

   UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	 	
 Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R	

Circ. n. 60

Vigevano, 28 settembre 2023

Ai Docenti
 Al DSGA e al Personale ATA
 Ai Genitori degli alunni con disabilità
 Atti
 Sito web

OGGETTO: Sintesi DM n. 153/2023, decreto correttivo del DI 182/20: cosa cambia per gli alunni con disabilità. Le principali novità.

Il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** ha emanato il **Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023** "Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".

Il Provvedimento, siglato congiuntamente dal Ministro dell'Istruzione e del Merito e dal Ministro dell'Economia e delle Finanze, **introduce** pertanto delle **modifiche** al citato **Decreto Interministeriale n. 182 del 29.12.20**. Tali modifiche afferiscono al funzionamento dei **Gruppi di lavoro**, alle **Azioni e Misure** da intraprendere e alla **Redazione dei Documenti**.

L'**Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna** ha predisposto una **Tabella-sinottica** in cui le novità, le integrazioni e le modifiche introdotte dal **Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023** e di seguito riassunte sono indicate specularmente al testo del **Decreto Interministeriale n. 182 del 29.12.20**, di cui il primo costituisce la modifica.

Forniamo una sintesi delle principali modifiche introdotte:

1. La prima modifica riguarda il comma 5 dell'articolo 3 del DI n. 182, che definiva la "Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione". Se il DI, al Comma 5, **contemplava**, fra le figure interne all'Istituto, anche la **partecipazione del Pedagogista**, ove presente, **tale possibilità viene ora esclusa**. Si richiede, infatti, **unicamente** la presenza dei "**docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI**".
2. La modifica successiva, relativa al comma 7 dell'articolo di cui sopra, **estende la possibilità di partecipazione al GLO anche a quanti si occupano dell'Assistenza Specialistica agli alunni**, oltre ai già contemplati "*specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base*".

3. All'articolo 4 del DI n. 182, relativo al Funzionamento del GLO, **viene eliminata la parte del comma 5** in cui era previsto che le riunioni del GLO si svolgessero, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.
4. Il DM 53/2023 **aggiunge**, poi, il **comma 4** all'articolo 8 del DI n. 182: «*I "Domini" richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n. 104 del 1992, corrispondono alle "Dimensioni" di cui al presente articolo, come di seguito riportato:*

Verbale di accertamento / Profilo di Funzionamento	PEI-Piano Educativo Individualizzato
<i>Dominio</i>	<i>Dimensione</i>
Apprendimento	Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento
Comunicazione	Comunicazione / Linguaggio
Relazioni e Socializzazione	Relazione / Interazione / Socializzazione
Autonomia Personale e Sociale	Autonomia/Orientamento

5. All'art. 9 comma 2 viene aggiunto un chiarimento: dove ci si riferisce all'osservazione dell'alunno nel contesto scolastico, al fine di individuare barriere e facilitatori, con **termine "contesto" si intendono gli aspetti fisici, organizzativi e relazionali.**
6. Il DM 153/2023 introduce una serie di variazioni all'articolo 10 del DI 182/2020, che si occupa del Curricolo dello studente. In particolare, al comma 1 sono inserite **modifiche che escludono la possibilità per studenti con PEI iscritti alla Scuola Secondaria di Secondo grado di ottenere "l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi"**. Si precisa, inoltre, che *"nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina" a partire dalla scuola primaria.*
7. Inoltre, il comma 2 lettera d) dell'articolo 10 del DI n. 182 **viene soppresso in quanto nella scuola secondaria di I grado non è previsto l'esonero disciplinare.**
8. Con una modifica al comma 3 del medesimo articolo 10 si precisano che le **3 possibili tipologie di PEI (a. percorso ordinario; b. percorso personalizzato [con prove equipollenti]; c. percorso differenziato) si riferiscono solo alla Scuola Secondaria di secondo grado.**
9. Al DI n. 182 si **aggiunge l'articolo 10bis**, intitolato *"Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado"*, che riportiamo per intero: *"Per gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado è ammessa, surrichiesta delle famiglie o di chi esercita la responsabilità genitoriale, la possibilità di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti alle seguenti condizioni:*
 - a) **superamento di prove integrative**, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato, **nel caso di parere contrario del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza;**
 - b) **senza il previo superamento di prove integrative, nel caso di parere favorevole del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza"**.
10. Il DM 153/2023 introduce, altresì, una modifica che va a ridurre la **possibilità di assenze continuative.** Tale possibilità è **subordinata alla richiesta della famiglia e dello specialista** (quindi non più l'uno o l'altro soltanto), **SOLO in presenza di "eccezionali e documentate esigenze sanitarie" (art. 13 comma 2 lettera a).**
11. All'articolo 18, comma 1, che si occupa della **definizione delle risorse di sostegno**, viene introdotta una modifica in base alla quale tale definizione avviene non in base alla segnalazione del *"debito di funzionamento"*, ma all'**indicazione di un "supporto al funzionamento"**.

12. Al comma 2 del medesimo articolo, è introdotta una variazione che riguarda l'**assegnazione delle risorse professionali: essa si definisce non più soltanto in relazione al PDF**, ma anche/o in alternativa in riferimento al **Verbale di accertamento**.
13. La modifica al comma 1 dell'articolo 19 del DI n.182 (redazione del PEI), precisa che le diverse componenti del GLO che concorrono alla redazione del documento in modalità telematica, con accesso tramite SIDI, **avranno a disposizione "livelli di abilitazione diversificati in base al profilo"**. (Accesso previsto **SOLO** per le scuole statali che compilano il PEI in piattaforma dedicata).
14. L'articolo 13 del nuovo Decreto elenca gli **Allegati** al Decreto stesso (Modelli PEI, Linee Guida...) che diventano i nuovi modelli da utilizzare, in quanto rivisti alla luce delle modifiche introdotte, e che il nostro istituto renderà disponibili.
15. Il DM 153/2023 aggiunge infine il comma 6 all'articolo 21 del DI 182/2020 (Norme Transitorie). Tale comma così recita: "*In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato.*"

Nella speranza di aver offerto una sintesi utile sulle modifiche e gli orientamenti interpretativi sin qui pervenuti, la dirigente scolastica augura buon lavoro e invia cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.