

    UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo		 
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici testi.	
Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi riconoscendo l'idea centrale o l'informazione principale.	
Esprimersi e comunicare oralmente intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo comprensibile.	
Scrivere sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici testi, mantenendo la concentrazione e l'interesse.	
Leggere e comprendere un testo, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite, leggendolo con sicurezza	
Esprimersi e comunicare oralmente intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo comprensibile	
Esprimersi e comunicare per iscritto riproducendo i diversi caratteri grafici, e individuando le fondamentali convenzioni ortografiche.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere , dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.	
Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.	
Riconoscere, distinguere e analizzare le strutture della lingua italiana.	
Esprimersi e comunicare per iscritto con correttezza sintattica, ortografica, morfologica e con pertinenza testi di vario tipo.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie e con un lessico adeguato e preciso il contenuto.	
Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.	
Produrre per iscritto testi di vario tipo in modo corretto in relazione a diversi scopi comunicativi con pertinenza, ricchezza e accuratezza.	
Riconoscere, distinguere e analizzare le strutture della lingua italiana.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere , dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.	
Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.	
Riconoscere, distinguere e analizzare le strutture della lingua italiana.	
Esprimersi e comunicare per iscritto con correttezza sintattica, ortografica, morfologica e con pertinenza testi di vario tipo.	

STORIA

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate	
Trasferire nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite, riferendole in modo semplice e coerente	
Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate	
Trasferire nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite, riferendole in modo semplice e coerente	
Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.	
Conoscere e comprendere cause e conseguenze di fatti ed eventi storici studiati.	
Riconoscere e confrontare gli eventi storici elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.	
Riconoscere e confrontare i quadri di civiltà elaborando e argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.	
Conoscere e comprendere cause e conseguenze di fatti ed eventi storici studiati.	
Riconoscere e confrontare i quadri di civiltà elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.	

GEOGRAFIA

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare ed individuare nel paesaggio elementi naturali ed antropici.	
Rappresentare e descrivere , il paesaggio denominando i caratteri principali che lo connotano.	
Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e i concetti topologici.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare ed individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico; esplorare il proprio ambiente individuando e riconoscendo gli elementi che lo caratterizzano.	
Rappresentare e descrivere , il paesaggio denominando i caratteri principali che lo connotano.	
Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e i concetti topologici.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione diretta e indiretta e cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.	

Leggere e interpretare vari tipi di carte, utilizzandole anche per rilevare gli interventi dell'uomo sull'ambiente, sul paesaggio e sul territorio.	
Orientarsi , muoversi nello spazio utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.	

CLASSE QUARTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e descrivere , utilizzando la terminologia specifica, il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione, cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.	
Leggere, interpretare vari tipi di carte e sapersi orientare utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.	

CLASSE QUINTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione diretta e indiretta e cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.	
Rappresentare in modo completo e descrivere , utilizzando la terminologia specifica, gli elementi che caratterizzano territorio e paesaggi. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti, in particolare cartografiche.	
Leggere e interpretare vari tipi di carte, utilizzandole anche per rilevare gli interventi dell'uomo sull'ambiente, sul paesaggio e sul territorio.	
Orientarsi , muoversi nello spazio utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.	

MATEMATICA

CLASSI PRIMA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere, descrivere e rappresentare la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare comprendendo il valore e il significato delle operazioni, svolgendole e verificando la corretta esecuzione dei calcoli.	
Risolvere problemi con la rappresentazione grafica, comprendendo le informazioni significative.	
Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere e scrivere i numeri. Scomporre, ordinare, raggruppare e confrontare, utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare comprendendo il valore e il significato delle operazioni.	
Risolvere situazioni problematiche. Raccogliere e interpretare dati.	
Riconoscere e descrivere le figure geometriche.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere, descrivere e rappresentare la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni verificando la corretta esecuzione dei calcoli.	
Argomentare e spiegare il procedimento seguito nei calcoli e nella risoluzione di problemi riferiti anche a situazioni reali con linguaggio specifico.	
Risolvere problemi di realtà, aritmetici e geometrici, selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza i calcoli e organizzandoli secondo una giusta sequenza.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere, descrivere e rappresentare la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni e verificandone la corretta esecuzione.	
Risolvere problemi di realtà e aritmetici selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza e precisione i calcoli.	
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere, descrivere e rappresentare la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.	
Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni verificando la corretta esecuzione dei calcoli.	
Argomentare e spiegare il procedimento seguito nei calcoli e nella risoluzione di problemi riferiti anche a situazioni reali con linguaggio specifico.	
Risolvere problemi di realtà, aritmetici e geometrici, selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza i calcoli e organizzandoli secondo una giusta sequenza.	

SCIENZE

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare attraverso semplici esperienze esplorative, le caratteristiche di viventi e non viventi e porsi domande relative all'esperienza vissuta..	
Sperimentare la realtà mediante l'impiego delle funzioni sensoriali.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e descrivere le caratteristiche di viventi e non viventi.	
Sperimentare , mediante l'impiego delle funzioni sensoriali e di semplici strumenti e materiali, le reazioni e le trasformazioni.	

<u>CLASSI TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare con metodo e curiosità, attraverso semplici procedure esplorative, fatti e fenomeni naturali e porsi domande , formulando ipotesi pertinenti.	
Sperimentare applicando le procedure apprese, provando anche ad utilizzare semplici strumenti e tecnologie.	
Spiegare in modo consapevole fatti e fenomeni naturali anche inattesi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e sperimentare fatti e fenomeni naturali, ponendosi domande significative e formulando ipotesi pertinenti.	
Spiegare in modo consapevole fatti e fenomeni naturali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare con metodo e curiosità, attraverso semplici procedure esplorative, fatti e fenomeni naturali e porsi domande , formulando ipotesi pertinenti.	
Sperimentare applicando le procedure apprese, provando anche ad utilizzare semplici strumenti e tecnologie.	
Spiegare in modo consapevole fatti e fenomeni naturali anche inattesi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

INGLESE

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) istruzioni e frasi idiomatiche in lingua inglese, pronunciate chiaramente e lentamente.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) parole con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente, utilizzando la tecnica dello <i>spelling</i> , supporti grafici oppure oggetti concreti.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) silenziosamente e ad alta voce frasi, brevi testi e dialoghi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) con uno o più interlocutori usando parole e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>), impiegando vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe.	
Leggere e comprendere (<i>reading</i>) silenziosamente e ad alta voce frasi, brevi dialoghi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) con uno o più interlocutori usando parole e frasi in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>) impiegando vocaboli e formulando semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere (<i>listening</i>) parole familiari, frasi e dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente	

Leggere e comprendere (reading) silenziosamente e ad alta voce in modo corretto frasi, dialoghi e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui ha familiarizzato oralmente.	
Esprimersi e comunicare oralmente (<i>speaking</i>) con uno o più interlocutori usando espressioni e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.	
Esprimersi e comunicare per iscritto (<i>writing</i>) formulando semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi attinenti alle attività svolte in classe sapendosi autocorreggere.	

TECNOLOGIA

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Progettare la realizzazione di semplici manufatti, elencando le operazioni necessarie attraverso un semplice testo regolativo	
Sperimentare strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Progettare la realizzazione di semplici manufatti, elencando le operazioni necessarie	
Sperimentare strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Progettare un'attività o un'esperienza utilizzando gli strumenti tecnologici e informatici adeguati e funzionali allo scopo.	
Sperimentare l'utilizzo di <i>software</i> con modalità personali e creative.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
---	--------------------------

Conoscere semplici strumenti identificandone la funzione e le parti costitutive in rapporto a un bisogno.	
Sperimentare l'utilizzo di software con modalità personali e creative.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Progettare un'attività o un'esperienza utilizzando gli strumenti tecnologici e informatici adeguati e funzionali allo scopo.	
Sperimentare l'utilizzo di <i>software</i> con modalità personali e creative.	

ARTE E IMMAGINE

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare gli elementi figurativi ed estetici di vari tipi di immagine.	
Sperimentare e rielaborare forme espressive di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	
Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare Sperimentare e rielaborare forme espressive di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	
Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi)	

Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.	
Dialogare criticamente con l'opera d'arte descrivendone le caratteristiche formali, individuandone il significato, esprimendo le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi).	
Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi)	
Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.	
Dialogare criticamente con l'opera d'arte descrivendone le caratteristiche formali, individuandone il significato, esprimendo le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.	

MUSICA

<u>CLASSI PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, esprimendo graficamente le emozioni provate.	
Utilizzare il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, esprimendo le emozioni provate.	
Utilizzare il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.	
Codificare e decodificare suoni e notazioni musicali leggendo e riproducendo, con la voce e con gli strumenti, semplici partiture formali e informali.	
Eseguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.	
Eseguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e/o con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.	
Codificare e decodificare suoni e notazioni musicali leggendo e riproducendo, con la voce e con gli strumenti, semplici partiture formali e informali.	

Eeguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).	
--	--

ED. FISICA

<u>CLASSE PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di <i>fair play</i> .	
Prendersi cura del sé e dell'altro mettendo in atto, comportamenti corretti.	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di <i>fair play</i> .	
Prendersi cura del sé e dell'altro mettendo in atto, comportamenti corretti.	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare corpo e movimento utilizzando autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo.	
Esprimersi e comunicare con consapevolezza, mediante gesti e posture, emozioni, sentimenti e stati d'animo in situazioni strutturate e non.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente, nell'ambito di situazioni e competizioni ludico-motorie, alle dinamiche di gioco, collaborando con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di <i>fair play</i> .	

Prendersi cura della salute propria e altrui mettendo in atto, in modo consapevole e responsabile, comportamenti corretti in contesti diversi.	
---	--

ED. MOTORIA

CLASSE QUARTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole, dando prova di <i>fair play</i> .	

CLASSE QUINTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare corpo e movimento utilizzando autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e completo.	
Esprimersi e comunicare con consapevolezza, mediante gesti e posture, emozioni, sentimenti e stati d'animo in situazioni strutturate e non.	
Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente, nell'ambito di situazioni e competizioni ludico-motorie, alle dinamiche di gioco, collaborando con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di <i>fair play</i> .	
Prendersi cura della salute propria e altrui mettendo in atto, in modo consapevole e responsabile, comportamenti corretti in contesti diversi.	

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare Sentire di essere parte di una comunità mettendo in atto comportamenti positivi. Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo.	

<p>Impegnarsi. Assumere compiti da portare a termine con serietà per il bene proprio e quello altrui.</p>	
---	--

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Partecipare Sentire di essere parte di una comunità mettendo in atto comportamenti positivi. Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo.</p>	
<p>Impegnarsi. Assumere compiti da portare a termine con serietà per il bene proprio e quello altrui.</p>	

<u>CLASSE TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Partecipare Sentire di essere parte di una comunità, avere consapevolezza di relazioni, interazioni e mediazioni che il CON-vivere richiede. Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, costruttivo, mostrando di tener conto del pensiero altrui verso l'elaborazione di soluzioni inclusive.</p>	
<p>Impegnarsi. Assumere iniziative e compiti con serietà e consapevolezza, come dovere da portare a termine per il bene proprio e del gruppo di cui si è parte. Dimostrare, nella presa in carico e nello svolgimento dei compiti: continuità; accettazione/tolleranza alla fatica; autoregolazione ovvero capacità di revisione in rapporto ai feedback ricevuti.</p>	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, costruttivo, mostrando di tener conto del pensiero altrui verso l'elaborazione di soluzioni inclusive.</p>	
<p>Dimostrare, nella presa in carico e nello svolgimento dei compiti: continuità; accettazione/tolleranza alla fatica; autoregolazione ovvero capacità di revisione in rapporto ai <i>feedback</i> ricevuti</p>	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Partecipare Sentire di essere parte di una comunità, avere consapevolezza di relazioni, interazioni e mediazioni che il CON-vivere richiede. Saper prendere parte alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, costruttivo, mostrando di tener conto del pensiero altrui verso l'elaborazione di soluzioni inclusive.</p>	
<p>Impegnarsi. Assumere iniziative e compiti con serietà e consapevolezza, come dovere da portare a termine per il bene proprio e del gruppo di cui si è parte. Dimostrare, nella presa in carico e nello svolgimento dei compiti: continuità; accettazione/tolleranza alla fatica; autoregolazione ovvero capacità di revisione in rapporto ai feed back ricevuti.</p>	

IRC

<u>CLASSI PRIMA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nel Creato.</p>	
<p>Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico e con le fonti delle diverse esperienze religiose.</p>	
<p>Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.</p>	
<p>Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.</p>	

<u>CLASSE SECONDA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nel Creato.</p>	
<p>Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico e con le fonti delle diverse esperienze religiose.</p>	
<p>Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.</p>	
<p>Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.</p>	

<u>CLASSI TERZA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.	
Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".	
Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.	
Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.	

<u>CLASSE QUARTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.	
Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".	
Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.	
Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.	

<u>CLASSE QUINTA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.	
Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".	
Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.	
Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.	