. 850/2015 all'articolo 4 e volti a verificare il possesso degli standard professionali da parte dei neo assunti, sono i seguenti:

- a) *corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;*
- b) *corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;*
- c) *osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;*
- d) *partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.*

Per la validità dell'anno di prova e formazione il docente deve aver rispettato:

1. L'obbligo dei 180 giorni di servizio e dei 120 giorni di attività didattica (per i docenti neo-assunti Fase C si procede alle opportune riduzioni percentuali secondo quanto verrà comunicato).

Tale atto è attestato dal DSGA e trasmesso nel fascicolo che sarà visionato dal comitato di valutazione.

2. L'obbligo della formazione in presenza (incontri iniziali, finali e laboratori) per un totale di 18 ore (fatte salve le ore di assenza consentite comunicate ai corsisti nel corso dell'incontro iniziale).

Tale atto è attestato dal Direttore del corso neo-assunti della scuola polo e consegnato al docente che avrà cura di inserirlo nel drive condiviso che sarà visionato dal comitato di valutazione e trasmetterlo in segreteria per essere inserito nel relativo fascicolo.

3. Obbligo delle attività di *peer to peer* (12 ore).

Tale atto sarà inserito nel drive condiviso che sarà visionato dal comitato di valutazione e nel fascicolo personale.

4. Obbligo di formazione online e rielaborazione professionale sulla piattaforma INDIRE (20 ore), supportata anche dalla ricerca on line di materiali, risorse didattiche, siti dedicati, e sviluppata con gli strumenti proposti dall'ambiente on line di INDIRE, bilancio di competenze, portfolio professionale, patto per lo sviluppo formativo

Tale atto deve essere scaricato direttamente dalla piattaforma e sarà inserito nel Drive condiviso per essere visionato dal comitato di valutazione; sarà inoltre consegnato in cartaceo dal docente in tempo utile per essere protocollato e inserito nel relativo fascicolo.

5. Parere motivato da parte del tutor sulle caratteristiche dell'azione professionale del docente neoassunto (**bozza già condivisa**)

Tali documenti devono essere inseriti nel drive condiviso per essere visionati dal comitato di valutazione e consegnati/inviati in cartaceo debitamente rilegati dal docente in segreteria al protocollo entro e **non oltre lunedì 20 giugno 2022** per essere inseriti nel relativo fascicolo. (Se i suddetti documenti fossero già in possesso della segreteria scolastica, si invitano i docenti neo immessi a controllarne la completezza).

Come è noto, il DM 850/2015, disciplinante l'anno di formazione e di prova del personale docente, prevede una serie di fasi, strettamente correlate e coordinate tra loro, tutte funzionali alla predisposizione del colloquio innanzi al Comitato di Valutazione.

Il colloquio innanzi al Comitato di Valutazione e le modalità di tale adempimento sono contenute nell'art. 13 del citato DM 850, laddove si prevede che "...il docente sostiene un colloquio innanzi il Comitato; **il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.**" I successivi commi forniscono ulteriori indicazioni per quanto riguarda la gestione delle procedure predette. Tanto premesso, al fine di portare a conclusione le attività previste, si indicano le azioni che i diversi soggetti coinvolti devono portare a compimento:

IL COMITATO DI VALUTAZIONE esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor, il quale dovrà presentare un'istruttoria. A differenza di quanto accadeva in passato, **il comitato esprime un parere, non determina il superamento dell'anno di prova. Il provvedimento sarà emanato dal dirigente scolastico successivamente.**

I DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO DEVONO:

1) **COMPLETARE** la progettazione dell'attività PEER TO PEER allegando alla stessa il calendario di svolgimento dell'attività e la valutazione dell'esperienza, da elaborare in forma congiunta con il TUTOR (comma 2 art.9 D.M. n.850 del 2015);

2) **COMPLETARE** sulla piattaforma Indire il proprio Dossier:

Curriculum Formativo, Bilancio iniziale delle competenze, Laboratori e Visite

3) **STAMPARE** il proprio DOSSIER che dovrà contenere:

Bilancio iniziale delle competenze;

Portfolio professionale completo;

Patto per lo sviluppo formativo.

4) **CONSEGNARE** (on line e in cartaceo) alla Dirigente Scolastica, entro e non oltre il 20 giugno 2022, tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale (DOSSIER);

5) **SOSTENERE**, innanzi al Comitato di Valutazione, un colloquio che prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione compiute.

I DOCENTI TUTOR DEVONO:

- 1) **COMPLETARE** sulla piattaforma INDIRE quanto di loro competenza;
- 2) **PRESENTARE** al Comitato di Valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed all'esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (art.13 comma 3, D.M. n.850 del 2015). I docenti tutor nominati dal collegio dei docenti provvederanno invece a loro volta a inviare la relazione finale nonché tutta la documentazione di propria competenza.

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI (istituito ai sensi del comma 129 dell'art.1 della Legge 107 del 2015 che opera, in questa occasione, in forma ristretta integrato dal docente Tutor) **DEVE:**

1. **PREPARARE** i lavori dell'organo, prendendo visione preliminarmente di tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale del docente neoassunto, "trasmesso" (condiviso) dal dirigente scolastico almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio;
2. **ASCOLTARE** il colloquio del docente neoassunto;
3. **ASCOLTARE** l'istruttoria del tutor;
4. **ESPRIMERE** il parere (obbligatorio e non vincolante per il dirigente scolastico) di conferma o meno in ruolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEVE:

1. **CONVOCARE** il Comitato di valutazione "per procedere all'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova" (comma 1 art.13 D.M. 850).
2. **TRASMETTERE** al Comitato di valutazione, almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio del docente neoassunto, la documentazione contenuta nel portfolio professionale;
3. **PROCEDERE** alla valutazione del docente sulla base dell'istruttoria compiuta, considerando quanto disposto agli articoli 4 e 5 del decreto n.850 e tenendo conto del parere del Comitato, quest'ultimo non vincolante e dal quale può discostarsi con atto motivato (comma 4, art.13 del D.M. n.850 del 2015);
4. **ADOTTARE** e **COMUNICARE** ai docenti neoassunti, con titolarità giuridica nella propria Istituzione Scolastica, il provvedimento di conferma in ruolo.