

			
 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>		

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici testi.

Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi riconoscendo l'idea centrale o l'informazione principale.

Esprimersi e comunicare oralmente intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo comprensibile.

Scrivere sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere istruzioni e semplici testi, mantenendo la concentrazione e l'interesse.

Leggere e comprendere un testo, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite, leggendolo con sicurezza

Esprimersi e comunicare oralmente intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo comprensibile

Esprimersi e comunicare per iscritto riproducendo i diversi caratteri grafici, e individuando le fondamentali convenzioni ortografiche.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere, dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.

Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.

Riconoscere, distinguere e analizzare le strutture della lingua italiana.

Esprimersi e comunicare per iscritto con correttezza sintattica, ortografica, morfologica e con pertinenza testi di vario tipo.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie e con un lessico adeguato e preciso il contenuto.

Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.

Produrre per iscritto testi di vario tipo in modo corretto in relazione a diversi scopi comunicativi con pertinenza, ricchezza e accuratezza.

Riconoscere, distinguere e analizzare le strutture della lingua italiana.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere, dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.

Leggere e comprendere un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.

Riconoscere, distinguere e analizzare le strutture della lingua italiana.

Esprimersi e comunicare per iscritto con correttezza sintattica, ortografica, morfologica e con pertinenza testi di vario tipo.

STORIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate

Trasferire nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite, riferendole in modo semplice e coerente

Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Orientarsi nello spazio e nel tempo riconoscendo relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate

Trasferire nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite, riferendole in modo semplice e coerente

Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.

Conoscere e comprendere cause e conseguenze di fatti ed eventi storici studiati.

Riconoscere e confrontare gli eventi storici elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.

Riconoscere e confrontare i quadri di civiltà elaborando e argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Orientarsi nello spazio e nel tempo ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.

Riconoscere e confrontare i quadri di civiltà elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.

GEOGRAFIA**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare ed individuare nel paesaggio elementi naturali ed antropici.

Rappresentare e **descrivere** il paesaggio denominando i caratteri principali che lo connotano.

Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e i concetti topologici.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare ed individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico; esplorare il proprio ambiente individuando e riconoscendo gli elementi che lo caratterizzano.

Rappresentare e **descrivere** il paesaggio denominando i caratteri principali che lo connotano.

Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e i concetti topologici.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione diretta e indiretta e cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.

Leggere e **interpretare** vari tipi di carte, utilizzandole anche per rilevare gli interventi dell'uomo sull'ambiente, sul paesaggio e sul territorio.

Orientarsi, muoversi nello spazio utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e descrivere, utilizzando la terminologia specifica, il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione, cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.

Leggere, **interpretare** vari tipi di carte e sapersi orientare utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e descrivere, utilizzando la terminologia specifica, il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione, cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.

Leggere, **interpretare** vari tipi di carte e sapersi orientare utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.

MATEMATICA

CLASSI PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere, descrivere e **rappresentare** la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

Calcolare comprendendo il valore e il significato delle operazioni, svolgendole e verificando la corretta esecuzione dei calcoli.

Risolvere problemi con la rappresentazione grafica, comprendendo le informazioni significative.

Orientarsi nello spazio. **Riconoscere** le figure geometriche.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Leggere e scrivere i numeri. Scomporre, ordinare, raggruppare e confrontare, utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

Calcolare comprendendo il valore e il significato delle operazioni.

Risolvere situazioni problematiche. Raccogliere e interpretare dati.

Riconoscere e descrivere le figure geometriche.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Leggere e scrivere i numeri. Scomporre, ordinare, raggruppare e confrontare, utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni verificando la corretta esecuzione dei calcoli.

Risolvere situazioni problematiche, spiegando il procedimento eseguito. Raccogliere e interpretare i dati.

Riconoscere, descrivere e rappresentare elementi geometrici (figure, linee, angoli...).

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere, descrivere e **rappresentare** la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni e verificandone la corretta esecuzione.

Risolvere problemi di realtà e aritmetici selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza e precisione i calcoli.

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere, descrivere e **rappresentare** la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

Calcolare e misurare comprendendo il valore e il significato delle operazioni e verificandone la corretta esecuzione.

Risolvere problemi di realtà e aritmetici selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza e precisione i calcoli.

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.

SCIENZE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare attraverso semplici esperienze esplorative, le caratteristiche di viventi e non viventi e **porre domande** relative all'esperienza vissuta.

Sperimentare la realtà mediante l'impiego delle funzioni sensoriali.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e descrivere le caratteristiche di viventi e non viventi.

Sperimentare, mediante l'impiego delle funzioni sensoriali e di semplici strumenti e materiali, le reazioni e le trasformazioni.

CLASSI TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e sperimentare fatti e fenomeni naturali, **ponendosi domande** significative e formulando ipotesi pertinenti.

Spiegare fatti e fenomeni naturali utilizzando il linguaggio scientifico.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e sperimentare fatti e fenomeni naturali, **ponendosi domande** significative e formulando ipotesi pertinenti.

Spiegare in modo consapevole fatti e fenomeni naturali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e sperimentare attraverso semplici procedure esplorative, fatti e fenomeni naturali, **ponendosi domande** significative e formulando ipotesi pertinenti.

Spiegare in modo consapevole fatti e fenomeni naturali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

INGLESE**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere (*listening*) istruzioni e frasi idiomatiche in lingua inglese, pronunciate chiaramente e lentamente.

Leggere e comprendere (*reading*) parole con cui si è familiarizzato oralmente.

Esprimersi e comunicare oralmente (*speaking*) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere (*listening*) istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.

Leggere e comprendere (*reading*) brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

Esprimersi e comunicare oralmente (*speaking*) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere (*listening*) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe.

Leggere e comprendere (*reading*) silenziosamente e ad alta voce frasi brevi testi e dialoghi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.

Esprimersi e comunicare oralmente (*speaking*) con uno o più interlocutori usando parole e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.

Esprimersi e comunicare per iscritto (*writing*), impiegando vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere (*listening*) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe.

Leggere e comprendere (*reading*) silenziosamente e ad alta voce frasi, brevi dialoghi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.

Esprimersi e comunicare oralmente (*speaking*) con uno o più interlocutori usando parole e frasi in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.

Esprimersi e comunicare per iscritto (*writing*) impiegando vocaboli e formulando semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere (*listening*) parole familiari, frasi e dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente.

Leggere e comprendere (*reading*) silenziosamente e ad alta voce in modo corretto frasi, dialoghi e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui ha familiarizzato oralmente.

Esprimersi e comunicare oralmente (*speaking*) con uno o più interlocutori usando espressioni e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.

Esprimersi e comunicare per iscritto (*writing*) formulando semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi attinenti alle attività svolte in classe sapendosi autocorreggere.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Progettare la realizzazione di semplici manufatti, elencando le operazioni necessarie attraverso un semplice testo regolativo

Sperimentare strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Progettare la realizzazione di semplici manufatti, elencando le operazioni necessarie

Sperimentare strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti e descriverne la funzione principale.**Sperimentare** l'utilizzo di *software* con modalità personali e creative.**CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Conoscere semplici strumenti identificandone la funzione e le parti costitutive in rapporto a un bisogno.**Sperimentare** l'utilizzo di software con modalità personali e creative.**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti e descriverne la funzione principale.**Sperimentare** l'utilizzo di *software* con modalità personali e creative.**ARTE E IMMAGINE****CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare gli elementi figurativi ed estetici di vari tipi di immagine.**Sperimentare e rielaborare** forme espressive di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.**Esprimere e comunicare** attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.**CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare Sperimentare e rielaborare forme espressive di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.**Esprimere e comunicare** attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi).

Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.

Dialogare criticamente con l'opera d'arte descrivendone le caratteristiche formali, individuandone il significato, esprimendo le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi).

Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Osservare e comprendere gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi)

Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando tecniche adeguate.

MUSICA

CLASSI PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, esprimendo graficamente le emozioni provate.

Utilizzare il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, esprimendo le emozioni provate.

Utilizzare il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.

Codificare e decodificare suoni e notazioni musicali leggendo e riproducendo, con la voce e con gli strumenti, semplici partiture formali e informali.

Eseguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.

Eseguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e/o con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Ascoltare e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.

Eseguire e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).

ED. FISICA**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di *fair play*.

Prendersi cura del sé e dell'altro mettendo in atto comportamenti corretti.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

Giocare riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di *fair play*.

Prendersi cura del sé e dell'altro mettendo in atto comportamenti corretti.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

Giocare accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di *fair play*.

Mettere in atto, in modo consapevole e responsabile, comportamenti corretti con adulti e pari.

ED. MOTORIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

Giocare riconoscendo e rispettando le regole, dando prova di *fair play*.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Coordinare corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

Giocare riconoscendo e rispettando le regole, dando prova di *fair play*.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Partecipare

- Sentire di **essere parte** di una comunità mettendo in atto comportamenti positivi.
Saper **prendere parte** alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo.

Impegnarsi.

- Assumere compiti da **portare a termine con serietà** per il bene proprio e quello altrui.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Partecipare

Sentire di **essere parte** di una comunità mettendo in atto comportamenti positivi.
Saper **prendere parte** alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo.

Impegnarsi.

Assumere compiti da **portare a termine con serietà** per il bene proprio e quello altrui.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Partecipare

- Sentire di **essere parte** di una comunità, aiutare chi è in difficoltà, prestare cura nei confronti dei luoghi dell'ambiente
- Saper **lavorare in** gruppo in modo collaborativo e costruttivo, accettando il pensiero altrui.

Impegnarsi.

- Svolgere i compiti con serietà e consapevolezza
- Accettare e tollerare la fatica e gli errori.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Saper **prendere parte** alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, costruttivo, mostrando di tener conto del pensiero altrui verso l'elaborazione di soluzioni inclusive.

Dimostrare, nella presa in carico e nello svolgimento dei compiti: continuità; accettazione/tolleranza alla fatica; autoregolazione ovvero capacità di revisione in rapporto ai *feedback* ricevuti

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Riconoscersi come cittadino portatore di diritti e di doveri rispettando i simboli di ogni identità.

Conoscere la storia del proprio paese di appartenenza, lo Stato e l'ordinamento costituzionale.

IRC

CLASSI PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nel Creato.

Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico e con le fonti delle diverse esperienze religiose.

Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nel Creato.

Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico e con le fonti delle diverse esperienze religiose.

Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

CLASSI TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.

Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".

Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.

Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".

Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.

Riconoscere e confrontarsi con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".

Riconoscere i segni e i significati delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

Collegare le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

