



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale: 94034000185

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Vigevano, 20/09/2022

Ai genitori degli alunni frequentanti la
scuola Secondaria di primo grado
"G. Robecchi"

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ROBECCHI" DA COINVOLGERE NEL CORSO DI FORMAZIONE MODULO "LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO – AREA SCIENTIFICA" di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 dal **titolo:** "Motivare per rafforzare e sostenere"

CUP J54C22001070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO il «Regolamento di Istituto per la gestione dell'attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20 novembre 2018;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) «Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

PRESO ATTO delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la nota prot.n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 del MI - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la lettera del MIUR Prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto Codice: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 dal titolo: “Motivare per rafforzare e sostenere”;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al progetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 3021/U del 29/06/2022;

VISTA la necessità di individuare gli studenti e le studentesse beneficiari di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l’accoglienza attività didattiche con particolare coinvolgimento degli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità, favorendone l’inclusione e la partecipazione attiva;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola Secondaria di primo grado “Robecchi”
 - per il modulo “LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO area scientifica”

Il progetto sarà così articolato:

Modulo Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia di intervento	N. alunni
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO area scientifica	Secondaria di primo grado	30h	Laboratorio di apprendimento facilitato di matematica per alunni con difficoltà in area matematico-scientifica certificati o segnalati dal consiglio di classe; didattica per l’acquisizione dell’abilità di calcolo mentale e di risoluzione di problemi in modo proficuo e personale, anche tramite l’utilizzo di software dedicati.	25

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica;
- c) il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri di 2 ore ciascuno (preferenzialmente di mercoledì);
- d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni alla scuola

Criterio di selezione degli alunni

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni classi I con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento; difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
3. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
4. Alunni classi II con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento; difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Dopo aver ricevuto apposita comunicazione da parte dei docenti relativa all'individuazione degli alunni selezionati per le attività previste nel presente avviso, i genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata al docente di matematica della classe **entro e non oltre le ore 13.00 del 04/10/2022**.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Scheda anagrafica corsista studente

Il Dirigente Scolastico,
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.