|  | | Home - KK Pon-Fesr | Know K. | |
| --- | --- | --- | --- |
| Emblema della Repubblica Italiana - Wikipedia  Ministero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**  Scuole dell’ Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”  Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”  Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”  Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.It)  Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  Codice Fiscale 94034000185  Codice Meccanografico: PVIC83100R | | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ANNO SCOLASTICO ………………………………………………………

ORDINE DI SCUOLA ………………………………………………………

PLESSO ………………………………………………………………………

CLASSE/ SEZIONE …………………………………………………………

COORDINATORE DI CLASSE …………………………………………….

1. DATI ANAGRAFICI

| Nome e cognome |  |
| --- | --- |
| Data di nascita |  |
| Diagnosi o indicazioni cliniche |  |
| Redatta da |  |
| In data |  |

1. ANALISI DEI BISOGNI E DELLE RISORSE

*( descrizione sintetica dei bisogni educativi speciali)*

|  |
| --- |

Punti di forza e risorse individuali

*( indagare su punti di forza e risorse dell’ alunno da sfruttare in seguito per sostenere le azioni didattiche: interessi, competenze anche extrascolastiche, abilità sociali, impegni su compiti graditi,…)*

|  |
| --- |

Risorse e criticità del contesto classe

*( spazi, compagni, adulti, territorio)*

|  |
| --- |

1. PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO- EDUCATIVI

*( sintetizzare le linee di personalizzazione didattica che si intendono perseguire)*

| * Interventi per potenziare l’ autonomia di studio e i processi di metacognizione *(facilitazione, sviluppo di autonomie, strutturazione, livelli minimi, apporto dei compagni,…)*: * Interventi per migliorare le competenze di accesso al testo *( individuazione di concetti chiave, preconoscenze, apprendimento dall’ esperienza, analisi costruttiva dell’ errore, promozione di inferenze, didattica laboratoriale,…)*: * Personalizzare gli interventi con strategie di facilitazione *( diverse strategie di lettura, dispositivi paratestuali,, comprensione del testo, consapevolezza fonologica e fonetica,…)*: * Calibrare gli obiettivi *( definire le programmazioni disciplinari calibrandole su livelli minimi attesi per le competenze in uscita, se necessario )*:      * Attivazione della risorsa compagni, clima di classe inclusivo *( favorire clima positivo, promuovere rapporti amicali e reti di solidarietà, gestire conflitti, cooperative learning, tutoring tra pari)*: |
| --- |

1. STRUMENTI COMPENSATIVI

*( elencare gli strumenti che si intende effettivamente usare, es.: tecnologie informatiche compensative, uso del PC per la scrittura e per la lettura con sintesi vocale, uso dei libri digitali, registratore e audiolibri, calcolatrice e altri supporti per il calcolo, schemi, tabelle, mappe, supporti mnemonici,…)*

|  |
| --- |

1. MISURE DISPENSATIVE

*(individuazione delle prestazioni da cui è preferibile dispensare, es. da specifiche attività di lettura e scrittura, dall’ esecuzione di alcuni compiti, da attività a elevata componente mnemonica,…)*

|  |
| --- |

1. CRITERI E FORME DI VALUTAZIONE

*(principi generali di personalizzazione applicati alla valutazione: valutazione formativa, valorizzazione del processo di apprendimento, attenzione più al contenuto che alla forma, forma di valutazione personalizzata, organizzazione di prove orali, prove scritte, pianificazione delle verifiche…)*

|  |
| --- |

1. IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

*( esplicitare e condividere i principi dell’ azione educativa: sostenere la motivazione e l’ impegno, condividere i criteri di valutazione, concordare tempi e modi per lo scambio informatico famiglia/ scuola.*

*Supporto e verifica nel lavoro a casa: verifica dello svolgimento dei compiti assegnati, controllo dei materiali, controllo del diario, gestione di un piano studio settimanale.)*

|  |
| --- |

Vigevano, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| GLI INSEGNANTI | FIRMA |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FIRMA DEI GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Montagna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93