**All. A**: Domanda di partecipazione

|  |  |
| --- | --- |
|  | Home - KK Pon-Fesr | Know K. |
| Emblema della Repubblica Italiana - WikipediaMinistero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**Scuole dell’Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)Codice Fiscale 94034000185Codice Meccanografico: PVIC83100R | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM****Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche****(D.M. n. 65/2023)****ALLEGATO “A” ALL’AVVISO****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE****Procedura di selezione interno/esterno per il conferimento di N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E N. 9 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR per percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli** **studenti** secondo il seguente planning:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero incarichi ESPERTO** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| 1 | Primaria De Amicis | Corso di inglese livello A1 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi quinte | 30 | € 79/h Esperto |
| 1 | Primaria Botto | Classi quinte | 30 |
| 3 | Secondaria Robecchi | Corso di inglese livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 1(2 percorsi) | 25 x 2 |
| Classi 2(2 percorsi) | 25 x 2 |
| Classi 3(2 percorsi) | 30 x 2 |
| 1 | Secondaria Robecchi | Corso di spagnolo livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 3(1 percorso) | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero incarichi TUTOR** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| 1 | Primaria De Amicis | Corso di inglese livello A1 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi quinte | 30 | € 34/h tutor |
| 1 | Primaria Botto | Classi quinte | 30 |
| 6 (1 per percorso) | Secondaria Robecchi | Corso di inglese livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 1(2 percorsi) | 25 x 2 |
| Classi 2(2 percorsi) | 25 x 2 |
| Classi 3(2 percorsi) | 30 x 2 |
| 1 | Secondaria Robecchi | Corso di spagnolo livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 3(1 percorso) | 20 |

Ogni percorso formativo è rivolto a un gruppo di **almeno n. 9 studenti** e si svolge **in orario extracurriculare** con **avvio a settembre 2024** e completamento con inclusi gli esami per la certificazione (non obbligatoria) **entro il 15 maggio 2025,** al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento. |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

* di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **ESPERTO** per l’assegnazione di (*Barrare la casella di interesse max 3 incarichi)*

in qualità di

* Docente interno;
* Docente esterno di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
* Docente esterno

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Incarichi ESPERTO** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| □ 1 incarico | Primaria De Amicis | Corso di inglese livello A1 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi quinte | 30 | € 79/h Esperto |
| □ 1 incarico | Primaria Botto | Classi quinte | 30 |
| □ 1 incarico | Secondaria Robecchi | Corso di inglese livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 1(2 percorsi) | 25 x 2 |
| □ 1 incarico | Classi 2(2 percorsi) | 25 x 2 |
| □ 1 incarico | Classi 3(2 percorsi) | 30 x 2 |
| □ 1 incarico | Secondaria Robecchi | Corso di spagnolo livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 3(1 percorso) | 20 |

* di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **TUTOR** per l’assegnazione di (*Barrare la/le casella/e di interesse)*

in qualità di

* Docente interno;
* Docente esterno di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
* Docente esterno

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero incarichi TUTOR** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| □ 1 incarico | Primaria De Amicis | Corso di inglese livello A1 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi quinte | 30 | € 34/h tutor |
| □ 1 incarico | Primaria Botto | Classi quinte | 30 |
| □ 1 incarico | Secondaria Robecchi | Corso di inglese livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 1(2 percorsi) | 25 x 2 |
| □ 1 incarico |
| □ 1 incarico | Classi 2(2 percorsi) | 25 x 2 |
| □ 1 incarico |
| □ 1 incarico | Classi 3(2 percorsi) | 30 x 2 |
| □ 1 incarico |
| □ 1 incarico | Secondaria Robecchi | Corso di spagnolo livello A2 del CEFR eventualmente finalizzato a una certificazione | Classi 3(1 percorso) | 20 |

Si specifica che:

1. relativamente agli **esperti,** sono ammesse candidature per un **numero massimo di n. 3 percorsi** formativi;
2. in ogni caso, nel rispetto dei principi di equità di trattamento e di equa ripartizione degli incarichi, si eviterà l’attribuzione di più incarichi ad una medesima persona, previa presenza di un numero congruo di candidature;
3. relativamente ai **tutor,** si prenderà in considerazione la possibilità di attribuzione di più di un incarico solo a fronte della carenza di candidature.
4. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto,
5. il **criterio minimo di ammissione per ESPERTO** è la **Certificazione linguistica QCER: C1**
6. il **criterio minimo di ammissione per TUTOR**
7. **Scuola Secondaria di I grado** è la Laurea magistrale o da vecchio ordinamento e la Certificazione linguistica QCER B2
8. **Scuola Primaria** è la Certificazione linguistica QCER B2
9. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei seguenti ***Criteri di selezione per***
10. ***esperti madrelingua docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/2023***
11. ***docenti Tutor di esperti madrelingua-***
	1. *docenza alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/2023)*
	2. *docenza alunni classi V scuola primaria (PNRR DM 65/2023)*

|  |
| --- |
| CRITERI DI SELEZIONE PER **ESPERTI MADRELINGUA** - DOCENZA ALUNNI CLASSI V SCUOLA PRIMARIA E ALUNNI CLASSI I, II E III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PNRR - INTERVENTO A - DM 65/2023***Criteri minimi di ammissione:*** ***Certificazione linguistica QCER: C1*** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
| Laurea magistrale o da vecchio ordinamento in area linguistico-letteraria | 5 |  |
| Altra laurea | 2 |  |
| Esperienze di docenza della lingua richiesta in corsi preparatori alle certificazioni linguistiche B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency (2 pti per ogni esperienza) | 6 |  |
| Pregresse esperienze significative presso scuole primarie o secondarie (esperto di inglese/lettore) nell'ambito di progetti similari: (2 punti per ogni esperienza) | max 6  |  |
| Certificazioni informatiche/Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | 1  |  |
| TOTALE | 20 |  |

|  |
| --- |
| CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI **TUTOR DI ESPERTI MADRELINGUA - DOCENZA ALUNNI Scuola secondaria di I grado -** PNRR - INTERVENTO A - DM 65/2023***Criteri minimi di ammissione:*** ***Laurea magistrale o da vecchio ordinamento e Certificazione linguistica QCER: B2*** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
| Docente di ruolo  | 5 |  |
| Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo | 3 |  |
| Laurea in lingue | 5 |  |
| Esperienza pregressa di tutoraggio in moduli PON  | 1  |  |
| Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | 1  |  |
| TOTALE | 15 |  |

|  |
| --- |
| CRITERI DI SELEZIONE PER **DOCENTI TUTOR DI ESPERTI MADRELINGUA - DOCENZA ALUNNI Scuola primaria -** PNRR - INTERVENTO A - DM 65/2023***Criteri minimi di ammissione:*** ***Certificazione linguistica QCER: B2*** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
| Docente di ruolo  | 5 |  |
| Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo | 3 |  |
| Laurea in Lingue | 5 |  |
| Laurea in scienze della formazione primaria  | 3 |  |
| Esperienza pregressa di tutoraggio in moduli PON (1 punto per esperienza - max 3 punti) | 3 |  |
| Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | 1  |  |
| TOTALE | 20 |  |

1. Gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle prestazioni di seguito specificate che dovranno essere svolte dagli incaricati.

**Prestazioni richieste:**

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

In particolare,

**L’ESPERTO**

● progetta ed eroga interventi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;

● collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

**IL TUTOR**

● coadiuva e affianca il formatore esperto negli interventi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving*, sul *cooperative learning*;

● presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;

● collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

**Obiettivi di apprendimento**

● Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari.

● Comprendere un semplice testo, individuandone l’argomento principale e le informazioni specifiche.

● Interagire in brevi scambi dialogici.

● Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale.

● Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.

● Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all’ordine di scuola di appartenenza degli studenti.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L’alunno dovrà:

● Acquisire competenze linguistiche con certificazione finale.

● Introdurre l’alunno all’interno di una dimensione europea di cui lui stesso è protagonista.

● Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.

● Sviluppare le competenze linguistiche e le competenze digitali nell’ottica dell’*empowerment* femminile.

● Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.

● Promuovere il rispetto delle regole, di sé stessi e degli altri.

● Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

**PRODOTTO FINALE: SOSTENIMENTO (non obbligatorio) ESAMI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA**

Scuola Primaria: A1 - Trinity GESE 2;

Scuola Secondaria di I grado: A2 - Trinity GESE 3-4.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 2317/U

del 07/05/2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |