**All. A**: Domanda di partecipazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Home - KK Pon-Fesr | Know K. | |
| Emblema della Repubblica Italiana - Wikipedia  Ministero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**  Scuole dell’ Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”  Scuole Primarie “E. De Amicis” - “ A. Botto”  Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”  Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.It)  Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  Codice Fiscale 94034000185  Codice Meccanografico: PVIC83100R | | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione interno/esterno per il conferimento di n. 1** **incarico individuale di esperto per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (linea di intervento B)** secondo il sottoindicato planning:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Intervento** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** | | Percorsi annuali di lingua e metodologia per **docenti** | Infanzia, Primaria e Secondaria | Potenziamento lingua inglese livello B1 del CEFR (2 percorsi) eventualmente finalizzato a una certificazione | Docenti | 30 x 1 | € 122/h Esperto | | Potenziamento lingua inglese livello B2 del CEFR (2 percorsi) eventualmente finalizzato a una certificazione | Docenti | 30 x 1 | € 122/h Esperto |   Ogni percorso formativo è rivolto a un gruppo di **almeno n. 5 docenti** e si svolge con **avvio da settembre 2024** e completamento con inclusi gli esami per la certificazione (non obbligatoria) **entro il 15 maggio 2025,** al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento. Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti. |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

in qualità di

* Docente interno;
* Docente esterno di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
* Docente esterno

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di esperto per **il conferimento di n. 1** **incarico individuale di esperto per** la realizzazione di n. **2 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (linea di intervento B)** secondo il sottoindicato planning:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervento** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| Percorsi annuali di lingua e metodologia per **docenti** | Infanzia, Primaria e Secondaria | Potenziamento lingua inglese livello B1 del CEFR (2 percorsi) eventualmente finalizzato a una certificazione | Docenti | 30 x 1 | € 122/h Esperto |
| Potenziamento lingua inglese livello B2 del CEFR (2 percorsi) eventualmente finalizzato a una certificazione | Docenti | 30 x 1 | € 122/h Esperto |

Ogni percorso formativo è rivolto a un gruppo di **almeno n. 5 docenti** e si svolge con **avvio da settembre 2024** e completamento con inclusi gli esami per la certificazione (non obbligatoria) **entro il 15 maggio 2025,** al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento. Sarà valutata la possibilità di erogazione del percorso anche in modalità blended, comunque garantendo la presenza sincrona di esperto e corsisti.

* + - 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto il criterio minimo di ammissione è la**Certificazione linguistica QCER: C2**
      2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei seguenti **Criteri di selezione p*er esperti madrelingua - formazione docenti*** ***(PNRR DM 65/2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI MADRELINGUA - FORMAZIONE DOCENTI - INTERVENTO B - PNRR DM 65/2023**  ***Criteri minimi di ammissione:***  ***Certificazione linguistica QCER: C2*** | |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI |
| Laurea magistrale o da vecchio ordinamento in area linguistico-letteraria | 5 |
| Altra laurea | 3 |
| Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi preparatori alle certificazioni linguistiche B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency (2 pti per ogni esperienza) | 6 |
| Certificazioni informatiche/Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | 1 |
| TOTALE | 15 |

* + - 1. Gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle prestazioni specificate nell’Avviso di selezione relativo.

**Prestazioni richieste:**

Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un’adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera (inglese), finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62*.*

In particolare,

**L’ESPERTO**

● progetta ed eroga interventi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;

● collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

**Obiettivi di apprendimento B1**

● Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard sia relativi ad argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago.

● Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua.

● Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale.

● Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.

**Obiettivi di apprendimento B2**

● Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.

● Interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende del tutto possibile un’interazione regolare con chi parla inglese senza sforzo per entrambe le parti.

● Produrre testi chiari e dettagliati su un’ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su una questione di attualità, identificando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Il docente/corsista dovrà:

● Conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, anche finalizzate all’acquisizione della Certificazione linguistica.

● Sviluppare competenza nell’uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.

● Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre e diverse civiltà.

● Acquisire, attraverso l’esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un’ottica di transdisciplinarietà.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 2318/U del 07/05/2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |