

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'**

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale: 94034000185

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Vigevano, 28/09/2022

Al personale docente interno

Al sito web dell'Istituto

All'albo on line

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO ASSE I-FSE- FDR -PON-POC "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA FSE-SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA N. 33956 del 18/05/2022 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2- AZIONE 10.2.2- SOTTOAZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE – PROGETTO "Motivare per rafforzare e sostenere "

Codice progetto: 10.2.2A FDRPOC-LO-2022-72 - Codice CUP: J54C22001070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/0033956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base dal titolo "Motivare per rafforzare e sostenere";

VISTO il Piano di Candidatura n. 1080966 presentato in data 31/05/2022;

VISTO il decreto A00GABMI/0000027 del 21 giugno 2022 di Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la lettera del Mi prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 per un totale di euro 55.902,00;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3021/U del 29/06/2022;

VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europee; Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

RILEVATA l'esigenza al fine di attuare alle suddette attività progettuali di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di Esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 con il quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse umane, Finanziarie e Strumentali Direzione generale per interventi di materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito dei PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le istituzioni scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio

corpo docente, delle risorse professionali occorrente, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 126 del 04/11/2021 con il quale è stato aggiornato il PTOF per il triennio 2019/2022;

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 94 del 16/05/2022 e del Consiglio di Istituto n. 167 del 19/05/2022 con le quali è stato approvato il Piano degli interventi FSE 2014/2020 inerente il Piano estate 2022;

INDIVIDUATI i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e destinati al raggiungimento degli obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica e dell'inclusione, a migliorare l'attrattività della scuola;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000 relativo alle Azioni informative pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 26/05/2020;

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare le figure a cui affidare gli incarichi di **Esperto previsti nel piano "Socialità, apprendimenti, accoglienza" Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 – Titolo "Motivare per rafforzare e sostenere"**
CUP: J54C22001070001

Articolo 1

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: ESPERTO

MODULI FORMATIVI

PON FSE – 10.2.2A – Competenze di base - Titolo: Motivare per rafforzare e sostenere				
MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESCRIZIONE MODULO
1. Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello base N° 1 Esperto	30	n. 20 alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado	Dal mese di ottobre 2022 al mese di giugno 2023	L'istituto con questo modulo intende potenziare la verticalità del curriculum con il problem solving, le competenze digitali e le competenze matematico scientifiche. Il progetto si svilupperà attraverso laboratori per i ragazzi iscritti alla classe prima della scuola secondaria di primo grado sviluppando gli elementi del coding per favorire il pensiero logico e la possibilità di esperire attraverso la pratica le abilità di problem solving. La didattica attiva di tipo laboratoriale coinvolgerà i ragazzi in situazioni concrete utilizzando il learning by doing and by creating attraverso l'approccio metodologico del peer to peer. L'utilizzo dell'ambiente di sviluppo 'scratch' e l'applicazione attraverso la robotica saranno i catalizzatori per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione

				basato sull'indagine scientifica per prove ed errori, secondo una didattica induttiva. Verranno promosse le attitudini creative degli alunni, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo, favorendo un atteggiamento di interesse e di apertura verso le discipline STEM.
2. Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello intermedio N° 1 Esperto	30	n. 20 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado	Dal mese di ottobre 2022 al mese di giugno 2023	Il modulo si ripropone un percorso inclusivo con l'obiettivo primario l'arricchimento delle competenze digitali e matematico scientifiche, attraverso il piacere di conoscere e comprendere, promuovendo la capacità di pensiero e risoluzione dei problemi, competenze fondamentali del XXI secolo e declinazioni dell'Agenda Globale 2030. Il progetto si svilupperà attraverso laboratori per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado sviluppando elementi di coding e robotica che attraverso l'individuazione dei singoli componenti, il loro assemblaggio, il controllo dei movimenti e attività che stimoleranno e insegneranno ad operare con un semplice linguaggio di programmazione, attraverso il quale verranno stimolati con problem solving e di analisi critica, sviluppando il concetto di programmazione a blocchi per la risoluzione di problemi concreti. Approfondiranno il concetto di Coding e di pensiero computazionale, lavorando attivamente in piccoli gruppi. I ragazzi si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. Starà a loro animare, far prendere vita, imparare a fare muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno. In sintesi imparano a raggiungere un obiettivo. La finalità è quella di insegnare ai ragazzi il coding attraverso il gioco, maturando il loro pensiero logico, creativo e critico. Il "coding", infatti, è ormai in tutto ciò che ci circonda, in tutto ciò che funziona autonomamente e quindi sarà fondamentale dare ai

				futuri uomini del domani la possibilità di riflettere sulla programmazione di tali codici e creativamente saperli riprogrammare.
3. Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello avanzato N° 1 Esperto	30	n. 20 alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado	Dal mese di ottobre 2022 al mese di giugno 2023	<p>Il modulo, rivolto ad alunni delle classi 3e di scuola secondaria di primo grado, si propone come percorso inclusivo con l'obiettivo primario l'arricchimento delle competenze digitale e matematico scientifiche, attraverso il piacere di conoscere e comprendere, promuovendo la capacità di pensiero e risoluzione dei problemi, competenze fondamentali del XXI secolo e declinazioni dell'Agenda Globale 2030. Utilizzando metodologie di didattica attiva, laboratoriale e collaborativa, verranno proposte "sfide" e problemi di complessità crescente da risolvere portando alla elaborazione di un prodotto finale.</p> <p>Gli strumenti utilizzati saranno principalmente l'ambiente di programmazione Scratch e kit robotici educativi (es. Lego Mindstorms).</p>
4. Un "Click" sul future N°1 Esperto	30	n. 20 alunni della scuola secondaria	Dal mese di ottobre 2022 al mese di giugno 2023	<p>Il modulo si propone di offrire l'opportunità di acquisire le competenze di base informatiche, per la costruzione di un percorso verso l'autonomia digitale, divenuta fondamentale per garantire nel migliore dei modi il successo scolastico, anche dopo aver vissuto un periodo pandemico, nel quale lo sfruttamento della DAD è stato massiccio. Si cercherà di intervenire attraverso l'acquisizione di strategie e metodi che promuovano l'impiego di metodologie e strumenti innovativi in grado di suscitare interesse e motivazione per l'apprendimento, in una dimensione di didattica laboratoriale ed inclusiva.</p>

Articolo 2

COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione Didattica on line nella sezione specifica

Articolo 3

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I candidati alla figura di esperto dovranno presentare una domanda (ALLEGATO 1) scegliendo il modulo per cui intendono partecipare. **Le domande dovranno pervenire entro il termine perentorio, stabilito alle ore 14,00 del 15 ottobre 2022, utilizzando una delle seguenti modalità:**

- a) Consegna a mano del plico sigillato, contenente la domanda di partecipazione alla selezione e la relativa documentazione; sul plico dovrà essere apposta la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto – PON 10.2.2A- FDRPOC-LO-2022-72 – Titolo: “Motivare per rafforzare e sostenere” CUP: J54C22001070001** (in tal caso l'ufficio accettante dovrà rilasciare il numero di protocollo a vista);
- b) All'indirizzo pec dell'Istituto: pvic83100r@pec.istruzione.it inserendo la causale: **Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 – Titolo: “Motivare per rafforzare e sostenere” CUP: J54C22001070001;**
- c) All'indirizzo posta elettronica (PEO) pvic83100r@istruzione.it inserendo la causale: **Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 – Titolo: “Motivare per rafforzare e sostenere” CUP: J54C22001070001;**
- d) **Per posta al seguente indirizzo:** Istituto Comprensivo Statale di Viale Libertà - Viale della Libertà, 32 - 27029 Vigevano (PV) contenente la domanda di partecipazione alla selezione e la relativa documentazione, sul plico dovrà essere apposta la dicitura **“Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 – Titolo: “Motivare per rafforzare e sostenere” CUP: J54C22001070001** (non farà fede la data del timbro postale).

L'Istituto Comprensivo di Viale Libertà si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere a all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati e la stipula del contratto potrà avvenire solo in presenza di detta autorizzazione. L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi. Il corso potrà, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, essere sospeso in qualsiasi momento. L'incarico svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto nell'a.s. 2022/23.

Articolo 4

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.

Articolo 5

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico. La Commissione procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

Competenze, esperienze e titoli richiesti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze della formazione primaria. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. LAUREA TRIENNALE Fino a 100 5 punti Da 101 a 110 e lode 6 punti LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO Fino a 89 7 punti da 90 a 99 8 punti da 100 a 105 9 punti da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti

Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
TOTALE	-	45

A parità di punteggio, sarà dato individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

Articolo 6

CAUSE DI ESCLUSIONE

Le istanze, a pena di esclusione, dovranno

- Essere regolarmente sottoscritte
- essere redatte utilizzando **esclusivamente l'allegato modulo di domanda;**
- essere corredate del **curriculum vitae** in formato europeo e della **copia del documento di identità**
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (per docenti in servizio in altre Istituzioni scolastiche;

Questo Istituto si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Articolo 7

ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso di selezione.

I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dal Dirigente dell'ufficio di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

Si precisa che all'interno dello stesso modulo non è possibile svolgere l'incarico di Tutor ed Esperto

Articolo 8

PERIODODI INTERVENTO

Il periodo di intervento è limitata al periodo necessario allo svolgimento dei moduli come indicato nell'art. 3.

Articolo 9

COMPENSO

Il compenso orario per le attività di esperto esterno è stabilito in € 70,00 (settanta/00) a ora. Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad avvenuta erogazione dei finanziamenti europei. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. di Viale Libertà di Vigevano.

Articolo 10

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO (R.U.P.)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dott.ssa Giovanna Montagna.

Articolo 11

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Articolo 12

PUBBLICAZIONE

Al fine di favorire la massima diffusione tra il personale interno, il presente avviso di selezione è pubblicato: sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icvialelibertavigevano.edu.it nella sezione PON e all'Albo On line.

Il Dirigente Scolastico,
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.