|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Home - KK Pon-Fesr | Know K. | |
| Emblema della Repubblica Italiana - Wikipedia  Ministero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**  Scuole dell’Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”  Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”  Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”  Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.It)  Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  Codice Fiscale 94034000185  Codice Meccanografico: PVIC83100R | | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

**Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”**

Coordinatore, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_

OGGETTO: **Monitoraggio esiti attività di sostegno e recupero I quadrimestre**

1. ***Percorsi PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno con carenze e/o a rischio dispersione** | **TIPOLOGIA ATTIVITA’ FORMATIVA (1)** | **MIGLIORAMENTO CONSEGUITO** | **NESSUN MIGLIORAMENTO CONSEGUITO** |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  |  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * frequenza discontinua * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |

**(1)** Indicare la tipologia

1. **Percorsi di *Mentoring* e orientamento**
2. **Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie**
3. **Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche**
4. **Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in italiano**, per studenti stranieri **NAI** L0
5. **Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie** - **studenti stranieri L1**
6. **Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche** per **studenti stranieri L1**
7. **Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**
8. ***Pausa didattica per tutta la classe***

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(replicare per ogni disciplina interessata)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno con carenze e/o a rischio dispersione** | **MIGLIORAMENTO CONSEGUITO** | **NESSUN MIGLIORAMENTO CONSEGUITO** |
|  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
|  | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
| **4.** | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |

1. ***Studio individuale***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno con carenze e/o a rischio dispersione** | **MIGLIORAMENTO CONSEGUITO** | **NESSUN MIGLIORAMENTO CONSEGUITO** |
| **1.** | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
| **2.** | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
| **3.** | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |
| **4.** | L’alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di   * motivazione/interesse * impegno * metodo di studio * profitto | L’alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per   * motivazione e interesse nulli * mancanza di impegno * difficoltà nell’apprendimento |

Vigevano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore, Prof.

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Aggiungere o togliere righe al bisogno.*

***Le tabelle sono da allegare al verbale al punto 3 all’odg. indicando i cognomi e nomi degli alunni.***

***Il monitoraggio sarà riproposto per il secondo quadrimestre da verbalizzare nei Consigli di Classe di maggio/giugno.***