

  	 	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'</p> <p align="center">Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

Circ. n. 224

Vigevano, 25 marzo 2024

A tutti i Docenti del CDU
 Ai Referenti di plesso
 Ai Coordinatori di Dipartimento e di Classe Scuola Sec. di I Grado
 Ai Presidenti d'Interclasse
 e, p. c., Al Direttore SGA e alla Segreteria Alunni
 Albo
 Sito web

Oggetto: Indicazioni propedeutiche all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2024-2025

Facendo seguito alla [Nota MIM n. 6740 del 15.02.2024](#) avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - a.s. 2024-25", si sintetizzano di seguito gli aspetti essenziali della procedura in oggetto.

- I. L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024-2025 è disciplinata dalle istruzioni impartite con [nota prot. 2581 del 9 aprile 2014](#). Pertanto, nel confermare quanto indicato nella predetta nota, si forniscono le seguenti precisazioni.**

Le **novità** introdotte con la succitata normativa nell'anno 2014 sono di seguito sintetizzate:

- In primis, abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di I e II grado e del quinquennio per la scuola primaria
- L'obbligo dell'adozione di tre tipologie di libri: digitale, mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi.
- Il divieto di consigliare libri di testo, ma il ricorso al "consigliato" solo per monografie o contenuti digitali integrativi
- La possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di NON ADOZIONE dei testi per quelle discipline a cura del collegio dei docenti.

- II. Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (rinvio al [D.M. n. 781/2013](#))**

Il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado sono ridotti:

- del 10% se nella classe tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione sia cartacea sia digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- del 30% se tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi

Il collegio dei docenti, con motivazione, può superare il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

III. Compiti delle istituzioni scolastiche

- a. Entro la **seconda decade di maggio** per tutti gli ordini e gradi di scuola devono essere adottate le delibere collegiali per le adozioni dei testi scolastici o di eventuali strumenti alternativi ai libri di testo, secondo le indicazioni di cui alla [Nota n. 378 del 25 gennaio 2013](#) e della C.M. n. 16 del 10 febbraio 2009.
- b. Per le istituzioni scolastiche frequentate da **alunni non vedenti o ipovedenti**, la nota MIM n. 6740 del 15-02-2024 fornisce indicazioni per l'autorizzazione alla riproduzione dei libri di testo e dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi, rinviando al Decreto del Ministero per i beni e le attività culturali n. 69 del 14 novembre 2007, art. 1 comma 2.
- c. Ai **dirigenti scolastici** compete vigilare affinché le adozioni dei libri di testo siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti, oltre che rispettose dei vincoli normativi. La nota, inoltre, fa carico ai dirigenti scolastici di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati, entro il prossimo mese di settembre.
- d. **I docenti**, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni, nel rispetto dei protocolli di sicurezza, potranno incontrare gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'Associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE). Con riferimento alla scuola primaria, la nota segnala l'opportunità di individuare un locale dove i docenti possano consultare le proposte editoriali.
- e. La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, *on line*, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, *off line*, **entro il 07 giugno 2024**. Nel caso in cui le istituzioni scolastiche abbiano deciso di non adottare libri di testo, dovranno specificare in piattaforma che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

La nota del MIUR ricorda, inoltre, due **divieti**:

- **non è consentito modificare**, ad anno scolastico iniziato, **le scelte adozionali** deliberate nel mese di maggio
- **è vietato il commercio dei libri di testo** ai sensi dell'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994 n. 297. In caso di violazione da parte dei destinatari del divieto, che è rivolto "ai docenti, ai direttori didattici, agli ispettori tecnici e, in genere, a tutti i funzionari preposti ai servizi dell'istruzione elementare", la richiamata norma minaccia provvedimenti disciplinari.

La **delibera del collegio dei docenti** relativa all'adozione della dotazione libraria è **soggetta**, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, **al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile**, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

TEMPISTICA PER L'ADOZIONE

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024-25 si articolano nelle seguenti fasi:

I FASE: I dipartimenti e le aree disciplinari – Questi costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

II FASE: I consigli di classe/interclasse con i genitori - Sarà cura dei singoli docenti, sulla base delle scelte operate nei Dipartimenti, compilare (ponendo particolare attenzione al codice ISBN di 13 cifre sia dei libri di nuova adozione, sia dei testi confermati) per ogni classe/interclasse l'apposito Modello per le **Nuove Adozioni**, *allegato alla presente*, reperibile in segreteria (sig.ra Anna Maria) o presso i Referenti di plesso.

III FASE: Il collegio dei docenti, con la delibera entro la seconda decade di maggio 2024, concluderà le fasi di competenza dei docenti e assumerà la delibera formale di adozione. Tale delibera è vincolante e ad essa dovranno attenersi tutti i docenti in servizio nell'a.s. 2024-25, inclusi coloro che a qualsiasi titolo assumono servizio nella scuola nell'anno immediatamente successivo alla data della delibera stessa. Essa è inoltre soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. n. 123/2011.

Appare superfluo ricordare a tutti che la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede grande attenzione e dedizione, confronto, sereno dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, occhio alla qualità del libro di testo, auspicando sempre più l'utilizzo delle lavagne interattive e il contenimento della spesa per le famiglie.

Va, in particolare, tenuto in considerazione che bisogna evitare sia ulteriori spese alle famiglie, con la richiesta di ulteriori esercizi, laboratori ecc., sia uso eccessivo di fotocopie, potendo sopperire a tutto questo con l'utilizzo di Internet e della LIM.

INDICAZIONI OPERATIVE

I testi attualmente in adozione sono consultabili SUL SITO al seguente link:

<https://www.icviaelibertavigevano.edu.it/servizio/libri-di-testo/>

- I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it e nella scelta dei libri devono porre molta attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del loro peso. **L'allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.**
- È vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento, fin dalle classi di scuola primaria.
- Per la **scuola secondaria di I grado si dovrà tener conto nella scelta del tetto massimo consentito per i prezzi** al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all'interno del tetto massimo di spesa.
- Si dovrebbe cominciare a considerare seriamente la possibilità che i docenti procedano alla **Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013)**, pertanto è possibile e consentito che il collegio docenti deliberi di non adottare il testo per alcune discipline in alcune classi e sperimentare l'impiego di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale).

A partire dall'anno scolastico 2014/2015, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, se la dotazione libraria necessaria è composta da libri in versione mista i tetti di spesa sono ridotti del 10%, mentre se è composta esclusivamente da libri in versione digitale i tetti di spesa sono ridotti del 30%.

Per le rimanenti classi della scuola secondaria di primo grado sono confermati i tetti di spesa già definiti per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmata per il 2024.

Si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10%), apportando le modifiche necessarie. Si richiama l'attenzione sui testi consigliati che possono essere solo

monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).

Tetti di spesa per l'anno scolastico 2023-2024:

Classi	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione completamente cartacea	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale
Classe I	€ 294	€ 264,60	€ 205,80
Classe II	€ 117,00	€ 105,30	€ 81,90
Classe III	€ 132,00	€ 118,80	€ 92,40

I docenti coordinatori di ogni classe della scuola secondaria di I grado e il referente di plesso per la scuola primaria dovranno consegnare in segreteria tassativamente entro venerdì 10/05/2024 il Modello per le Nuove Adozioni debitamente compilato.

A tal proposito si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimenti in merito alle caratteristiche tecniche dei libri.

Il docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta compilando l'apposito modello, allegato alla presente, reperibile in segreteria (sig.ra Anna Maria) o presso i Referenti di plesso.

Per la scuola primaria viene fornita gratuitamente a tutti gli alunni, attraverso la consegna di cedole librarie, la seguente dotazione libraria:

- I classe: Il libro della prima classe; Il libro di Lingua inglese
- II e III classe: Sussidiario; Il libro di Lingua inglese
- IV e V classe: Sussidiario dei linguaggi; Sussidiario delle discipline; Il libro di Lingua inglese
- IRC classi I-II-III: Volume 1°; IRC classi IV-V: Volume 2°

Relativamente alla scuola primaria, si richiama l'attenzione sulla opportunità che, al fine di evitare comportamenti impropri, le cedole librarie vengano esclusivamente **consegnate ai genitori degli alunni, ovvero a coloro che ne esercitano la potestà parentale.**

Il Dirigente scolastico invita i docenti ad adottare libri di testo:

- indispensabili;
- più economici, a parità di valore educativo e formativo;
- uguali per corsi paralleli;
- **che limitino al minimo indispensabile il ricorso alle fotocopie.**

Si ricorda altresì che:

- I vincoli posti dall'art. 5 della L. n. 169/2008 rafforzano l'esigenza di libri di testo che privilegino i contenuti principali e determinati di ogni disciplina, rimandando alla quotidiana azione dei docenti le integrazioni e i completamenti di volta in volta necessari;
- Si raccomanda la diffusione di buone pratiche di utilizzo della posta elettronica e delle aree della piattaforma web affinché i docenti possano mettere a disposizione degli studenti testi di riferimento, questionari, appunti, ecc., anziché ricorrere alle fotocopie;
- Non è consentito modificare le scelte effettuate dopo l'adozione delle relative delibere da parte del collegio dei docenti;
- È opportuno evitare di consigliare l'acquisto di ulteriori testi, non compresi nell'elenco degli adottati e/o consigliati;

- Non è consentito far acquistare testi per quelle discipline per le quali, in osservanza del tetto di spesa, il Collegio dei docenti abbia deciso, nella propria autonomia, di non far acquistare testi, ma di supportare la didattica utilizzando materiale bibliografico alternativo, sitografie di settore e materiale didattico reperibile sulla rete;
- Appare opportuno ricordare che, dato che la segreteria deve provvedere all'inserimento sul sito AIE dei libri adottati nei tempi previsti, e che è ormai prassi da parte di molte famiglie provvedere all'acquisto dei libri ben prima dell'avvio delle lezioni, non è consentito in alcun modo modificare le adozioni così come deliberate dal Collegio dei docenti;
- I docenti che terminano il proprio servizio presso l'Istituto entro il termine delle lezioni, il termine delle attività didattiche o il termine dell'anno scolastico e si trasferiranno presso altra sede scolastica sono tenuti a lasciare i testi saggio nel proprio cassetto. Allo stesso modo, si rammenta a tutto il personale docente che i testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all'editore.

La presente comunicazione ha anche il valore di "atto di indirizzo al collegio dei docenti", di cui la CM 16/2009 rende responsabili i Dirigenti Scolastici.

Ringrazio per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati:

- 1. Sintesi normativa**
- 2. Relazione-adozione-libri-di-testo-primaria**
- 3. Relazione-adozione-libri-di-testo-secondaria**

Sintesi normativa di riferimento:

Vista la **Nota Ministeriale 2581 del 9/04/2014** si fornisce un riassunto dell'intero quadro normativo cui le istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2019/20.

Al solo scopo semplificativo si presentano le più significative indicazioni che le recenti disposizioni legislative hanno introdotto:

a) Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, L. n. 128/2013)

Il Collegio dei Docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF, con gli ordinamenti scolastici e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso (riferimento al tetto di spesa dello scorso anno scolastico).

b) Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, L. n. 221/2012)

Il vincolo temporale di 6 anni di adozione dei testi scolastici così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi sono abrogati. Pertanto, per la Scuola Secondaria 1°, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, il collegio dei docenti può confermare i testi scolastici già in uso, oppure procedere a nuove adozioni per le classi prime.

Per la Scuola Primaria è possibile procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte.

In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al D.M. n. 781/2013 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi).

c) Testi consigliati (art. 6, comma 2, L. n. 128/2013)

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei Docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

d) Tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10%. In tal caso le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei Docenti (i coordinatori di classe devono preventivamente portare la motivazione al Collegio) e approvate dal Consiglio di Istituto.

e) D.M. n. 43 del 11/05/12 (Definizione dei tetti di spesa massimi per ciascun ordinamento / classe).

I tetti di spesa riferiti alla versione *on line* o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'allegato 1, che costituisce parte integrante del presente decreto.



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185
Codice Meccanografico: PVIC83100R


RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: ____/____

 Plesso DE AMICIS BOTTO

Tipologia testo:

<input type="checkbox"/> I classe	<input type="checkbox"/> Il libro della prima classe	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> II classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> III classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> IV classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi <input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> V classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi <input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

I motivi che lo inducono a giudicare detto libro più adatto rispetto agli altri esaminati sono i seguenti.

I Docenti proponenti

   <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p>	 <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: ____/____

Plesso ROBECCHI

Disciplina:

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

Tipologia di testo:

- libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);
- libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

QUALITÀ DEL CONTENUTO

Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Proposta di contenuti improntati al massimo rigore scientifico	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	
Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Realizzazione di attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Possibilità di favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Indicazione di fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità degli esercizi proposti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI

Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...)	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc...) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO
Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO
Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da:

Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, piattaforme dedicate, ecc...)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Proposte di attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina e concorre al rispetto dei tetti di spesa vigenti:

in prima	€
in seconda	€
in terza	€

I Docenti proponenti
