|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Home - KK Pon-Fesr | Know K. | |
| Emblema della Repubblica Italiana - Wikipedia  Ministero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**  Scuole dell’ Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”  Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”  Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”  Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.It)  Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  Codice Fiscale 94034000185  Codice Meccanografico: PVIC83100R | | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

**Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”**

**RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE**

**con Allegato Programma svolto**

**a.s. 202\_-2\_**

**Classe………………… Materia ………...………………………………………. Prof. ……………………………………………………….**

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

La classe è composta da n. ………… alunni, di cui n. ……… maschi e n. ………. femmine.

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

▢ molto positivo ▢ positivo ▢ abbastanza positivo ▢ accettabile ▢ talvolta negativo

e una partecipazione:

▢ produttiva ▢ attiva ▢ generalmente attiva ▢ accettabile ▢ talvolta negativa

La preparazione è:

▢ soddisfacente ▢ accettabile ▢ globalmente eterogenea ▢ complessivamente accettabile

▢ non ancora accettabile ▢ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

▢ buona ▢ accettabile ▢ nel complesso accettabile ▢ non ancora adeguata

L’atteggiamento generale degli allievi è stato:

▢ costruttivo ▢ abbastanza costruttivo ▢ buono ▢ talvolta difficoltoso a causa di ……….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

**2. REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI**

▢ Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati

▢ Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI**

Gli obiettivi sono stati:

▢ pienamente acquisiti ▢ acquisiti ▢ sufficientemente acquisiti ▢ non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

▢ è complessivamente migliorata ▢ è rimasta stabile ▢ è peggiorata per i seguenti motivi:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

**4. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO INIZIALE**  **non raggiunto**  (voti fino a 5,4) | **LIVELLO BASE**    (voto da 5,5 a 7,4) | **LIVELLO INTEMEDIO**    (voti da 7,5 a 9,4) | **LIVELLO AVANZATO**    (voti da 9,5 a 10) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato. | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| **alunni** | **alunni** | **alunni** | **alunni** |

**5. INTERVENTI DI SOSTEGNO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

▢ dell’insegnante di sostegno specializzato ▢ dell’educatore comunale ▢ del personale assistenzialeper i seguenti alunni: ……………………………………………………………………………………………

Il lavoro è stato svolto: ▢ prevalentemente in classe ▢ a piccoli gruppi ▢ …………………………………

(Vedi PEI)

**6. INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(Vedi PDP)

**7. METODOLOGIA E STRUMENTI**

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Metodi e strategie**  **Mezzi e strumenti**

▢ Lezione + fase operativa ▢ Libri di testo

▢ Discussione guidata ▢ Schede predisposte dall’insegnante

▢ Lavoro di gruppo ▢ LIM

▢ Attività laboratoriali ▢ Computer

▢ Lavoro di gruppo ▢ Biblioteca di classe

▢ Uso di tecniche di rielaborazione dei contenuti ▢ Computer

▢ Drammatizzazione ▢ Classroom e piattaforme digitali

▢ Sussidi audiovisivi ▢ Altro: ……………

▢ Problem solving

▢ Metodo della ricerca

▢ Altro: ……….

1. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE**

Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: **PROVE SCRITTE PROVE ORALI PROVE PRATICHE**

▢ Testi ▢ Relazioni su attività svolte ▢ Prove grafico pittoriche

▢ Relazioni ▢ Interrogazioni ▢ Prove vocali / strumentali

▢ Sintesi ▢ Interventi in classe ▢ Giochi motori

▢ Questionari aperti ▢ Altro ▢ Produzioni al computer

▢ Questionari a scelta multipla ▢ Soluzione problemi

▢ Testi da completare ▢ Altro: ………………..............

▢ Esercizi

▢ Altro: ………………..............

Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:

* attività curricolari disciplinari
* attività laboratoriali
* attività previste in progetti
* percorsi di apprendimento trasversali

**9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **10. RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ** | **SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE** |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. * Attività personalizzate * Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning * Esercitazioni guidate. * Stimoli all’autocorrezione. | * Approfondimento degli argomenti di studio. * Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. * Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica. * Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. * Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. * Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza. |

Sono state attivate specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, in ottemperanza all'art.2 del D.Lgs. n.62/2017: ▢ Corsi di recupero ▢ Pausa didattica

Percentuale di alunni insufficienti che ha recuperato rispetto ai livelli di partenza: ………………………………..….

(*es. su 12 alunni 8* 🡺*il 66%)*

**11. SITUAZIONE DISCIPLINARE**

* Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………………………………
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; la partecipazione delle famiglie ai colloqui è stata:

▢ frequente, di quasi tutti gli alunni ▢ saltuaria ▢ scarsa ▢ solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a : ……………………………….

Vigevano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Il Docente: Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Allegato: Programma svolto**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Elenco unità / argomenti effettivamente trattati**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Approfondimenti anche in riferimento all’ Educazione civica**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Progetti e Manifestazioni culturali**

**Incontri con esperti**

**Orientamento**

Vigevano, **Il Docente: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**