

			
 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'</b>          Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"          Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"          Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"          Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474          e-mail <a href="mailto:pvic83100r@istruzione.it">pvic83100r@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it">pvic83100r@pec.istruzione.it</a>          Sito internet: <a href="http://www.icvialelibertavigevano.edu.it">www.icvialelibertavigevano.edu.it</a>          Codice Fiscale 94034000185          Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>		

## OBIETTIVI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

### ITALIANO

#### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** istruzioni e semplici testi.

**Leggere e comprendere** parole, frasi e brevi testi riconoscendo l'idea centrale o l'informazione principale.

**Esprimersi e comunicare oralmente** intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo comprensibile.

**Scrivere** sotto dettatura e autonomamente parole e semplici frasi.

#### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** istruzioni e semplici testi, mantenendo la concentrazione e l'interesse.

**Leggere e comprendere** un testo, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite, leggendolo con sicurezza

**Esprimersi e comunicare oralmente** intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni e raccontando esperienze personali in modo comprensibile

**Esprimersi e comunicare per iscritto** riproducendo i diversi caratteri grafici, e individuando le fondamentali convenzioni ortografiche.

#### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere**, dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.

**Leggere e comprendere** un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.

**Riconoscere, distinguere e analizzare** le strutture della lingua italiana.

**Esprimersi e comunicare per iscritto** con correttezza sintattica, ortografica, morfologica e con pertinenza testi di vario tipo.

#### **CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie e con un lessico adeguato e preciso il contenuto.

**Leggere e comprendere** un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.

**Produrre per iscritto** testi di vario tipo in modo corretto in relazione a diversi scopi comunicativi con pertinenza, ricchezza e accuratezza.

**Riconoscere, distinguere e analizzare** le strutture della lingua italiana.

#### **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere**, dimostrando di cogliere l'idea centrale e le informazioni essenziali di un messaggio ricevuto in forma orale e riferendo con parole proprie il contenuto.

**Leggere e comprendere** un testo con fluidità, giusta intonazione ed espressione, cogliendone il significato generale e le informazioni esplicite ed implicite.

**Riconoscere, distinguere e analizzare** le strutture della lingua italiana.

**Esprimersi e comunicare per iscritto** con correttezza sintattica, ortografica, morfologica e con pertinenza testi di vario tipo.

## **STORIA**

#### **CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Orientarsi nello spazio e nel tempo** riconoscendo relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate

**Trasferire** nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite, riferendole in modo semplice e coerente

**Confrontare** fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.

**CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Orientarsi nello spazio e nel tempo** riconoscendo relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e raccontate

**Trasferire** nelle situazioni di vita le conoscenze storiche acquisite, riferendole in modo semplice e coerente

**Confrontare** fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo.

**CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Orientarsi nello spazio e nel tempo** ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.

**Conoscere e comprendere** cause e conseguenze di fatti ed eventi storici studiati.

**Riconoscere e confrontare** gli eventi storici elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.

**CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Orientarsi nello spazio e nel tempo** ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.

**Riconoscere e confrontare** i quadri di civiltà elaborando e argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.

**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Orientarsi nello spazio e nel tempo** ordinando correttamente fatti, fenomeni ed eventi e sapendone riferire la collocazione e i rapporti con un linguaggio specifico.

**Riconoscere e confrontare** i quadri di civiltà elaborando ed argomentando connessioni tra situazioni lontane e vicine nello spazio e nel tempo.

**GEOGRAFIA****CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare** ed individuare nel paesaggio elementi naturali ed antropici.

Rappresentare e **descrivere** il paesaggio denominando i caratteri principali che lo connotano.

**Orientarsi** nello spazio fisico e rappresentato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e i concetti topologici.

### **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare** ed individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico; esplorare il proprio ambiente individuando e riconoscendo gli elementi che lo caratterizzano.

Rappresentare e **descrivere** il paesaggio denominando i caratteri principali che lo connotano.

**Orientarsi** nello spazio fisico e rappresentato utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e i concetti topologici.

### **CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare** il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione diretta e indiretta e cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.

Leggere e **interpretare** vari tipi di carte, utilizzandole anche per rilevare gli interventi dell'uomo sull'ambiente, sul paesaggio e sul territorio.

**Orientarsi**, muoversi nello spazio utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.

### **CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e descrivere**, utilizzando la terminologia specifica, il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione, cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.

Leggere, **interpretare** vari tipi di carte e sapersi orientare utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.

### **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e descrivere**, utilizzando la terminologia specifica, il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione, cogliendo gli elementi che caratterizzano un ambiente.

Leggere, **interpretare** vari tipi di carte e sapersi orientare utilizzando riferimenti e strumenti topologici, geografici, digitali.

## MATEMATICA

### **CLASSI PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere, descrivere e **rappresentare** la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

**Calcolare** comprendendo il valore e il significato delle operazioni, svolgendole e verificando la corretta esecuzione dei calcoli.

**Risolvere problemi** con la rappresentazione grafica, comprendendo le informazioni significative.

Orientarsi nello spazio. **Riconoscere** le figure geometriche.

### **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Leggere e scrivere i numeri. Scomporre, ordinare, raggruppare e confrontare, utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

Calcolare comprendendo il valore e il significato delle operazioni.

Risolvere situazioni problematiche. Raccogliere e interpretare dati.

Riconoscere e descrivere le figure geometriche.

### **CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Leggere** e scrivere i numeri. Scomporre, ordinare, raggruppare e confrontare, utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

**Calcolare e misurare** comprendendo il valore e il significato delle operazioni verificando la corretta esecuzione dei calcoli.

Risolvere situazioni problematiche, spiegando il procedimento eseguito. Raccogliere e interpretare i dati.

Riconoscere, descrivere e rappresentare elementi geometrici (figure, linee, angoli...).

### **CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere, descrivere e **rappresentare** la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

**Calcolare e misurare** comprendendo il valore e il significato delle operazioni e verificandone la corretta esecuzione.

**Risolvere problemi** di realtà e aritmetici selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza e precisione i calcoli.

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.

### CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Comprendere, descrivere e **rappresentare** la realtà utilizzando il linguaggio e i simboli della matematica.

**Calcolare e misurare** comprendendo il valore e il significato delle operazioni e verificandone la corretta esecuzione.

**Risolvere problemi** di realtà e aritmetici selezionando le informazioni significative, eseguendo con correttezza e precisione i calcoli.

**Descrivere**, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.

## SCIENZE

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare** attraverso semplici esperienze esplorative, le caratteristiche di viventi e non viventi e **porsi domande** relative all'esperienza vissuta.

**Sperimentare la realtà** mediante l'impiego delle funzioni sensoriali.

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare** e descrivere le caratteristiche di viventi e non viventi.

**Sperimentare**, mediante l'impiego delle funzioni sensoriali e di semplici strumenti e materiali, le reazioni e le trasformazioni.

### CLASSI TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e sperimentare** fatti e fenomeni naturali, **ponendosi domande** significative e formulando ipotesi pertinenti.

**Spiegare** fatti e fenomeni naturali utilizzando il linguaggio scientifico.

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e sperimentare** fatti e fenomeni naturali, **ponendosi domande** significative e formulando ipotesi pertinenti.

**Spiegare** in modo consapevole fatti e fenomeni naturali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

### **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e sperimentare** attraverso semplici procedure esplorative, fatti e fenomeni naturali, **ponendosi domande** significative e formulando ipotesi pertinenti.

**Spiegare** in modo consapevole fatti e fenomeni naturali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

## **INGLESE**

### **CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** (*listening*) istruzioni e frasi idiomatiche in lingua inglese, pronunciate chiaramente e lentamente.

**Leggere e comprendere** (*reading*) parole con cui si è familiarizzato oralmente.

**Esprimersi e comunicare oralmente** (*speaking*) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente.

### **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** (*listening*) istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.

**Leggere e comprendere** (*reading*) brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

**Esprimersi e comunicare oralmente** (*speaking*) ripetendo vocaboli e brevi messaggi ascoltati oralmente.

### **CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** (*listening*) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe.

**Leggere e comprendere** (*reading*) silenziosamente e ad alta voce frasi brevi testi e dialoghi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.

**Esprimersi e comunicare oralmente** (*speaking*) con uno o più interlocutori usando parole e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.

**Esprimersi e comunicare per iscritto** (*writing*), impiegando vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.

### **CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** (*listening*) parole familiari, frasi semplici e brevi dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe.

**Leggere e comprendere** (*reading*) silenziosamente e ad alta voce frasi, brevi dialoghi, accompagnati da supporti visivi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.

**Esprimersi e comunicare oralmente** (*speaking*) con uno o più interlocutori usando parole e frasi in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.

**Esprimersi e comunicare per iscritto** (*writing*) impiegando vocaboli e formulando semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

### **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare e comprendere** (*listening*) parole familiari, frasi e dialoghi riferiti alle esperienze svolte in classe, purché pronunciati chiaramente e lentamente.

**Leggere e comprendere** (*reading*) silenziosamente e ad alta voce in modo corretto frasi, dialoghi e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole con cui ha familiarizzato oralmente.

**Esprimersi e comunicare oralmente** (*speaking*) con uno o più interlocutori usando espressioni e frasi connesse in modo semplice riferite a situazioni e ad argomenti presentati in classe.

**Esprimersi e comunicare per iscritto** (*writing*) formulando semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi attinenti alle attività svolte in classe sapendosi autocorreggere.

## **TECNOLOGIA**

### **CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Progettare** la realizzazione di semplici manufatti, elencando le operazioni necessarie attraverso un semplice testo regolativo

**Sperimentare** strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.

### **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Progettare** la realizzazione di semplici manufatti, elencando le operazioni necessarie

**Sperimentare** strumenti di lavoro sia manuali sia digitali, comprendendone la funzione e i meccanismi di funzionamento.



**CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Conoscere e utilizzare** oggetti e strumenti e descriverne la funzione principale.**Sperimentare** l'utilizzo di *software* con modalità personali e creative.**CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Conoscere** semplici strumenti identificandone la funzione e le parti costitutive in rapporto a un bisogno.**Sperimentare** l'utilizzo di software con modalità personali e creative.**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Conoscere e utilizzare** oggetti e strumenti e descriverne la funzione principale.**Sperimentare** l'utilizzo di *software* con modalità personali e creative.**ARTE E IMMAGINE****CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare** gli elementi figurativi ed estetici di vari tipi di immagine.**Sperimentare e rielaborare** forme espressive di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.**Esprimere e comunicare** attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.**CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare Sperimentare e rielaborare** forme espressive di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.**Esprimere e comunicare** attraverso i linguaggi figurativi emozioni, stati d'animo, conoscenze, utilizzando tecniche adeguate.

### **CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e comprendere** gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi).

**Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi** emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.

**Dialogare criticamente con l'opera d'arte** descrivendone le caratteristiche formali, individuandone il significato, esprimendo le sensazioni e le emozioni suscitate da figure, forme, colori e linee.

### **CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e comprendere** gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi).

**Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi** emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando materiali plastici, strumenti grafico-espressivi, tecniche adeguate.

### **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Osservare e comprendere** gli elementi formali ed estetici di vari tipi di immagine e raffigurazione (fotografie, disegni, filmati, testi multimediali e audiovisivi)

**Esprimere e comunicare attraverso i linguaggi figurativi** emozioni, stati d'animo, saperi, utilizzando tecniche adeguate.

## **MUSICA**

### **CLASSI PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare** e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, esprimendo graficamente le emozioni provate.

**Utilizzare** il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

### **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare** e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, esprimendo le emozioni provate.

**Utilizzare** il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

**CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare** e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.

**Codificare e decodificare suoni e notazioni musicali** leggendo e riproducendo, con la voce e con gli strumenti, semplici partiture formali e informali.

**Eseguire** e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).

**CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare** e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.

**Eseguire** e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e/o con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive.

**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Ascoltare** e comprendere brevi sequenze sonore e brani musicali di vario genere, riconoscendo le caratteristiche fondamentali del suono ed esprimendo le emozioni provate.

**Eseguire** e interpretare sequenze ritmiche e sonore, con la voce e con gli strumenti, anche nell'ambito di esperienze musicali collettive (esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali).

**ED. FISICA****CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Coordinare** corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

**Giocare** riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di *fair play*.

**Prendersi cura del sé e dell'altro** mettendo in atto comportamenti corretti.

### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Coordinare** corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

**Giocare** riconoscendo e rispettando le regole; partecipare attivamente e collaborare con i compagni, accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di *fair play*.

**Prendersi cura del sé e dell'altro** mettendo in atto comportamenti corretti.

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Coordinare** corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

**Giocare** accettando le sconfitte e apprezzando il vincitore, dando prova di *fair play*.

Mettere in atto, in modo consapevole e responsabile, comportamenti corretti con adulti e pari.

## ED. MOTORIA

### CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Coordinare** corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

**Giocare** riconoscendo e rispettando le regole, dando prova di *fair play*.

### CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Coordinare** corpo e movimento utilizzando gli schemi motori di base.

**Giocare** riconoscendo e rispettando le regole, dando prova di *fair play*.

## EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### **Partecipare**

- Sentire di **essere parte** di una comunità mettendo in atto comportamenti positivi.  
Saper **prendere parte** alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo.

#### **Impegnarsi.**

- Assumere compiti da **portare a termine con serietà** per il bene proprio e quello altrui.

## **CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### **Partecipare**

Sentire di **essere parte** di una comunità mettendo in atto comportamenti positivi.  
Saper **prendere parte** alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo.

### **Impegnarsi.**

Assumere compiti da **portare a termine con serietà** per il bene proprio e quello altrui.

## **CLASSE TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### **Partecipare**

- Sentire di **essere parte** di una comunità, aiutare chi è in difficoltà, prestare cura nei confronti dei luoghi dell'ambiente  
- Saper **lavorare in** gruppo in modo collaborativo e costruttivo, accettando il pensiero altrui.

### **Impegnarsi.**

- Svolgere i compiti con serietà e consapevolezza  
- Accettare e tollerare la fatica e gli errori.

## **CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

Saper **prendere parte** alle dinamiche di gruppo in modo collaborativo, costruttivo, mostrando di tener conto del pensiero altrui verso l'elaborazione di soluzioni inclusive.

Dimostrare, nella presa in carico e nello svolgimento dei compiti: continuità; accettazione/tolleranza alla fatica; autoregolazione ovvero capacità di revisione in rapporto ai *feedback* ricevuti

## **CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Riconoscersi** come cittadino portatore di diritti e di doveri rispettando i simboli di ogni identità.

**Conoscere** la storia del proprio paese di appartenenza, lo Stato e l'ordinamento costituzionale.

## **IRC**

### **CLASSI PRIMA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Comprendere** l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nel Creato.

**Riconoscere e confrontarsi** con il testo biblico e con le fonti delle diverse esperienze religiose.

**Riconoscere i segni e i significati** delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

**Collegare** le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

**CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Comprendere** l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nel Creato.

**Riconoscere e confrontarsi** con il testo biblico e con le fonti delle diverse esperienze religiose.

**Riconoscere i segni e i significati** delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

**Collegare** le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

**CLASSI TERZA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Comprendere** l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.

**Riconoscere e confrontarsi** con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".

**Riconoscere i segni e i significati** delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

**Collegare** le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

**CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Comprendere** l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.

**Riconoscere e confrontarsi** con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".

**Riconoscere i segni e i significati** delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

**Collegare** le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

**CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

**Comprendere** l'esperienza religiosa cristiana come relazione tra Dio e l'uomo espressa nella vita e negli insegnamenti di Gesù.

**Riconoscere e confrontarsi** con il testo biblico, con le fonti delle diverse esperienze religiose e con le risposte della scienza alle "grandi domande".

**Riconoscere i segni e i significati** delle principali festività cristiane nell'ambiente e nelle tradizioni storiche.

**Collegare** le conoscenze religiose cristiane e i loro significati alle tradizioni di altri popoli e altre culture e alle scelte di vita personali o comunitarie.

