



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) - Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvialelibertavigevano.gov.it

Codice Fiscale: 94034000185

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Vigevano, 24/09/2018

Oggetto: progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-106** - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Fondi strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Avviso di selezione esperti esterni Madrelingua Inglese.**

CUP J54C17000310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTA la Legge n. 11 del 28/01/2016 concernente “Deleghe al Governo per l’attuazione delle Direttive UE sul riordino della disciplina vigente in materia di appalti pubblici”

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Pag. 1 a 7

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017 in vigore dal 20/05/2017 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto in data 15/12/2017 con delibera n. 79;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 48 del 31/03/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 13 del 03/04/20147 con le quali sono state approvate a priori le candidature dell’istituto ai progetti PON 214-2020;

VISTO che l’istituzione scolastica è assegnataria di Fondi Strutturali Europei relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 “AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, con la quale viene autorizzato il Progetto e il relativo impegno di spesa per l’importo di € 44.697,00

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	€ 44.697,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Codice	identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230		LAB PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO	€ 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230		LABORATORIO APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA - ITALIANO	€ 4.561,50	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230		LABORATORIO APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA - MATEMATICA	€ 4.561,50	

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I (gruppo A)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE	€ 5.082,00
		MADRELINGUA CLASSI I (gruppo B)	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI II (gruppo A)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI II (gruppo B)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI III (per KET) - gruppo A	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI III (per KET) - gruppo B	€ 5.082,00

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 27/02/2018, con la quale è stata approvata l'assunzione nel Programma annuale dell'importo autorizzato per il progetto;

VISTO il PTOF dell'Istituto 2016-2019;

VISTO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di esperti esterni;

VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 ed, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

INDICE

il presente avviso per la selezione di n. 6 esperti esterni madrelingua inglese per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230 (un esperto per ogni modulo):

Modulo 1 - POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I (gruppo A)

Modulo 2 - POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I (gruppo B)

Modulo 3 - POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI II (gruppo A)

Modulo 4 - POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI II (gruppo B)

Modulo 5 - POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI III (gruppo A)

Modulo 6 - POTENZIAMENTO 'SPEAKING' CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI III (gruppo B)

Articolo 1

CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi di cui al presente avviso sono caratterizzati come seguono:

Durata del modulo formativo	30 ore
Numero moduli	4
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado (20 alunni) classi 1 [^] e 2 [^]
Tematiche	Laboratorio di conversazione con Madrelingua per il potenziamento delle abilità di listening e speaking.
Periodo di svolgimento	Dal 29 ottobre al 31 maggio con gli alunni
Organizzazione	Il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri (dal martedì al sabato) di 2 ore ciascuno

Durata del modulo formativo	30 ore
Numero moduli	2
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado (20 alunni) classe 3 [^]
Tematiche	Laboratorio di conversazione con Madrelingua per il potenziamento delle abilità di listening e speaking (preparazione all'esame per certificazione KET).
Periodo di svolgimento	Dal 29 ottobre al 31 maggio con gli alunni
Organizzazione	Il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri (dal martedì al sabato) di 2 ore ciascuno

Articolo 2

COMPITI DI PERTINENZA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

Ogni esperto madrelingua inglese è tenuto a:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione didattica *on line* nella sezione specifica.

Articolo 3

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- ✓ essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

OPPURE

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Articolo 4

CANDIDATURA

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti, in forma individuale, mediante la dichiarazione dei titoli attinenti all'attività cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo;

Possono presentare domanda, in forma di persona giuridica, le Scuole di lingua, gli istituti e le associazioni che operano nel campo della formazione linguistica, allegando i curriculum degli esperti individuati per l'incarico specifico.

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, secondo il modello allegato, ed indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire entro e non oltre le ore 13.00 di venerdì 05 ottobre 2018 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Viale Libertà" a mezzo posta o consegna a mano al seguente indirizzo: viale Della Libertà, 32 – 27029 Vigevano.

Non farà fede la data del timbro postale. Sul plico contenente la domanda e le dichiarazioni richieste dovrà essere indicato il mittente e la dicitura del progetto al quale si riferisce: PON FSE "COMPETENZE DI BASE" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230. Non saranno considerate valide le domande pervenute via e-mail o via fax. Nella busta dovranno essere tassativamente presenti i seguenti allegati:

- **Modello A per persone fisiche, Curriculum vitae anche in formato privacy del candidato che materialmente svolgerà l'incarico;**

- **Modello B per persone giuridiche (Società, Associazioni, Cooperative, Scuole di lingua, ecc.), Curriculum vitae dell'esperto anche in formato vitae che materialmente svolgerà l'incarico.**

Non verranno prese in esame le domande prive della documentazione richiesta nel bando.

L'Istituto Comprensivo di Viale Libertà si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati e la stipula del contratto potrà avvenire solo in presenza di detta autorizzazione.

L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi.

Il corso potrà, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, essere sospeso in qualsiasi momento.

L'incarico svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto nell' a.s. 2018/19.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico. La Commissione procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

Competenze, esperienze e titoli richiesti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze della formazione primaria. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. LAUREA TRIENNALE Fino a 100 5 punti Da 101 a 110 e lode 6 punti LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO Fino a 89 7 punti da 90 a 99 8 punti da 100 a 105 9 punti da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
TOTALE	-	40

A parità di punteggio, sarà data la preferenza, nell'ordine, a candidati:

- docenti presso istituti statali
- che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Articolo 6

ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. L'assegnazione dei singoli moduli così come numerati nel presente avviso seguirà l'ordine di graduatoria dei candidati. In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Articolo 7

PERIODO DI INTERVENTO

Il periodo di intervento è limitata al periodo necessario allo svolgimento dei moduli come indicato nell'art. 1.

Articolo 8

COMPENSO

Il compenso orario per le attività di esperto esterno è stabilito in € 70,00 (settanta/00) a ora. Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad avvenuta erogazione dei finanziamenti europei. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. di Viale Libertà di Vigevano.

Alla stipula del contratto, il soggetto selezionato è tenuto, a pena di esclusione, a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dal Dirigente dell'ufficio di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

Articolo 9

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO (R.U.P.)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dott.ssa Giovanna Montagna.

Articolo 10

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy D. Lgs. 101/2018.

Articolo 11

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica:
www.icvialelibertavigevano.gov.it

Articolo 12

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso valgono le vigenti Linee Guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Il Dirigente Scolastico,
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.