



Ministero dell'Istruzione e
del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - " A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185
Codice Meccanografico: PVIC83100R



VERBALE N. 2 - GLI dell' 11 ottobre 2023 - seduta plenaria

Il giorno mercoledì 11 settembre 2023 alle ore 18.00 in videoconferenza su Google Meet, si riunisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) in seduta plenaria per discutere il seguente

O.d.G.

- 1. Insediamento del GLI per l'a. s. 2023-2024**
- 2. Analisi della situazione di partenza degli alunni BES presenti nella scuola e monitoraggio iniziale del Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024**
- 3. Analisi della situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza e personale assegnato nell'organico della scuola (numero degli alunni BES, tipologia delle disabilità e degli altri BES, classi coinvolte, numero di docenti impiegati, personale educativo)**
- 4. Protocolli di accoglienza per alunni DVA, DSA e Stranieri pubblicati sul sito web dell'IC**
- 5. Redazione PEI (Piani Educativi Individualizzati) e dei PDP (Piani Didattici Personalizzati)**
- 6. Proposte progettuali finalizzate all'inclusione degli alunni**
- 7. Vademecum del docente di sostegno**
- 8. Varie ed eventuali.**

La seduta è presieduta dal Dirigente Scolastico Montagna Giovanna; svolge il ruolo di segretario la docente D'Arco Emanuela. [Sono presenti i docenti di sostegno e i docenti curricolari dell'istituto , i rappresentanti dei genitori -sig.ra Stefania Castellucci e sig. Lizzano Tenaccioli, la referente operativa della cooperativa Accento Paola Cattaneo.](#)

Valutato il regolare insediamento dei presenti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

1. Insediamento del GLI per l'a. s. 2023-2024

Il Dirigente procede all' insediamento del GLI comprendente tutti i docenti di sostegno dell'Istituto Comprensivo di Viale Libertà di Vigevano, le referenti BES1 (alunni con disabilità), BES2 (alunni DSA e non) e BES3 (alunni con svantaggio economico-linguistico), educatori, referenti di cooperativa e rappresentanti genitori, oltreché specialistici di neuropsichiatria e responsabili S.I.L. del comune.

2. Analisi della situazione di partenza degli alunni BES presenti nella scuola e monitoraggio

iniziale del Piano per l'Inclusione per a. s. 2023-2024

Il Dirigente presenta il Piano per l'inclusione a.s. 2023-24, redatto sulla base dei dati in possesso alla data odierna. Gli alunni con disabilità BES1 ammontano a 129 unità per i quali viene redatto Piano Educativo Individualizzato (PEI), gli alunni con disturbi evolutivi specifici BES2 ammontano a 69 unità, di cui 51 DSA e 18 certificati non DSA per i quali viene redatto Piano Didattico Personalizzato (PDP), gli alunni con svantaggio culturale-linguistico sono 295, per un totale di 493 unità pari a una percentuale sulla popolazione scolastica del 36,19%.

I PEI e i PDP sono in fase di stesura, con scadenza rispettivamente il 30 ottobre e il 30 novembre.

Segue uno schema riepilogativo delle varie aree BES con la descrizione BES1, BES2, BES3 e gli strumenti previsti per ogni area.

Gli alunni BES1 e BES2 hanno diritto anche a strumenti compensativi e misure dispensative durante l'esame. Gli alunni BES3, i quali non hanno certificazione, pur potendo beneficiare del Piano Didattico Personalizzato (PDP), non possono usufruire di strumenti compensativi e misure dispensative durante l'esame. Il documento è pubblicato sul sito della scuola e allegato al P.T.O.F. (Piano Triennale Offerta Formativa).

Ogni anno viene aggiornato, migliorando e arricchendo l'offerta per quanto riguarda i progetti, con corsi di alfabetizzazione informatica, Pet Therapy e Psicomotricità.

3. Analisi della situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza e personale assegnato nell'organico della scuola

Il Dirigente comunica che, sulla base del monte ore di organico di diritto e organico di fatto, saranno assegnate possibili integrazioni, in seguito a terza rilevazione alunni con disabilità del 6 ottobre della dott.ssa Mosa, alla luce di una nuova certificazione alla primaria e due nuove certificazioni all'infanzia. Le assegnazioni sono state effettuate garantendo un monte ore doppio agli alunni con gravità art 3 c3 rispetto agli alunni con gravità art 3. c1, tenendo altresì conto che vi è stata una riduzione del monte ore di assistenza educativa per i singoli alunni e cercando di contenere, se possibile, le figure presenti in classe, fornendo il massimo sostegno per ogni alunno.

4. Protocolli di accoglienza per alunni DVA, DSA e Stranieri pubblicati sul sito web dell'IC

Sul sito web alla voce BES sono pubblicati i protocolli di accoglienza per alunni DVA, DSA e Stranieri.

5. Redazione PEI (Piani Educativi Individualizzati) e dei PDP (Piani Didattici Personalizzati)

Il Dirigente informa i presenti che l'USP di Pavia ha pubblicato linee guida per stesura PEI in base all'ordinanza 153/2023, nella quale le maggiori modifiche riguardano la scuola secondaria di secondo grado.

Per quanto riguarda il PEI, il decreto prevede che le scuole elaborino il PEI in formato cartaceo/digitale secondo modelli ministeriali predisposti. Inoltre è possibile compilare il PEI in piattaforma, nonostante che nell'incontro online tenuto con la dott.ssa Mosa sia emerso che la piattaforma non è aggiornata all'ordinanza 153 e sono presenti problemi circa l'acquisizione delle firme. Pertanto il nostro istituto procederà con il modello cartaceo/digitale aggiornato.

Il PEI non verrà stampato, ad eccezione del foglio firme che, una volta acquisite le firme delle parti, verrà scansionato e unito al PEI originale.

Inoltre, il PEI va condiviso sul registro elettronico in materiale didattico con team classe e genitori

dell'alunno e inviato alla referente di plesso BES1 e FS BES.

6. Proposte progettuali finalizzate all'inclusione degli alunni

Il Dirigente evidenzia la presenza di spazi morbidi nei vari plessi, utilizzati secondo progettualità ed obiettivi ben definiti.

Tra i vari progetti si ricordano i progetti di Pet Therapy, Psicomotricità, informatica e, per il plesso Robecchi, la presentazione di progetto Orticolo per gli alunni BES1.

Per i BES2 sono previsti Laboratori di Apprendimento Facilitato.

Per i BES3 sono in fase di avvio corsi di alfabetizzazione L0 e L1.

Infine, nell'ambito del PNRR, saranno attivati una serie di percorsi che mirano all'inclusione e a prevenire la dispersione scolastica (percorsi di mentoring e percorsi di potenziamento di competenze di base).

7. Vademecum del docente di sostegno

Il Dirigente comunica che la Fs BES, prof.ssa D'Arco E e le referenti BES1 hanno aggiornato il Vademecum del docente di sostegno, strumento di notevole importanza che contiene tutte le informazioni Area BES. Tale documento è pubblicato sul sito della scuola e visibile a tutti.

8. Varie ed eventuali

Non essendovi altri elementi di discussione, il Dirigente Scolastico dichiara concluso l'incontro alle ore 19.00.

Il Segretario

Prof.ssa Emanuela D'Arco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.