



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185
Codice Meccanografico: PVIC83100R



Vigevano, 09 gennaio 2023

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Agli Interessati
Atti
Sito web

Oggetto: **Integrazione Costituzione Team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica** in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto n. 170, del 24 giugno 2022, del M.I. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 121.147,93;

Vista la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

Ritenuto di dover costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

Vista la delibera n. 30 del CDU del 29-09-2022

Vista la delibera n. 51 del CDU del 12-12-2022

DECRETA

ART. 1

Composizione del Team

È integrato il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

Dott.ssa Giovanna Montagna, Dirigente Scolastico
Prof. ssa Alessandra Ferrari Bardile, Collaboratore Vicario del DS
Prof. Alessandro Cannavacciuolo, FS PTOF - Valutazione e Autovalutazione
Prof. ssa Angela Emma, FS PTOF - Valutazione e Autovalutazione
Prof. ssa Claudia Limioli, FS Nuove tecnologie
Prof.ssa Silvia Carrera, Responsabile del Dipartimento di Lettere
Prof. Stefano Travaglino, Responsabile del Dipartimento di Matematica

Prof.ssa Rosa Nappi, Responsabile del Dipartimento di Inglese
Prof.ssa Vita Santacroce, Docente Arte e Immagine
Prof.ssa Emanuela D'Arco, Referente di plesso Alunni con BES1 DVA
Prof. Massimo Magnani, Animatore Digitale

ART. 2

Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3

Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

ART. 4

Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.