

		
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

VERBALE N. 13 - CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 28/6/2024

Il giorno venerdì 28 giugno 2024, alle ore 18:30, regolarmente convocato come da circolare Prot. 0003199/U del 21/06/2024, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale di Viale Libertà, in videoconferenza su Google Meet come da Regolamento Organi Collegiali Modalità Telematica Prot. 0002495/U del 20-05-2022, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale della seduta precedente**
2. **Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a.s. 2023-2024**
3. **Calendario scolastico 2024-25**
4. **Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC**
5. **Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi**
6. **Proposta utilizzo fondi PNRR Antidispersione**
7. **AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 4080**
8. **Progetto Scuola in Montagna**
9. **Proyecto España: Viaggio studio a Salamanca**
10. **Progetto CONNESSIONI DIGITALI 2024-2027**
11. **Assunzione in bilancio del 12/06/2024 Prot. N. A00GABMI n. 83244 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Nome Progetto "IncludiAMO SocializziAMO"**
12. **Verifica stato di attuazione del Programma annuale E.F. 2024**
13. **Donazione materiale per raccolta punti**
14. **Varie ed eventuali.**

Il Dirigente Scolastico chiede di aggiungere il seguente punti all'OdG:

1. **Ratifica della delibera della consultazione online n. 128 - Adesione a tutte le iniziative del "PN Scuola e Competenze 2021-2027" (equivalente ai precedenti PON), tra cui il Piano Estate per alunni di primaria come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19-04-2024.**
2. **Progetto NAO_Rob**

Il Consiglio approva all'unanimità, perciò l'OdG risulta il seguente:

1. **Letture e approvazione verbale della seduta precedente**
2. **Ratifica della delibera della consultazione online n. 128 - Adesione a tutte le iniziative del "PN Scuola e Competenze 2021-2027" (equivalente ai precedenti PON), tra cui il Piano Estate per alunni di primaria come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19-04-2024.**
3. **Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a.s. 2023-2024**
4. **Calendario scolastico 2024-25**

5. Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC
6. Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi
7. Proposta utilizzo fondi PNRR Antidispersione
8. AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 4080
9. Progetto Scuola in Montagna
10. Proyecto España: Viaggio studio a Salamanca
11. Progetto NAO_ROB
12. Progetto CONNESSIONI DIGITALI 2024-2027
13. Assunzione in bilancio del 12/06/2024 Prot. N. A00GABMI n. 83244 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Nome Progetto “IncludiAMO SocializziAMO”
14. Verifica stato di attuazione del Programma annuale E.F. 2024
15. Donazione materiale per raccolta punti
16. Varie ed eventuali.

Tabella dei componenti e relativa presenza/assenza al Consiglio:

		PRESENTE	ASSENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	MONTAGNA GIOVANNA	X	
COMPONENTE DOCENTI	BELLAZZI Elisa	X	
	CANNAVACCIUOLO Alessandro	X	
	FINOLA Gabriella	X	
	LIMIROLI Claudia	X	
	MONACO Cristina	X	
	SANTACROCE Vita	X	
	SOI Carla	X	
	VIZZA Beatrice	X	
COMPONENTE GENITORI	FOSSATI Ilenia	X	
	OLIVERIO Nadia	X	
	ORNATI Piera Maria	X	
	PALAZZO Francesco	X	
	PERSANO Daniela	X	
	SCIARRINO Roberta		X
	VELOTTO Carmela		X
COMPONENTE ATA	DI GRAZIA Rosa		X
	TROVO' Adriana	X	

Partecipa su invito il DSGA, Rag. Massimiliano Vetro.

Presiede il Sig. Palazzo Francesco che, dopo aver verificato la presenza del numero legale dei consiglieri (15 presenti e 3 assenti) e quindi accertata la regolarità, apre la seduta. Funge da segretario il prof. Alessandro Cannavacciuolo.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Il Consiglio ha ricevuto preventivamente il verbale della seduta svoltasi in data 17/5/2024 e il verbale della consultazione on line con scadenza mercoledì 22 maggio 2024, ore 20:00. Non essendo emersa alcuna osservazione, il verbale è approvato all'unanimità con l'astensione dei membri assenti alla seduta precedente.

2. Ratifica della delibera della consultazione online n. 128 - Adesione a tutte le iniziative del "PN Scuola e Competenze 2021-2027" (equivalente ai precedenti PON), tra cui il Piano Estate per alunni di primaria come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19-04-2024.

Come già deliberato in sede di CDU, si chiede di ratificare la consultazione on line con cui si era approvata l'Adesione a tutte le iniziative del "PN Scuola e Competenze 2021-2027", delibera n. 128, (equivalente ai precedenti PON), tra cui il Piano Estate per alunni di primaria e secondaria come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19-04-2024. Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 129

3. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a.s. 2023-2024

Il decreto n. 66/2017 (art.8) prevede che ciascuna scuola predisponga il P.I. (Piano per l'Inclusione) dove definire le modalità per l'utilizzo delle risorse e gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica valorizzando le differenze e coinvolgendo tutte le componenti della comunità scolastica e i diversi attori, pubblici e privati (famiglie, enti, ASL, associazioni...) nel processo educativo. È un compito che necessita di continue revisioni, poiché i bisogni e le risorse mutano in continuazione; analizzare il contesto ove si opera permette la progettazione di percorsi e di azioni educative attente al singolo per assicurare il successo formativo di ogni allievo.

I Docenti hanno ricevuto preventivamente il documento. La Dirigente osserva che il P.I. in effetti è in continuo aggiornamento, poiché stanno pervenendo in Segreteria nuove certificazioni. La dott.ssa Mosa dell'UST ha confermato che le certificazioni tardive non comporteranno la stesura di alcun PEI provvisorio; perciò i GLO verranno convocati a settembre, contestualmente ai Consigli di classe, per la redazione dei PEI.

Il Consiglio approva all'unanimità la verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2023-2024, già passato al vaglio del GLI il 21 maggio scorso. Il Piano Inclusione sarà pubblicato sul sito alla voce Bisogni Educativi Speciali e allegato al PTOF.

Delibera n. 130

4. Calendario scolastico 2024-25

Vengono considerate le proposte per i Calendari dei tre ordini di scuola anno scolastico 2023-24, precedentemente inviati a tutti i Consiglieri in visione.

Chiusure proposte per tutto l'Istituto oltre a quelle previste dal calendario regionale:

- **Lunedì 14 ottobre 2024 (festa patronale)**
- **Venerdì 2 maggio 2025 (ponte con giovedì 1 maggio)**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Si propongono le seguenti modalità di inizio e fine anno scolastico:

Anno scolastico 2024/25
Da lunedì 9 a martedì 17 settembre 2024 h.8.00/13.00 compresa mensa*. Più eventuale pre-scuola 7,30/8,00
Da mercoledì 18 settembre 2024 Tempo Pieno h. 8.00/16.30 più eventuale post-scuola 16.30/18.00 I nuovi iscritti proseguono gli inserimenti con orario ridotto
Venerdì 20 Giugno 2025 fine Tempo Pieno
Da lunedì 23 a venerdì 27 Giugno 2025 8.00/13.00 compresa mensa. Più eventuale pre-scuola 7.30/8.00

* I bambini/e che frequenteranno per la prima volta la scuola dell'infanzia seguiranno un orario diverso come specificato nel calendario degli inserimenti consegnato alle famiglie.

Ulteriori giorni di chiusura proposti:

Mercoledì 23 e Giovedì 24 aprile 25' (ponte Pasqua/ 25 aprile)

SCUOLA PRIMARIA

Inizio lezioni: lunedì 9 settembre 2024

Orario 8.30-12.30 nella prima e nell'ultima settimana di lezione: dal 9 al 13/09 e dal 3 al 6/06.

Ulteriori giorni di chiusura proposti:

Mercoledì 23 e Giovedì 24 aprile 25' (ponte Pasqua/ 25 aprile)

Interviene l'ins. Parea chiedendo se in questo modo verrà superato il monte ore obbligatorio. L'insegnante Francia riferisce che ci saranno 4 ore in eccedenza eventualmente da gestire durante l'ultima settimana di scuola.

SCUOLA SECONDARIA

Inizio lezioni: lunedì 9 settembre 2024

Il recupero per gli alunni ammonta a 5 giorni di scuola. Iniziando la scuola con tre giorni di anticipo si effettueranno solo due sabati di recupero nel corso dell'anno scolastico: il 19 ottobre, dopo la festa patronale e presumibilmente il 30 novembre in concomitanza dell'open day.

Il recupero per i docenti sarà di 13 moduli orari da 57', da effettuarsi in supplenze, compresenze, viaggi di istruzione, progetti. Le modalità di recupero verranno discusse a settembre e stabilite in sede di contrattazione RSU.

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio il calendario proposto in sede di CDU. Il Dirigente sottolinea che il calendario tiene conto delle scelte adottate dalle altre scuole del territorio.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 131

5. Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC

Il Dirigente Scolastico illustra i criteri al Consiglio.

CRITERI FORMAZIONE delle SEZIONI per la SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla formazione delle sezioni provvede una Commissione nominata dal D.S. e presieduta dal D.S. o un suo delegato.

Le sezioni, in ciascun plesso di scuola dell'Infanzia dell'Istituto, sono formate nel mese di giugno/settembre, secondo i seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti Unitario:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-sezione (fatta eccezione per le sezioni che accolgono alunni con disabilità)
 2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
 3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
 4. Omogenea distribuzione nei gruppi-sezione di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali.
 5. Eventuali informazioni ricevute da educatori dell'asilo nido
 6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni
- Sarà valutata, caso per caso, la divisione o meno dei fratelli (anche gemelli) nelle sezioni.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Si farà in modo che le classi prime risultino il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al proprio interno. Il criterio di base è la delimitazione dei gruppi classe per fasce di livello, sulle indicazioni fornite alla commissione preposta dai docenti delle Scuole dell'Infanzia e dai risultati dei test di ingresso laddove vengano somministrati, nel rispetto di un'equa distribuzione numerica e tipologica degli/le alunni/e per classe.

Si terrà inoltre conto dei seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (fatta eccezione per le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
4. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola dell'infanzia
5. Informazioni ricevute dai docenti della scuola dell'Infanzia
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni.
7. Gli alunni con stretto grado di parentela con docenti delle future classi prime della scuola saranno inseriti nelle classi dopo l'abbinamento elenchi/sezioni.
8. Gli elenchi dei gruppi classe, per codice alunno, formulati secondo i criteri sopraddetti e numerati, saranno esposti sul sito dell'istituto nel giorno stabilito e comunicato con successivo avviso.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA

Si farà in modo che le classi prime risultino il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al proprio interno. Il criterio base per il raggiungimento del suddetto obiettivo è la delimitazione dei gruppi classe per fasce di livello, sulle indicazioni fornite alla Commissione preposta dai Docenti delle classi quinte primaria e sugli esiti finali della scuola primaria, nel rispetto di un'equa distribuzione numerica e tipologica degli/le alunni/e per classe.

Si terrà inoltre conto dei seguenti criteri:

1. Omogeneità numerica degli iscritti tra gruppi-classe (fatta eccezione per le classi che accolgono alunni con disabilità)
2. Presenza sufficientemente equilibrata di alunni di genere diverso
3. Omogenea distribuzione nei gruppi-classi di alunni bisognosi di specifiche attenzioni educative a seguito di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali segnalati esplicitamente dai docenti della scuola Primaria
4. Equo bilanciamento tra alunni con cittadinanza italiana ed alunni con cittadinanza non italiana secondo quanto previsto dalla normativa vigente
5. Informazioni ricevute dai docenti della scuola Primaria
6. Accoglimento, ove possibile, delle preferenze espresse dai genitori al momento delle iscrizioni.

7. Gli alunni con stretto grado di parentela con docenti delle future classi prime della scuola saranno inseriti nelle classi dopo l'abbinamento elenchi/sezioni.

8. Gli elenchi dei gruppi classe, per codice alunno, formulati secondo i criteri sopraddetti e numerati, saranno esposti sul sito dell'istituto nel giorno stabilito e comunicato con successivo avviso.

L'inserimento degli alunni nelle sezioni a lingua francese o spagnola o a inglese potenziato sarà effettuato nella piena osservanza degli obiettivi delineati sopra, seguendo criteri di trasparenza.

È data facoltà alle famiglie, all'atto dell'iscrizione, di esprimere la propria preferenza, **NON VINCOLANTE**, in ordine alla seconda lingua comunitaria o all'inglese potenziato.

Gli alunni non ammessi alla classe 2^a, 3^a o che non hanno superato l'esame di stato manterranno di norma la stessa sezione dell'anno precedente; sentito il parere del Consiglio di Classe, il Dirigente e la Commissione formazione classi provvederanno a valutare i singoli casi nella piena osservanza degli obiettivi delineati sopra.

INSERIMENTO DEGLI ALUNNI IN CORSO D'ANNO

Riguardo l'inserimento di alunni nella scuola primaria e secondaria in corso d'anno, è necessario fare riferimento alla scelta operata dalla famiglia relativamente alla lingua straniera per la secondaria di I grado e alla disponibilità numerica all'interno delle classi.

Non è possibile richiedere spostamenti di alunni da una classe ad un'altra, in corso d'anno, se non con motivazioni particolari riguardanti la salute dell'alunno.

Per quanto concerne la Religione Cattolica, la scelta deve essere operata al momento dell'iscrizione ed avrà validità dal successivo anno scolastico. L'opzione dell'attività alternativa all'IRC alla secondaria di I grado si compie al momento dell'entrata in vigore dell'orario definitivo.

Tutti gli alunni stranieri della scuola primaria e secondaria non ancora scolarizzati in Italia, vengono di norma preventivamente esaminati da una commissione composta da docenti del relativo ordine di scuola e poi vengono inseriti nella classe in rapporto alle conoscenze, alla padronanza della lingua italiana e alla situazione delle classi. L'alunno potrebbe essere inserito, temporaneamente o definitivamente, nella classe antecedente rispetto all'anno di nascita anagrafico.

Per i bambini della Scuola dell'infanzia l'inserimento sarà effettuato in base alla disponibilità numerica, alla normativa vigente ed ai criteri di formazione delle graduatorie deliberati dal Consiglio d'Istituto.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 132

6. Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi

Il Dirigente Scolastico illustra i criteri condivisi in sede di CDU per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi. I Consiglieri hanno ricevuto in visione il documento con i seguenti Criteri in adozione:

1. consistenza degli organici;
2. continuità (posto che il rapporto educativo risulti armonico);
3. efficacia e serenità educativo – didattica;
4. posizione nella graduatoria di istituto e anzianità di servizio;
5. equilibrio nel numero dei docenti a tempo indeterminato nella distribuzione sulle classi;
7. cattedre in esubero.

Nella Scuola primaria, inoltre, i docenti con specializzazione nell'insegnamento della lingua inglese saranno equamente distribuiti.

La Dirigente informa che nell'assegnare le cattedre, operazione di sua competenza, si atterrà ai criteri approvati.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 133

7. Proposta utilizzo fondi PNRR Antidispersione

La prof.ssa Limioli relaziona riguardo i fondi ancora disponibili relativamente al DM170/2022-Antidispersione e propone la realizzazione dei seguenti corsi essendo ancora disponibili **18702,36 euro**:

Corsi competenze di base

L0 = 3 edizioni da 30 ore

L1 = 1 edizione da 30 ore

Laf = 1 edizione da 30 ore

Corsi co-curricolari

Corso giornalismo: 1 edizione da 24 ore

Icdl: 3 edizioni da 12 ore

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 134

8. AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 4080

L'adesione a questo percorso FSE con il progetto IncludiAMO e SocializziAMO, offerto agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, si propone di consentire a agli stessi di recuperare socialità e rafforzare gli apprendimenti, usufruendo di laboratori di attività educative incentrate su musica, arte, sport, digitale. Le attività saranno offerte a partire dal mese di settembre 2024 e procederanno durante il corso dell'anno scolastico 2024 -25. L'obiettivo fondamentale sarà quello di favorire l'aggregazione, l'inclusione, l'accoglienza e la vita di gruppo.

Nella tabella sono riportati i corsi che potranno essere attivati.

Modulo	Destinatari	N°ore
Express Yourself	Alunni scuola Primaria	30
Express Yourself	Alunni scuola Primaria	30
IncludiAMO e SocializziAMO	Alunni scuola Primaria	30
IncludiAMO e SocializziAMO	Alunni scuola Primaria	30
IncludiAMO e SocializziAMO	Alunni scuola Primaria	30
IncludiAMO e SocializziAMO	Alunni scuola Primaria	30
Sport e Natura	Alunni scuola Primaria	30
Sport e Natura	Alunni scuola Primaria	30
Sport e Natura	Alunni scuola Secondaria	30
Know technology to use it better	Alunni scuola Secondaria	30
Know technology to use it better	Alunni scuola Secondaria	30
Know technology to use it better	Alunni scuola Secondaria	30
Cinema in classe	Alunni scuola Secondaria	30

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 134

9. Progetto Scuola in Montagna

Prende la parola il Dirigente Scolastico che illustra il Progetto Scuola in Montagna che nel prossimo anno scolastico verrà proposto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria. La settimana bianca prevede, oltre alle tradizionali lezioni di scuola sci, una serie di attività educative sull'ambiente montano (flora e fauna, sicurezza e primo soccorso, orienteering, ecc). Si prevede di effettuare la settimana bianca durante la seconda settimana di gennaio.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 135

10. Proyecto España: Viaggio studio a Salamanca

Il Dirigente Scolastico illustra il Proyecto España che consiste in un viaggio studio di sette giorni con lezioni giornaliere di 4 ore da lunedì a venerdì presso la scuola DICE di Salamanca e un pacchetto di attività sociali. Gli studenti saranno ospitati da famiglie del luogo nell'ottica di favorire al meglio la conoscenza della cultura locale. Gli obiettivi generali saranno:

- Potenziare le competenze linguistiche comunicative in L2;
- Usare la lingua spagnola in contesto vicino al reale;
- Sviluppare e incrementare la comprensione e la produzione orale e scritta;
- Trattare argomenti di civiltà/cultura generale in lingua spagnola.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 136

11. Progetto NAO_ROB

Il Consiglio ha ricevuto precedentemente il materiale informativo sul progetto. Il Dirigente Scolastico chiarisce che il Progetto NAO_ROB TEAM sarà rivolto agli alunni delle classi seconde e terze del plesso Robecchi che intendano approfondire le loro conoscenze di programmazione attraverso progetti pratici e che si impegnino a creare un team della scuola. Tale progetto nasce dalla necessità di formare in modo adeguato alcuni studenti alla partecipazione a contest a livello nazionale creando una squadra di robotica motivata e responsabile nell'ottica di favorire attività rivolte alla valorizzazione delle eccellenze.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 137

12. Progetto CONNESSIONI DIGITALI 2024-2027

Prende la parola il Dirigente Scolastico che illustra il Progetto Connessioni Digitali che è proposto da Save the Children e ha lo scopo di ridurre la Povertà Educativa Digitale nei contesti più a rischio del nostro paese e dare a tutti i ragazzi e le ragazze gli strumenti indispensabili per costruire la propria cittadinanza digitale grazie al sostegno della scuola e della comunità educante.

Il progetto triennale (2024-2027) prevede il coinvolgimento di 50 scuole secondarie delle regioni Lombardia, Piemonte, Lazio, Campania e Sicilia. Le classi vengono accompagnate nella realizzazione di alcune produzioni di comunicazione digitale (voci enciclopediche digitali, petizioni online, podcast, digital storytelling, campagne di marketing sociale) attraverso una serie di attività, che gradualmente permettono la realizzazione della produzione e insieme l'attivazione delle competenze digitali. Il progetto prevede un percorso di formazione e supporto per tutti i docenti delle scuole coinvolte, una piattaforma digitale dedicata in cui sono disponibili le risorse educative e gli strumenti di valutazione e certificazione delle competenze digitali, la strumentazione tecnologica utile a realizzare il percorso e l'allestimento di una newsroom: un'aula-ambiente di apprendimento dove le classi possono lavorare in gruppo alla realizzazione e condivisione delle produzioni di comunicazione digitale, come vere e proprie redazioni.

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 138

13. Assunzione in bilancio del 12/06/2024 Prot. N. A00GABMI n. 83244 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Nome Progetto “IncludiAMO SocializziAMO”

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l’avviso pubblico prot. n. 59269 del 19/04/2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Vista la candidatura n. 4080 del 24/05/2024;

Vista la lettera di autorizzazione A00GABMI. n. 83244 del 12/06/2024

Vista la nota Autorizzazione progetto - Chiarimento iscrizione a bilancio prot. n. 0087558 del 21/06/2024

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3201/U del 24/06/2024 del progetto IncludiAMO e SocializziAMO - CUP J54D24000930007,

DELIBERA

all’unanimità di approvare l’assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto IncludiAMO e SocializziAMO di complessivo euro 78.780,00 come indicato nella tabella sottostante:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	78.780,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	IncludiAMO SocializziAMO e	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	IncludiAMO SocializziAMO e	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	IncludiAMO SocializziAMO e	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	IncludiAMO SocializziAMO e	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Cinema in Classe	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Sport e Natura	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Know technology to use it better	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Sport e Natura	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Express Yourself	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Express Yourself	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Know technology to use it better	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Know technology to use it better	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165	Sport e Natura	6.060,00 €

14. Verifica stato di attuazione del Programma annuale E.F. 2024

VISTO l'art. 10 del D.L.GS. 129/2018;

VERIFICATE le disponibilità finanziarie dell'Istituto,

VISTA la Relazione sullo stato di Attuazione del Programma Annuale predisposta dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, che evidenzia anche le entrate accertate e riscosse, la consistenza degli Impegni assunti, i pagamenti eseguiti, il saldo delle minute spese e il saldo di cassa alla data del 24/06/2024;

PRESO ATTO che al fine di garantire la realizzazione del medesimo programma si rendono necessario alcune modifiche al programma Annuale E.F. 2024;

DELIBERA

di procedere con l'assestamento del Programma Annuale E.F. 2024 apportando le seguenti variazioni:

Num.	Aggr	Voce	Sotto Voce	OGGETTO	IMPORTO
1	6	10		Contributo genitori per esame ICDL e acquisto skill card progetto ICDL è per tutti	€ 500,00
2	6	10		Minore contributo progetto Giocare con la danza a.s. 2023/24 scuola infanzia Corsico	- € 0,17
3	12	3		Restituzione mandato n. 164 del 03/06/2024 pagamento fattura n. V3-10150 Borgione Centro Didattico srl acquisto materiale didattico per scuola infanzia Corsico per errata indicazione iban	€ 719,66
4	2	1	2	Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A Sottoscrizione ESO4.6.A4.A - progetto IncludiAMO e SocializziAMO	€ 78.780,00
TOTALE					€ 79.999,49

L'importo complessivo del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 100 in data 15/01/2024 di € 395.652,52 è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari ad € 684.613,37,

Il Consiglio approva all'unanimità con

Delibera n. 140

15. Donazione materiale per raccolta punti

Il presidente dà la parola al DSGA, il Sig. Vetro Massimiliano, il quale rende noto che è stato inviato preventivamente ai membri del Cdi un documento riassuntivo del materiale ricevuto dalle iniziative in favore della scuola promosse durante l'anno scolastico 2023/24. Il materiale il cui costo è al di sotto dei 200 euro non verrà inventariato.

PLESSO BOTTO

ARTICOLO	QUANTITA'	IMPORTO	PROVENIENZA	N. inventario
Lavagna Interattiva Multimediale ActivBoard Promethean 78" con videoproiettore EPSON EB-685W	1	1.700,00	Amici di scuola Esselunga 2023	In inventario

PLESSO DE AMICIS

Monitor touch 65" Promethean AP7-U65-02 s/n 65W26-M6HLFN3930583	1	1.800,00	Amici di scuola Esselunga 2023	In inventario
Cronometro	1	20,00	Amici di scuola Esselunga 2023	Bene inferiore a € 200,00
Diffusore portatile amplificato	1	30,00	Coop per la scuola 2023	Bene inferiore a € 200,00

PLESSO ROBECCHI

Stampante multifunzione ink-jet colori A4 EPSON WORKFORCEPRO WF-C4810	1	190,00	Amici di scuola Esselunga 2023	Bene inferiore a € 200,00
Stampante multifunzione ink-jet colori A4 EPSON WORKFORCEPRO WF-C4810	1	190,00	Amici di scuola Esselunga 2023	Bene inferiore a € 200,00
Notebook HP 250 G9 - 15,6" i-3 s/n CND3223JKC	1	420,00	Amici di scuola Esselunga 2023	In inventario
Chromebook Acer 511 s/n NXK0ZETT0043390CDC27600	1	300,00	Coop per la scuola 2023	In inventario
Termopressa	1	80,00	Amici di scuola Esselunga 2023	Bene inferiore a € 200,00

FACILE CONSUMO

PLESSO BOTTO

ARTICOLO	QUANTITA'	PROVENIENZA
Set 12 flaconi di tempera e 12 pennelli	1	Amici di scuola 2023
Set 3+2 copy tinta multicolor	2	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35	1	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35 220g Cartoncini colorati	1	Amici di scuola 2023
Kit colla a caldo	1	Coop per la scuola 2023
Codycolor puzzle	2	Coop per la scuola 2023

PLESSO DE AMICIS

ARTICOLO	QUANTITA'	PROVENIENZA
Geomag glitter 312 pezzi	1	Amici di scuola 2023
Set 12 flaconi di tempera e 12 pennelli	1	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35	1	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35 220g Cartoncini colorati	2	Amici di scuola 2023
Kit cardiogol con palline	1	Coop per la scuola 2023
Kit 1000 pouches A4	1	Coop per la scuola 2023

Kit 6 ostacoli 30 cm	1	Coop per la scuola 2023
Kit palloni morbidi	1	Coop per la scuola 2023
Kit creatività morbida	1	Coop per la scuola 2023
Kit 2 laboratori scienza primaria	1	Coop per la scuola 2023
Kit 48 delimitatori	1	Coop per la scuola 2023

PLESSO CORSICO

ARTICOLO	QUANTITA'	PROVENIENZA
School box da 192 pennarelli	1	Amici di scuola 2023
Risme n. 5 carta A3 Fabriano	2	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35 220g Cartoncini colorati	4	Amici di scuola 2022
Set 3+2 Copy tinta multicolor	1	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35	1	Amici di scuola 2023
Kit faba emozioni	2	Coop per la scuola 2023

PLESSO S. MARIA

ARTICOLO	QUANTITA'	PROVENIENZA
Set 3+2 copy tinta multicolor	1	Amici di scuola 2023
Palla psicomotoria	1	Amici di scuola 2023
Kit lavagne specchio con marcatori	1	Amici di scuola 2023
School box da 192 temperelli	1	Amici di scuola 2023
40 pot pasta modelight	1	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35	1	Amici di scuola 2023
Multipack Elle Erre 25x35 220g Cartoncini colorati	2	Amici di scuola 2023
Kit sensorialità mani e piedi	1	Amici di scuola 2023
School box infanzia 140 pennarelli XL	1	Amici di scuola 2023
Schoolbox uniposca 18 pz	1	Coop per la scuola 2023

PLESSO ROBECCHI

ARTICOLO	QUANTITA'	PROVENIENZA
Buono cancelleria scuola 30 euro	1	Coop per la scuola 2023

Il Consiglio approva all'unanimità le Donazioni ricevuto dalle iniziative in favore della scuola promosse durante l'anno scolastico 2023/24 con **Delibera n. 141**.

16. Varie ed eventuali.

Prende la parola la sig.ra Persano che chiede aggiornamenti sui lavori della mensa del plesso Botto. Il DS chiarisce che non ha ricevuto conferme dal Comune di Vigevano; la scadenza di marzo di fine lavori non è stata rispettata; si auspica pertanto che per l'inizio del prossimo anno scolastico (2024/25) i lavori siano ultimati. A luglio si terrà un incontro col Comune in merito al consumo del pasto in mensa e sulla possibilità di decidere quotidianamente da parte delle famiglie se aderire o meno. Riguardo la situazione della palestra, essendo la stessa tuttora inutilizzabile, il Dirigente Scolastico ha richiesto al Comune di poter usufruire della palestra della scuola Don Comelli e della tensostruttura di viale Libertà anziché il palazzetto dello sport.

La sig.ra Persano chiede informazioni sul corso di musica proposto quest'anno che doveva realizzarsi il sabato mattina e non più attivato; la richiesta è di attivarlo a settembre, prima che le famiglie provvedano in autonomia.

Non emergendo ulteriori punti, la seduta è tolta alle ore 19:30.

Il presente verbale viene inviato per la lettura a ciascun componente del Consiglio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione).

Il Segretario
Prof. Alessandro Cannavacciuolo

Il Presidente
Dott. Francesco Palazzo

Allegato 1: Report presenze da Google Meet

Report presenze da Google Meet - Consiglio di Istituto del 28-6-2024

Nome	Cognome	Email	Durata	Orario di inizio partecipazione	Orario di fine partecipazione
Elisa	Bellazzi	elisa.bellazzi@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 2 min	18:27	19:30
Alessandro	Cannavacciuolo	alessandro.cannavacciuolo@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 3 min	18:30	19:33
Gabriella	Finola	gabriella.finola@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 1 min	18:29	19:30
Ilenia	Fossati	ilenia.fossati@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 3 min	18:27	19:30
Claudia	Limirolì	claudia.limirolì@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 2 min	18:27	19:30
Cristina	Monaco	cristina.monaco@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h	18:30	19:30
Giovanna	Montagna	ds@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 2 min	18:31	19:33
Nadia	Oliverio	ci.oliverio@icvialelibertavigevano.edu.it	59 min	18:27	19:26
Piera	Ornati	ci.ornati@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 3 min	18:27	19:30
Francesco	Palazzo	ci.palazzo@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 2 min	18:28	19:30
Daniela	Persano	ci.persano@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 4 min	18:25	19:30
Vita	Santacroce	vita.santacroce@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 2 min	18:28	19:30
Carla	Soi	carla.soi@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 3 min	18:27	19:30
Adriana	Trovò	adriana.trovo@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 1 min	18:28	19:30
Massimiliano	Vetro	dsga@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h	18:30	19:30
Beatrice	Vizza	beatrice.vizza@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 1 min	18:29	19:30