

   UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	 	
 Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R	

Circ. n. 79

Vigevano, 11 ottobre 2023

Ai docenti
E p.c. Alle famiglie
Atti
Sito web

Oggetto: Modello individuazione alunni BES3 – Compilazione PIANO PERSONALE TRANSITORIO per alunni NAI (Neo Arrivati in Italia)

Si rende noto a tutti i docenti che è stato predisposto il **Modello individuazione alunni BES 3** a vantaggio degli alunni non certificati con **svantaggio socio-economico, linguistico e culturale**.

Inoltre, sono stati predisposti **Piani Personali Transitori** per i tre ordini di Infanzia, Primaria e Secondaria per gli alunni che sperimentano difficoltà derivanti dalla **non conoscenza della lingua italiana (alunni NAI - Neo Arrivati in Italia)**, per i quali è possibile attivare percorsi individualizzati e personalizzati (*possibile applicazione dell'art. 5 DPR n. 89/2009 per gli alunni NAI*).

Il Team/Consiglio di classe, in eventuale collaborazione con il docente di Lingua 2 (Italiano), aggiornerà il **Piano didattico Personale Transitorio dell'alunno NAI** (*allegato e reperibile sul sito nella modulistica BES*). Dopo aver accertato il possesso dei prerequisiti richiesti nelle varie discipline, il Team/Consiglio di classe definirà il progetto didattico dell'alunno NAI, con possibilità di adattare i programmi (solo i nuclei tematici irrinunciabili), di ridurre il curriculum di alcune discipline, di prevedere attività di alfabetizzazione o di consolidamento linguistico.

Il Piano didattico Personale Transitorio dell'alunno NAI non richiede, come il PEI e il PDP, un'adesione del genitore, pur essendo importante informare e coinvolgere la famiglia nel percorso didattico individualizzato dello studente.

Poiché i Piani Transitori richiedono aggiornamenti regolari, verranno conservati dal docente coordinatore sul RE in Materiale Didattico in condivisione con il team/CdC.

Si ringrazia per la sperimentata e sempre fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati:

Modello individuazione alunni BES3

PIANO PERSONALE TRANSITORIO per alunni NAI (Neo Arrivati in Italia) Infanzia e Primaria

PIANO PERSONALE TRANSITORIO per alunni NAI (Neo Arrivati in Italia) Secondaria