

	 Cofinanziato dall'Unione europea	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>		

VERBALE N. 14 - CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 11/09/2024

Il giorno mercoledì 11 settembre 2024, alle ore 17:30, regolarmente convocato come da circolare Prot. 0003965/U del 05/09/2024, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale di Viale Libertà, in videoconferenza su Google Meet come da Regolamento Organi Collegiali Modalità Telematica Prot. 0002495/U del 20-05-2022, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale della seduta precedente**
2. **Surroga Componente Docenti**
3. **Piano Attività dei vari ordini: Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado**
4. **Aggiornamento Regolamento d'Istituto**
5. **Regolamento e modalità organizzative di ciascun plesso a.s. 2024-2025**
6. **Patto educativo di corresponsabilità**
7. **Adozione Progetto PNRR Antidispersione DM 19/2024 – “Pronti a salpare verso il successo”**
8. **Criteri di selezione per esperti in percorsi di Mentoring e Orientamento**
9. **Criteri di selezione per esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
10. **Criteri di selezione per esperti in percorsi per il coinvolgimento delle famiglie**
11. **Criteri di selezione per esperti in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
12. **Criteri di selezione per tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
13. **Criteri generali di selezione per esperti Piano Estate come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19.04.2024 – “PN Scuola e competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A 14.**
14. **Criteri generali di selezione per tutor Piano Estate come da Avviso Pubblico prot. n. 0059369 del 19.04.2024 – “PN Scuola e Competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A**
15. **Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi Piano Estate come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19.04.2024 – “PN Scuola e Compense 2021-2027” – Obiettivo specifico – sotto azione ESO4.6.A4.A**
16. **Decreto istitutivo GLI e GLO**
17. **Esiti prove INVALSI 23-24**
18. **Criteri valutazione del comportamento**
19. **PNRR Antidispersione DM 19/2024 – Percorsi di mentoring e orientamento: Progetti e Criteri di selezione alunni**
20. **PNRR Antidispersione DM 170/2022 e DM 19/2024 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: Progetti e Criteri di selezione alunni**

21. PNRR Antidispersione DM 19/2024 – Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie: Progetti e Criteri di selezione famiglie
22. PNRR Antidispersione DM 170/2022 – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Progetti e Criteri di selezione alunni
23. Criteri di selezione per docenti tutor di esperti per moduli formativi di cui al DM 66/2023
24. Contributo volontario a.s. 2024/2025 per ampliamento Offerta Formativa
25. Pre festivi Personale A.T.A. a.s. 2024-2025
26. Radiazione Residui Attivi
27. Radiazione Residui Passivi
28. Varie ed eventuali.

Il Consiglio delibera la decadenza del componente dei docenti, Alessandro Cannavacciuolo, con funzione di segretario, che si è trasferito in altro istituto

Delibera n. 142

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO della decadenza dalla carica a far data dal 01 settembre 2024 del Prof. Alessandro Cannavacciuolo, membro eletto del Consiglio di Istituto, componente docenti;
 VISTO il risultato dello scrutinio delle operazioni elettorali per l'elezione del Consiglio d'Istituto, triennio 2022/25, indette con decreto del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Viale Libertà di Vigevano (prot. n. 4333/U) in data 14.10.2022 e svoltosi domenica 20.11.2022 dalle ore 8.00 alle ore 12.00 e lunedì 21.11.2022 dalle ore 8.00 alle ore 13.30;
 VISTO il verbale di proclamazione degli eletti al Consiglio d'Istituto per il triennio 2022/25;
 CONSIDERATO che la Prof.ssa Milena Porcaro risulta prima non eletta per la componente docenti;
 VISTO l'art. 53 comma 1 dell'O.M. 15 luglio 1991 n. 215 che prevede la surroga dei membri dei Consigli di Istituto, cessati dalla carica per qualsiasi causa;
 VISTI gli articoli 35 e 38 del D.Lgs.n. 297/94, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione

HA DECRETATO

con Prot. 0003966/U del 05/09/2024

La nomina della Prof.ssa Milena Porcaro quale membro del Consiglio di istituto per la componente docenti.

Tabella dei componenti e relativa presenza/assenza al Consiglio:

		PRESENTE	ASSENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	1. MONTAGNA GIOVANNA	X	
COMPONENTE DOCENTI	2. BELLAZZI Elisa	X	
	3. FINOLA Gabriella	X	
	4. LIMIROLI Claudia	X	
	5. MONACO Cristina	X	
	6. PORCARO Milena	X	
	7. SANTACROCE Vita	X	

	8. SOI Carla	X	
	9. VIZZA Beatrice	X	
COMPONENTE GENITORI	10. FOSSATI Ilenia	X	
	11. OLIVERIO Nadia	X	
	12. ORNATI Piera Maria		X
	13. PALAZZO Francesco	X	
	14. PERSANO Daniela	X	
	15. SCIARRINO Roberta	X	
	16. VELOTTO Carmela		X
COMPONENTE ATA	17. DI GRAZIA Rosa		X
	18. TROVO' Adriana	X	

Partecipa su invito il DSGA, Rag. Massimiliano Vetro.

Presiede il Sig. Palazzo Francesco che, dopo aver verificato la presenza del numero legale dei consiglieri (15 presenti e 3 assenti) e quindi accertata la regolarità, apre la seduta. Funge da segretario la Prof.ssa Milena Porcaro.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Dopo l'accertamento che tutti abbiano preso visione del verbale della seduta precedente, che i consiglieri avevano potuto leggere in anteprima, lo stesso viene messo in votazione. Il verbale del Consiglio d'Istituto del giorno 28/06/2024 viene approvato all'unanimità con l'astensione degli assenti alla seduta.

2. Surroga Componente Docenti

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la nomina della Prof.ssa Milena Porcaro quale membro del Consiglio di istituto per la componente docenti in surroga al componente docenti uscente, Prof. Alessandro Cannavacciuolo con **Delibera n. 143**.

3. Piano Attività dei vari ordini: Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Il Consiglio ha ricevuto preventivamente la documentazione riguardante i Piani Annuali Attività dei vari ordini; non pervenendo alcuna richiesta o osservazione, il Consiglio passa all'approvazione all'unanimità del Piano Annuale Attività dei vari ordini: Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado con **Delibera n. 144**.

Si rende noto che tutti i PAA saranno resi noti tramite circolare e pubblicati all'albo sul sito web dell'Istituto Comprensivo.

La dirigente chiede alla componente genitori se ritiene che i colloqui in primaria si tengano in presenza anziché on line. Seguono interventi delle signore Oliverio e Persano, nonché dell'insegnante Monaco Cristina, che evidenziano vantaggi e svantaggi delle due modalità.

4. Aggiornamento Regolamento d'Istituto

La Dirigente informa che sono state proposte alcune modifiche al Regolamento di Istituto. In particolare relativamente alla Scuola dell'Infanzia si riportano variazioni rispetto ai seguenti punti: 6.4 È importante che il bambino inizi il percorso scolastico avendo già acquisito il controllo degli sfinteri perché la scuola non è attrezzata con fasciatori e il personale collaboratore scolastico non può dedicarsi solo ed esclusivamente ai bambini che vanno cambiati continuamente. Nel caso in cui il bambino non avesse ancora raggiunto il controllo degli sfinteri (ossia si fa ancora la pipì addosso) potrà frequentare solo con orario ridotto (8.00-11.00) fino a quando le insegnanti lo riterranno opportuno.

9. RIPOSINO POMERIDIANO

9.1 Per motivi organizzativi, solamente i piccoli alunni di tre anni fanno il riposino pomeridiano.

9.2 Gli alunni di quattro e cinque anni svolgono attività didattiche.

Relativamente alla Scuola Primaria la Dirigente comunica che con la Nota del 17/06/2024 è emersa una novità rispetto all'utilizzo della mensa scolastica. Verrà emessa infatti una circolare tramite la quale i genitori dovranno scegliere se avvalersi o meno del servizio suddetto e non potranno più essere accettate variazioni in corso d'anno.

Relativamente al Plesso Robecchi la Dirigente propone di inserire nell'art. 24 la possibilità di attribuire agli alunni la sospensione con frequenza assegnando attività didattiche da svolgere in classe o sotto la guida di un docente eventualmente disponibile.

Sarà inoltre modificato l'art. 7 in cui si dava la possibilità di utilizzare lo smartphone per finalità didattiche e a tal proposito uscirà una circolare con la Nota esplicativa del 11/07/2024 emessa dal ministro Valditara.

Alla luce di spiacevoli episodi verificatisi nello scorso anno scolastico verrà consegnato un modulo attraverso il quale le famiglie di tutti gli alunni dell'IC dovranno accettare di assumersi la responsabilità riguardo un utilizzo corretto da parte dei propri figli dell'account google fornito dalla scuola con dominio @icvialelibertavigevano.edu.it. In caso contrario l'account verrà disattivato. Un modulo di consenso analogo verrà fornito anche al personale della scuola. Le norme di utilizzo dell'account saranno inserite in coda al regolamento dei Laboratori di informatica.

Il Consiglio approva all'unanimità le modifiche al Regolamento di istituto con **Delibera n. 145**.

5. Regolamento e modalità organizzative di ciascun plesso a.s. 2024-2025

La Dirigente evidenzia che sono stati resi noti i Regolamenti e le modalità organizzative dei vari plessi tramite Circolari.

Il Consiglio approva all'unanimità il Regolamento e modalità organizzative di ciascun plesso a.s. 2024-2025 con **Delibera n. 146**.

6. Patto educativo di corresponsabilità

Il documento inviato preventivamente ai componenti il Consiglio di Istituto è rimasto invariato rispetto allo scorso anno in tutte le sue parti. È stato pubblicato tramite circolare sul Registro elettronico ove i genitori possono prenderne visione. In assenza di eventuali segnalazioni, il Patto si riterrà accettato. Lo stesso è stato caricato inoltre sulla Piattaforma Unica nella sezione Comunica alla quale possono accedere le famiglie tramite Spid.

Il Consiglio approva all'unanimità il Patto educativo di corresponsabilità con **Delibera n. 147**.

7. Adozione Progetto PNRR Antidispersione DM 19/2024 – “Pronti a salpare verso il successo”

Nel mese di agosto l'Istituto ha ricevuto un finanziamento di € 100.632,28 - risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola

secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il progetto presentato dalla scuola è una continuazione, come richiesto, del progetto antidispersione di cui al DM 170 e i principali obiettivi degli interventi attuati sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno e all’esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento. Saranno quindi attivati percorsi di mentoring e percorsi di studio assistito.

Il Consiglio approva all’unanimità l’adozione del Progetto PNRR Antidispersione 2024 con **Delibera n. 148**.

8. Criteri di selezione per esperti in percorsi di Mentoring e Orientamento

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all’unanimità i seguenti Criteri di selezione per esperti in percorsi di Mentoring e Orientamento (PNRR DM 19/2024)

Criteri per assegnazione incarichi	Punti	Titoli dichiarati	Punteggio
Docente di ruolo	1 punto per ogni anno di ruolo (max 5 punti)		
Corso di formazione in <i>mentoring/ coaching</i> di 10 ore min.	2,5 punti per corso (max 5 punti)		
PUNTEGGIO TOTALE			/10

con **Delibera n. 149**.

9. Criteri di selezione per esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all’unanimità i seguenti Criteri di selezione per esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (PNRR DM 19/2024)

Criteri per assegnazione incarichi	Punti	Titoli dichiarati	Punteggio
<i>Area umanistico-letteraria</i> Laurea in lettere o in lingue straniere moderne Laurea attinente l’area	5 punti 2 punti		
<i>Area scientifico – tecnologica</i> Laurea in matematica o in discipline scientifiche	5 punti 2 punti		

Laurea attinente l'area (es. architettura)			
Docente di ruolo	1 punto per ogni anno di ruolo (max 5 punti)		
PUNTEGGIO TOTALE			/10

con **Delibera n. 150.**

10. Criteri di selezione per esperti in percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti in percorsi per il coinvolgimento delle famiglie (PNRR DM 19/2024)**

Criteri per assegnazione incarichi	Punti	Titoli dichiarati	Punteggio
Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento o magistrale)	4 punti		
Altra laurea attinente le discipline di insegnamento (vecchio ordinamento o magistrale)	4 punti		
Documentata esperienza presso istituzioni scolastiche in attività di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	2 punti per corso (max 4 punti)		
Corso di formazione specifico di 10 ore min.	1,5 punti per corso (max 3 punti)		
PUNTEGGIO TOTALE			15

con **Delibera n. 151.**

11. Criteri di selezione per esperti in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (PNRR DM 170/2023)**

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NEL PNRR ANTIDISPERSIONE	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento	5
LAUREA ATTINENTE ALLA DISCIPLINA DEL MODULO RICHIESTO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89 -----	7 punti

da 90 a 99 -----		8 punti
da 100 a 105 -----		9 punti
da 106 a 110 e lode -----		10 punti
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione accreditati MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Certificazioni informatiche/Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1	Punteggio max attribuibile: 1 punto
Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
TOTALE	-	30

con **Delibera n. 152**

12. Criteri di selezione per tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (PNRR DM 170/2023)**

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PNRR		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
LAUREA ATTINENTE ALLA DISCIPLINA DEL MODULO RICHIESTO	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti

Certificazioni informatiche/Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1	Punteggio max attribuibile: 1 punto
TOTALE		15

con **Delibera n. 153**

13. Criteri generali di selezione per esperti Piano Estate come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19.04.2024 – “PN Scuola e competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A 14

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all’unanimità i seguenti **Criteri generali di selezione per esperti Piano Estate come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19- 04-2024 - “PN Scuola e Competenze 2021-2027”**

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NEL PN		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Docente di ruolo		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) - Laurea in scienze della formazione primaria (per la scuola primaria e dell’infanzia)		
LAUREA TRIENNALE Fino a 100 5 punti Da 101 a 110 e lode 6 punti LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO Fino a 89 7 punti da 90 a 99 8 punti da 100 a 105 9 punti da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti

Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti per ciascun corso	2	Punteggio max attribuibile: 4 punti
TOTALE	-		40

con **Delibera n. 154.**

14. Criteri generali di selezione per tutor Piano Estate come da Avviso Pubblico prot. n. 0059369 del 19.04.2024 – “PN Scuola e Competenze 2021-2027” – Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri generali di selezione per tutor Piano Estate come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19- 04-2024 - “PN Scuola e Competenze 2021-2027”**

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PN		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Docente di ruolo		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) - Laurea in scienze della formazione primaria (per scuola primaria e infanzia)	Si valuta un solo titolo	5
Altra laurea		3
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PN	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		33

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PN in moduli di alfabetizzazione alunni lingua araba . <i>Prerequisito: essere madrelingua di lingua araba</i>		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI	
Laurea	5	
Diploma di scuola sec. di II grado	3	
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
TOTALE	10	

con **Delibera n. 155.**

15. Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi Piano Estate come da Avviso Pubblico Prot. n. 0059369 del 19.04.2024 – "PN Scuola e Competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico – sotto azione ESO4.6.A4.A

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione alunni scuola primaria e secondaria**

Prerequisito: comportamento corretto durante l'a.s.

Modulo	Destinatari	Numero moduli
IncludiAMO e SocializziAMO	Alunne/i della scuola primaria	4
Express Yourself	Alunne/i scuola Primaria classi IV	2
Sport e Natura	Alunne/i scuola Primaria	2
Know technology to use it better	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	3
Cinema in Classe	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1
Sport e Natura	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1

in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 20 posti disponibili, sentiti il team/CdC, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati.

1. Alunni a rischio dispersione;
2. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento;
3. Per il modulo Express Yourself: Alunni classi IV con risultati almeno discreti nella lingua inglese, equivalenti a LB;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

con **Delibera n. 156.**

16. Decreto istitutivo GLI e GLO

Il Consiglio ha ricevuto preventivamente i documenti in questione. La Dirigente osserva che i Decreti, ricalcando quelli dello scorso anno, definiscono componenti, funzioni e tempi di lavoro degli organi collegiali relativi all'inclusione.

Il Consiglio approva all'unanimità il Decreto Istitutivo GLI e il Decreto Istitutivo GLO con **Delibera n. 157**.

17. Esiti prove INVALSI 23-24

La Dirigente prende la parola ed evidenzia gli esiti delle prove INVALSI 2023-24.

Scuola secondaria: i risultati sono globalmente allineati alle zone di riferimento (Lombardia, Nord Ovest) con un 40% di studenti che non raggiunge il livello base sia di matematica che di italiano; sono positivi invece i risultati ottenuti nelle prove di inglese. Rispetto alla media nazionale i nostri studenti con background medio-basso raggiungono risultati migliori.

Scuola primaria: per le classi seconde i risultati sono superiori alla media nazionale, mentre per le classi quinte i risultati sono complessivamente accettabili e comunque sono in linea con la media nazionale.

18. Criteri valutazione del comportamento

Relativamente alla valutazione sul comportamento vengono proposte alcune modifiche nei giudizi della scuola secondaria di primo grado come di seguito riportato in grassetto:

Discreto	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (convivenza civile);• Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con note sul RE e un richiamo scritto (rispetto delle regole);• Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione);• Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (responsabilità);• Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (relazionalità).
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (convivenza civile);• Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di note sul RE, due o più richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari fino a 3 giorni di sospensione (rispetto delle regole);• Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione); tra le quali almeno una infrazione disciplinare sanzionabile con la sospensione uno o per più giorni.• Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (responsabilità);• Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari (relazionalità).
Non Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola (convivenza civile);• Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari di oltre 3 giorni di sospensione per infrazioni gravi (rispetto delle regole);• Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (partecipazione)• Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici - mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline (responsabilità);

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari (relazionalità). |
|--|--|

Il Consiglio, quindi, approva all'unanimità le modifiche al giudizio di comportamento sopra esposte, già approvate dal collegio docenti unitario, con **Delibera n. 158**.

19. PNRR Antidispersione DM 19/2024 – Percorsi di mentoring e orientamento: Progetti e Criteri di selezione alunni

I progetti e i criteri relativi alla selezione di alunni per i percorsi di mentoring inviati in visione dalla Dirigente e qui sotto riportati sono approvati all'unanimità dal Consiglio.

PROGETTO STARTUP

Criteri per individuazione dei destinatari percorsi di Mentoring e orientamento.

La finalità inclusiva del progetto, prevede l'individuazione degli alunni delle classi I, II e III con i seguenti requisiti:

- Alunni che hanno uno storico relativo al precedente a.s. segnato da insuccessi
- Alunni a rischio dispersione: alta incidenza delle assenze nel percorso scolastico
- Mancanza di studio e metodo proficuo (emerso dalle carenze riscontrate dai docenti nei CDC o dalle insegnanti della scuola primaria di provenienza)
- Inattività extrascolastica (alunni non impegnati in attività pomeridiane: sport, doposcuola, non seguiti dalla famiglia, ecc)
- Alunni appartenenti a contesti di disagio socio-economico (BES)
- Alunni con partecipazione e impegno discontinuo
- Alunni con potenzialità da consolidare e disaffezione allo studio
- Alunni con fragilità relazionali con i pari e gli adulti (su confronto con famiglia e CDC)

Nel caso in cui il numero delle richieste siano superiori alla possibilità gestionale si dovrà provvedere ad una selezione dei candidati secondo una graduatoria in base a:

1. Informazioni del consiglio di classe, ovvero dei coordinatori di classe.
2. Alunni delle classi prime, in situazioni di estrema fragilità al fine di agevolare l'inclusione nel nuovo ambiente scolastico e strutturare un metodo di studio efficace.
3. Benessere della famiglia dopo il confronto, la presentazione, e l'inclusione nel progetto.
4. Alunni ad alto rischio di dispersione.
5. Alunni con impegno e partecipazione superficiale o discontinuo.

con **Delibera n. 159**.

20. PNRR Antidispersione DM 170/2022 e DM 19/2024 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: Progetti e Criteri di selezione alunni

I progetti e i criteri relativi alla selezione di alunni per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, inviati in visione dalla Dirigente e qui sotto riportati, sono approvati all'unanimità dal Consiglio.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO LAF AREA LINGUISTICA

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 10 alunni.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni classi II e III della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA presentata successivamente alla frequenza della classe prima;

3. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con valutazione finale della disciplina (italiano) livello C-D nell'anno scolastico 2023/24; difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
4. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con valutazione finale della disciplina (italiano) livello B nell'anno scolastico 2023/24; difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO LAF AREA LOGICO-MATEMATICA

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 10 alunni.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni classi II e III della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA presentata successivamente alla frequenza della classe prima;
3. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con valutazione finale della disciplina (matematica) livello C-D nell'anno scolastico 2023/24; difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
4. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con valutazione finale della disciplina (matematica) livello B nell'anno scolastico 2023/24; difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI AMMISSIONE AL LABORATORIO LINGUISTICO LO PER ALUNNI STRANIERI NAI

Saranno formati 2 gruppi composti da un minimo di 3 a un massimo di 5 alunni.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni stranieri NAI delle classi I, II e III della scuola secondaria di I grado con gravi difficoltà nella lingua italiana che necessitano di alfabetizzazione in Italiano come Lingua Seconda;
2. Alunni con svantaggio linguistico, frequenza poco regolare, bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo (voto finale della disciplina italiano, storia, geografia e scienze $< o = \text{BASE}/6$ nell'anno scolastico 2023/24 o con voto non sufficiente alla scuola secondaria di primo grado nelle discipline che richiedono la comprensione e rielaborazione dei contenuti);
3. In caso di assenza di alunni che soddisfino il criterio precedente, alunni con esiti scolastici appena sufficienti con persistenti difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo (con voto finale della disciplina italiano, storia, geografia e scienze $> \text{BASE}/6$ nell'anno scolastico 2023/24 o con voto appena sufficiente alla scuola secondaria di primo grado nelle discipline che richiedono la comprensione e rielaborazione dei contenuti);
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI AMMISSIONE AL LABORATORIO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER ALUNNI STRANIERI Livello 1

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 10 alunni sulla base di un test delle competenze scritte e orali della lingua italiana.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni stranieri (non NAI) delle classi I, II e III della scuola secondaria di I grado con difficoltà nella lingua italiana che ancora necessitano di alfabetizzazione in Italiano come Lingua Seconda;

2. Alunni con svantaggio linguistico, frequenza poco regolare, bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo (voto finale della disciplina italiano, storia, geografia e scienze \leq BASE/6 nell'anno scolastico 2023/24 o con voto non sufficiente alla scuola secondaria di primo grado nelle discipline che richiedono la comprensione e rielaborazione dei contenuti)
3. In caso di assenza di alunni che soddisfino il criterio precedente, alunni con esiti scolastici appena sufficienti con persistenti difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo (con voto finale della disciplina italiano, storia, geografia e scienze $>$ BASE/6 nell'anno scolastico 2023/24 o con voto appena sufficiente alla scuola secondaria di primo grado nelle discipline che richiedono la comprensione e rielaborazione dei contenuti);
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI AMMISSIONE AL LABORATORIO DI POTENZIAMENTO IN AMBITO LOGICO-MATEMATICO PER ALUNNI STRANIERI Livello 1

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 10 alunni sulla base di un test delle competenze in ambito logico-matematico.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni stranieri (non NAI) delle classi I, II e III della scuola secondaria di I grado con difficoltà in ambito logico-matematico;
2. Alunni con frequenza poco regolare, bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con difficoltà nella comprensione e risoluzione di un esercizio o di un problema (voto finale della disciplina matematica \leq BASE/6 nell'anno scolastico 2023/24 o con voto non sufficiente alla scuola secondaria di primo grado nelle discipline matematico-scientifiche)
3. In caso di assenza di alunni che soddisfino il criterio precedente, alunni con esiti scolastici appena sufficienti con persistenti difficoltà nella comprensione e risoluzione di un esercizio o di un problema (con voto finale della disciplina matematica $>$ BASE/6 nell'anno scolastico 2023/24 o con voto appena sufficiente alla scuola secondaria di primo grado nelle discipline matematico-scientifiche);
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO STUDIO ASSISTITO AREA UNANISTICO-LETTERARIA CLASSI PRIME

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 15 alunni della stessa classe.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi prime della scuola secondaria di I grado con difficoltà in italiano, in modo particolare nella comprensione del testo, nella grammatica, nella rielaborazione e produzione testuale (valutazione nell'a.s. 2023/2024 inferiore a C o con valutazione pari a 4 alla scuola secondaria);
2. Alunni ad alto rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze con lacune pregresse, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
3. Alunni in gravi condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
4. Alunni con competenze da sviluppare e potenziare.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO STUDIO ASSISTITO AREA UNANISTICO-LETTERARIA CLASSI SECONDE

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 12 alunni della stessa classe

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi seconde della scuola secondaria di I grado con difficoltà in italiano, in modo particolare nella comprensione del testo, nella grammatica, nella rielaborazione e produzione testuale (con valutazione pari a 4 alla scuola secondaria);
2. Alunni ad alto rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze con lacune pregresse, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
3. Alunni in gravi condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
4. Alunni con competenze da sviluppare e potenziare.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO STUDIO ASSISTITO AREA UNANISTICO-LETTERARIA CLASSI TERZE

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 12 alunni della stessa classe.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi terze della scuola secondaria di I grado con difficoltà in italiano, in modo particolare nella comprensione del testo, nella grammatica, nella rielaborazione e produzione testuale (con valutazione pari a 4 alla scuola secondaria);
2. Alunni ad alto rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze con lacune pregresse, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
3. Alunni in gravi condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
4. Alunni con competenze da sviluppare e potenziare.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO STUDIO ASSISTITO AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA CLASSI PRIME

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 15 alunni della stessa classe.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi prime della scuola secondaria di I grado con difficoltà in matematica, in modo particolare nella comprensione del testo dei problemi logici, nelle procedure di calcolo e nell'uso di proprietà (valutazione nell'a.s. 2023/2024 inferiore a C o con valutazione pari a 4 alla scuola secondaria);
2. Alunni ad alto rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze con lacune pregresse, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
3. Alunni in gravi condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
4. Alunni con competenze da sviluppare e potenziare.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO STUDIO ASSISTITO AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA CLASSI SECONDE

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 12 alunni della stessa classe.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi seconde della scuola secondaria di I grado con difficoltà in matematica, in modo particolare nella comprensione del testo dei problemi logici, nelle procedure di calcolo e nell'uso di proprietà (con valutazione pari a 4 alla scuola secondaria);

2. Alunni ad alto rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze con lacune pregresse, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
3. Alunni in gravi condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
4. Alunni con competenze da sviluppare e potenziare.

CRITERI AMMISSIONE AL PERCORSO STUDIO ASSISTITO AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA CLASSI TERZE

Il gruppo sarà formato da un minimo di 3 a un massimo di 12 alunni della stessa classe.

Gli allievi saranno individuati dai consigli di classe, tra:

1. Alunni classi terze della scuola secondaria di I grado con difficoltà in matematica, in modo particolare nella comprensione del testo dei problemi logici, nelle procedure di calcolo e nell'uso di proprietà (con valutazione pari a 4 alla scuola secondaria);
2. Alunni ad alto rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze con lacune pregresse, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
3. Alunni in gravi condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
4. Alunni con competenze da sviluppare e potenziare.

con **Delibera n. 160.**

21. PNRR Antidispersione DM 19/2024 – Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie: Progetti e Criteri di selezione famiglie

I progetti e i criteri relativi alla selezione delle famiglie per i percorsi di coinvolgimento delle stesse, inviati in visione dalla Dirigente e qui sotto riportati, sono approvati all'unanimità dal Consiglio.

PROGETTO ORIENTA.MI

Criteri per individuazione dei destinatari percorsi di orientamento per le famiglie.

La finalità inclusiva del progetto, prevede l'individuazione degli alunni delle classi I, II e III con i seguenti requisiti:

- Alunni a rischio dispersione: alta incidenza delle assenze nel percorso scolastico
- Mancanza di studio e metodo proficuo (emerso dalle carenze riscontrate dai docenti nei CDC o dalle insegnanti della scuola primaria di provenienza)
- Inattività extrascolastica (alunni non impegnati in attività pomeridiane: sport, doposcuola, ecc.)
- Alunni appartenenti a contesti di disagio socio-economico (BES)
- Alunni con partecipazione e impegno discontinuo
- Alunni con potenzialità da consolidare e disaffezione allo studio derivate dal contesto socioeconomico di appartenenza
- Alunni con fragilità relazionali con i pari e gli adulti (su confronto con famiglia e CDC)

Nel caso in cui il numero delle richieste siano superiori alla possibilità gestionale si dovrà provvedere ad una selezione dei candidati secondo una graduatoria in base a:

1. Informazioni del consiglio di classe, ovvero dei coordinatori di classe.
2. Manifestazione di interesse della famiglia per l'inclusione nel progetto.
3. Famiglie con poche possibilità economiche e scarsa accessibilità a mezzi informatici.
4. Famiglie con difficoltà nella gestione dello studio pomeridiano di più figli.

con **Delibera n. 161.**

22. PNRR Antidispersione DM 170/2022 – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Progetti e Criteri di selezione alunni

I progetti e i criteri relativi alla selezione degli alunni per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, inviati in visione dalla Dirigente e qui sotto riportati, sono approvati all'unanimità dal Consiglio.

PROGETTO CI GIORNALISMO TRADIZIONALE E MULTIMEDIALE

Per una equilibrata composizione del gruppo, tenendo presenti le indicazioni dei team docenti delle classi di provenienza, sarà data precedenza alle classi seconde e terze, con un numero minimo di 9 e un massimo di 25/30 studenti.

Gli allievi saranno individuati dai competenti consigli di classe, tra:

1. alunni con particolare motivazione ed attitudine che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning.
2. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
3. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
4. Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali.
5. Allievi che necessitano di acquisire le competenze oggetto del corso.

PROGETTO ICDL: Un 'Click' sul futuro

Il gruppo sarà formato da un numero minimo di 9 ad un massimo di 25 studenti.

Gli allievi saranno individuati dai competenti consigli di classe, tra:

1. Alunni delle classi III che nell'a.s. 2023/24 abbiamo superato almeno un esame ICDL.
2. Alunni delle classi II che nell'a.s. 2023/24 abbiamo superato almeno un esame ICDL.
3. Alunni delle classi III che siano in possesso della Skill Card acquistata nell'a.s. 2023/24.
4. Alunni delle classi II che siano in possesso della Skill Card acquistata nell'a.s. 2023/24.
5. Alunni delle classi I, II e III non in possesso della Skill Card.
6. Alunno che non sono iscritti ad altri moduli PON e PNRR affini.
7. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con età anagrafica maggiore.
8. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
9. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
10. Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali.

con **Delibera n. 162**.

23. Criteri di selezione per docenti tutor di esperti per moduli formativi di cui al DM 66/2023

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per docenti tutor di esperti per moduli formativi di cui al DM 66/2023**

Criteri di selezione per docenti tutor di esperti per moduli formativi di cui al DM 66/2023

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea specialistica in discipline STEM	5
Componente Comunità di Pratiche per l'Apprendimento	3
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 3
Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PNRR, PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 4
TOTALE	20

con **Delibera n. 163.**

24. Contributo volontario a.s. 2024/2025 per ampliamento Offerta Formativa

Prende la parola il Dirigente che riferisce che l'anno precedente era stato proposto un contributo di 12 euro ad alunno, a cui si aggiungevano gli 8 euro dell'assicurazione.

Il DSGA riferisce che poco più della metà delle famiglie ha versato il contributo lo scorso anno scolastico.

Il DS ricorda che alla primaria e alla secondaria il contributo è servito anche per il corso di inglese.

Alla proposta della Dirigente di chiedere per l'a.s. 2024-25 €25,00 tra contributo e assicurazione, la sig.ra Fossati evidenzia che le sembra una somma eccessiva, con il rischio che molte famiglie non versino nulla.

Dopo breve confronto, il Consiglio approva all'unanimità di richiedere **un contributo di 15 euro oltre 8 euro per l'assicurazione, con Delibera n. 164.**

25. Pre festivi Personale A.T.A. a.s. 2024-2025

Il personale A.T.A è favorevole alla chiusura in alcuni giorni prefestivi:

24/12/2024 martedì

31/12/2024 martedì

18/04/2025 venerdì

02/05/2025 venerdì

14/08/2025 giovedì

Le chiusure saranno recuperate con ore effettuate oltre l'orario d'obbligo, ferie, festività soppresse, ecc.

Il Consiglio approva all'unanimità, con **Delibera n. 165.**

26. Radiazione Residui Attivi

Il Presidente dà la parola al Direttore SGA, che illustra, valutata l'opportunità e la legittimità della radiazione, la necessità di provvedere alla radiazione dei residui attivi per un totale di € 8.838,76, così descritti:

Anno	Accertamento	Aggr.	Voce	Debitore	Oggetto	Importo	Motivazione
2022	151	03	6/15	Ministero della Pubblica Istruzione	Finanziamento PON FSE e FDR avviso 33956 del 18/05/2022-	-€ 2.335,31	Accertato superiore al finanziamento per assenza alunni

					10.2.2A- FDRPOC-LO- 2022-72 Progetto Motivare per rafforzare		partecipanti al PON	
2022	163	02	2/2	Ministero della Pubblica Istruzione	Finanziamento PON FESR- REACT EU avviso 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi	-€ 6.503,44	Accertato superiore al finanziamento per minori impegni	
2023	186	03	6/7	Ministero della Pubblica Istruzione	Contributo ex art. 1 c. 389 legge 160-2019 contributi per editoria anno 2023	-€ 0,01	Accertato superiore al finanziamento	
TOTALE - € 8.838,76								

Dopo breve discussione si procede alla relativa deliberazione,

II CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il modello L del conto consuntivo 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/05/2024;

VISTO il Decreto n. 129/2018;

VISTO la relazione del DSGA;

approva all'unanimità di apportare al conto consuntivo 2024 la radiazione dei residui attivi per un totale di € 8.838,76 con **Delibera n. 166**.

27. Radiazione Residui Passivi

Il Presidente dà la parola al Direttore SGA, che illustra, valutata l'opportunità e la legittimità della radiazione, la necessità di provvedere alla radiazione dei residui passivi per un totale di € 400,00 così descritti:

Anno	Numero	Aggr. Voce	Descrizione	Creditore/Beneficiario	Importo	Motivazione
2023	446	A05.5	Pagamento B.O. n. 136 del 08/11/2023 noleggio pullman soggiorno invernale Bardonecchia dal 08/01/24 al 11/01/24 scuola secondaria Robecchi	SUN SPA	363,63	Impegnato superiore alla fattura di pagamento
2023	447	A05.5	Pagamento iva B.O. n. 136 del 08/11/2023 noleggio pullman soggiorno invernale Bardonecchia dal 08/01/24 al 11/01/24 scuola secondaria Robecchi	Agenzia delle Entrate	36,37	Impegnato superiore alla fattura di pagamento
				TOTALE	400,00	

Dopo breve discussione si procede alla relativa deliberazione,

II CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il modello L del conto consuntivo 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/05/2024;

VISTO il Decreto n. 129/2018;

VISTO la relazione del DSGA;

approva all'unanimità di apportare al conto consuntivo 2024 la radiazione dei residui passivi per un totale di € 400,00 con **Delibera n. 167**.

28. Varie ed eventuali.

La Dirigente spiega che in questo anno scolastico gli alunni del plesso Botto effettueranno le lezioni di educazione fisica e motoria nella tensostruttura di Viale Libertà. Aggiunge che la mensa del plesso Botto sarà ultimata per fine settembre.

Non emergendo altro, esauriti i punti all'OdG., la seduta termina alle ore 18.53.

Il presente verbale viene inviato per la lettura a ciascun componente del Consiglio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione).

Il Segretario
Prof.ssa Milena Porcaro

Il Presidente
Dott. Francesco Palazzo

Allegato: Report presenze da Google Meet

Report presenze da Google Meet - Consiglio di Istituto del 11-09-2024

Nome	Cognome	Email	Durata	Orario di inizio partecipazione	Orario di fine partecipazione
Elisa	Bellazzi	elisa.bellazzi@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 19 min	17:28	18:48
Gabriella	Finola	gabriella.finola@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 20 min	17:28	18:48
Ilenia	Fossati	ilenia.fossati@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 19 min	17:29	18:48
Claudia	Limirolì	claudia.limirolì@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 23 min	17:42	19:05
Cristina	Monaco	cristina.monaco@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 20 min	17:28	18:48
Giovanna	Montagna	ds@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 34 min	17:31	19:05
Nadia	Oliverio	ci.oliverio@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 16 min	17:31	18:48
Francesco	Palazzo	ci.palazzo@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 19 min	17:29	18:48
Daniela	Persano	ci.persano@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 20 min	17:28	18:48
Milena	Porcaro	milena.porcaro@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 27 min	17:28	18:55
Vita	Santacroce	vita.santacroce@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 20 min	17:28	18:48
Roberta	Sciarrino	roberta.sciarrino@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 14 min	17:33	18:48
Carla	Soi	carla.soi@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 5 min	17:43	18:48
Adriana	Trovò	adriana.trovo@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 19 min	17:28	18:48
Massimiliano	Vetro	dsga@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 19 min	17:29	18:48
Beatrice	Vizza	beatrice.vizza@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 18 min	17:30	18:48
Elisa	Bellazzi	elisa.bellazzi@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 19 min	17:28	18:48
Gabriella	Finola	gabriella.finola@icvialelibertavigevano.edu.it	1 h 20 min	17:28	18:48