



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## DEPARTMENT OF BRAIN AND BEHAVIORAL SCIENCES

Via Bassi, 21 – Pavia  
tel. 0382/98.7537 - [dbbs.segreteria@unipv.it](mailto:dbbs.segreteria@unipv.it)

Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento

---

Piazza Botta, 11 - 27100 Pavia

Telefono: 0382 986.124

Orari di segreteria: Martedì, Mercoledì, Giovedì 10.00 - 12.30 e 14.30 - 18.00

E-mail: [lpa@unipv.it](mailto:lpa@unipv.it)

---

### **OGGETTO: Presentazione del progetto “StrategicaMente”**

Gentili genitori,

con la presente il Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento (LPA) dell'Università degli Studi di Pavia, intende presentarvi il progetto “StrategicaMente” che verrà proposto, in forma gratuita, agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA; dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) o Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il progetto che si svolgerà indicativamente tra la seconda metà di ottobre e la prima metà di dicembre 2023, si propone di offrire agli studenti con difficoltà scolastiche l'aiuto necessario a trovare strategie utili per vivere l'esperienza dell'apprendimento scolastico in maniera positiva e produttiva. In particolare, verranno attivati **programmi di potenziamento** di alcune aree dell'apprendimento, attraverso **attività laboratoriali in piccolo gruppo** condotte da specialisti esperti di apprendimento del LPA dell'Università di Pavia.

Nello specifico, verranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- Potenziare le abilità di comprensione del testo scritto
- Potenziare le abilità di studio e l'organizzazione personale
- Stimolare una maggiore motivazione e autonomia nello studio
- Migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia

La peculiarità del percorso proposto risiede nell'essere svolto adottando un approccio metacognitivo. Questo approccio si differenzia dalla didattica tradizionale poiché intende guidare gli studenti verso una riflessione orientata alla maggiore consapevolezza dei propri processi di pensiero e di apprendimento, delle proprie caratteristiche di studente e di persona che impara. In questo modo, si mira al potenziamento delle risorse individuali, raffinando le strategie e rinforzando le spinte motivazionali che spesso mancano negli studenti con difficoltà. Lo scopo, quindi, non è solo quello di insegnare nozioni, le quali vengono già illustrate durante il normale percorso scolastico, bensì potenziare e far sperimentare nuove strategie di apprendimento, stimolare la riflessione degli studenti circa gli stati mentali messi in atto durante la fase di apprendimento, ponendo particolare attenzione alle strategie di comprensione del testo, di studio e di organizzazione personale.

Il percorso di potenziamento sarà organizzato in 5 incontri formativi ai quali si aggiungeranno due spazi di valutazione (uno iniziale per stabilire il livello di partenza degli studenti ed uno finale volto a verificare l'efficacia immediata del percorso proposto).

Durante gli incontri di valutazione verranno sottoposte agli studenti prove di comprensione del testo e questionari volti ad indagare la motivazione connessa all'apprendimento e la capacità di riflessione circa la propria esperienza di apprendimento. Gli incontri di potenziamento invece prevederanno esercizi ed attività dal carattere ludico ed interattivo create per stimolare l'iniziativa dei bambini nell'adottare strategie risolutive e di comprensione e per alimentare la riflessione ed il confronto tra pari.

Ciascun incontro formativo durerà due ore. Questi incontri verranno svolti a cadenza settimanale e si svolgeranno durante il normale orario scolastico, presso i locali della scuola. Ad ogni incontro parteciperanno gli studenti selezionati, riuniti in piccolo gruppo (circa 10 studenti).

Le attività descritte (di valutazione e potenziamento) ci consentiranno di far emergere le caratteristiche e capacità degli studenti, ci daranno la possibilità di monitorare l'andamento del progetto e comunicarne i risultati alla scuola e a voi genitori tramite una relazione conclusiva. Tutti i dati verranno raccolti in forma anonima e trattati secondo le vigenti norme sulla privacy.

Nella speranza che la proposta possa interessarvi, rimaniamo a disposizione per qualsiasi chiarimento o necessità.

Cordialmente,

Prof.ssa Serena Lecce - Direttrice del LPA e coordinatrice del progetto

Prof.ssa Sara Mascheretti - Coordinatrice del LPA

Dott.ssa Eleonora Tosi - Collaboratrice del LPA e referente del progetto

Dott.ssa Lorena Basile – Studentessa e volontaria presso il LPA

Dott.ssa Chiara Ferrario – Studentessa e volontaria presso il LPA

Per eventuali chiarimenti e comunicazioni contattare la Dott.ssa Eleonora Tosi:

- Telefono: 3402439993
- E-mail: [lpa@unipv.it](mailto:lpa@unipv.it)

**Progetto:** StrategicaMente – Recupero e potenziamento delle abilità legate allo studio.

**Proponenti:** Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento (LPA) – Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sezione di Psicologia, Università degli Studi di Pavia:

- Prof.ssa Serena Lecce (direttrice del LPA e coordinatrice del progetto)
- Prof.ssa Sara Mascheretti (coordinatrice del LPA)
- Dott.ssa Eleonora Tosi (collaboratrice LPA e referente del progetto)
- Dott.ssa Lorena Basile (Studentessa e volontaria presso il LPA)
- Dott.ssa Chiara Ferrario (Studentessa e volontaria presso il LPA)

**Finalità generali:**

- Potenziare le abilità di comprensione del testo scritto
- Potenziare le abilità di studio e l'organizzazione personale
- Stimolare una maggiore motivazione e autonomia nello studio
- Migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia

**Destinatari:** Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).

**Metodologia:** Attività in piccolo gruppo. Approccio teorico metacognitivo che mira a sviluppare la consapevolezza del proprio agire, chiarendone modalità e motivazioni, e a rendere lo studente gestore diretto dei propri processi cognitivi e quindi dell'apprendimento. L'approccio metacognitivo tiene in considerazione le caratteristiche specifiche degli alunni con la finalità di renderli più consapevoli dei propri punti di forza e debolezza (stili cognitivi, modalità di affrontare lo studio), e predisposti verso le richieste di studio operate dal contesto scolastico in cui si trovano.

**Fasi operative:** Il progetto avrà una durata di circa 2 mesi (metà ottobre – metà dicembre 2023) e sarà articolato nelle fasi seguenti:

- **Fase 1** (prima metà di ottobre):
  - o Presentazione del progetto tramite lettera ai genitori al fine di presentarne gli obiettivi, le modalità e le attività ad esso legate
  - o Individuazione dei potenziali partecipanti (i.e., studenti con DSA o BES) da parte degli insegnanti; distribuzione dei consensi informati alle famiglie che sono state identificate dagli insegnanti e che hanno dato il loro consenso a partecipare al progetto; strutturazione dei gruppi di lavoro e comunicazione del calendario delle attività
  - o Somministrazione di prove e questionari volti alla valutazione di alcuni aspetti legati agli apprendimenti
- **Fase 2** (seconda metà di ottobre – prima metà di dicembre): Svolgimento delle attività di potenziamento. Le attività saranno coordinate e condotte dalla dott.ssa Eleonora Tosi e da collaboratori del LPA. Gli obiettivi delle attività svolte saranno 1) potenziare le abilità di comprensione del testo scritto, 2) potenziare le abilità di studio e l'organizzazione personale, 3) stimolare una maggiore motivazione ed autonomia nello studio, e 4) migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia. Gli incontri previsti saranno 5 della durata di 2 ore ciascuno, da calendarizzare a seconda della numerosità del gruppo e degli spazi a disposizione. I temi oggetto dell'attività di potenziamento saranno:
  1. Studiare sui libri di testo: personaggi, luoghi, tempi, fatti
  2. Studiare sui libri di testo: fatti e sequenze
  3. Studiare sui libri di testo: individuare le parole chiave e sottolineare
  4. Studiare sui libri di testo: i collegamenti e le mappe concettuali
  5. Studiare sui libri di testo: usare il contesto per capire il testo

Questi temi potrebbero, tuttavia, subire variazioni sulla base delle caratteristiche degli studenti coinvolti.

- **Fase 3** (metà dicembre): Termine delle attività. Agli studenti che hanno preso parte al progetto verranno ri-somministrate le prove e i questionari utilizzati in Fase 1 al fine di valutare l'efficacia del percorso di potenziamento.

**Insegnanti coinvolti**: Il referente DSA dell'istituto, al fine di mantenere un contatto costante con la scuola.

**Materiali usati**: Materiali costruiti ad hoc per le finalità proposte; materiali riadattati e tratti da:

- Nuova guida alla comprensione del testo (De Beni, R.; Cornoldi, C.; Carretti, B.; Meneghetti, C. 2004)
- Comprensione e produzione del testo per alunni con DSA (Gaggioli, C. 2015)
- Studio efficace per ragazzi con DSA (Friso, G.; Amadio, V.; Paiano, A.; Russo, M. R.; Cornoldi, C. 2011)

**Costi**: Il percorso verrà proposto in forma gratuita, in quanto inserito in un progetto dell'Azienda Socio-Sanitaria Territoriale (ASST) di Pavia e finanziato con fondi regionali.