

  	 	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

Circ. n. 273

Vigevano, 17 maggio 2024

Ai Docenti
 Alle FS PTOF – Valutazione e autovalutazione, Proff. Cannavacciuolo; Emma
 E p.c. al DSGA
 Albo
 Sito web

Oggetto: Presentazione nuovi Progetti a.s. 2024/2025

Gentili insegnanti,

la presentazione dei progetti per l'a.s. 2024/2025 potrà avvenire **entro il 14 giugno 2024** compilando la **scheda Progetto allegata** (vedi Allegato 1) e inviando la stessa in formato pdf alla mail fsptof@icvialelibertavigevano.edu.it

Si ricorda ai docenti che i progetti dovranno rispondere ai **criteri di ammissibilità** deliberati dal Collegio Docenti del 26 febbraio 2016 (vedi Allegato 2), in linea con il PTOF 2022-25, le priorità evidenziate nel RAV e nel Piano di Miglioramento, e non dovranno sovrapporsi ai progetti presentati nell'ambito del **PNRR Antidispersione** (per la scuola secondaria di I grado) e nell'ambito del **PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. n. 65/2023) - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.** Sarà invece opportuna una progettazione in linea con gli ambienti creati grazie al **PNRR Scuola 4.0** per i plessi di secondaria e primaria, con gli ambienti creati grazie al PON Infanzia per i plessi di infanzia.

Si ricorda ai docenti di primaria e secondaria di I grado che lo svolgimento dei progetti non deve, di norma, interferire con lo svolgimento delle attività didattiche.

Una prima disamina dei progetti sarà effettuata dalle F.S e dalla relativa Commissione prima del CDU del 28 giugno pv.

In data giovedì 23 maggio alle ore 17,30 si terrà un incontro in video conferenza (link CDU) con gli interessati a presentare progetti per eventuali chiarimenti.

Ringrazio per la sempre fattiva e sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
 Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati

1. Scheda Progetto
2. Criteri di ammissibilità progetti
3. IPOTESI DI TABELLA SINOTTICA PROGETTI A.S. 2024-25

  		 			
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>		<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>			

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-2025

ABSTRACT DEL PROGETTO DI ISTITUTO

Indica con una X l'area di riferimento:

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE		
	2006	2018
1.	<i>Comunicazione nella madrelingua</i>	Competenza alfabetica funzionale
2.	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	Competenza multi linguistica
3.	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria
4.	<i>Competenza digitale</i>	Competenza digitale
5.	<i>Imparare a imparare (Metodo di studio)</i>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6.	<i>Competenze sociali e civiche</i>	Competenza in materia di cittadinanza
7.	<i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	Competenza imprenditoriale
8.	<i>Consapevolezza ed espressione culturale (Competenze nella musica, nell'arte e nello sport: una scheda progetto con 3 sezioni distinte e con 3 referenti)</i>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

● **Denominazione progetto**

● **Referente responsabile progetto dell'Istituto comprensivo**

● **Destinatari**

● **Breve descrizione del progetto e dei suoi obiettivi**

Descrizione:
Bisogni rilevati
Obiettivi:
Attività:
Metodologia:

● **Tempi**

Periodo di svolgimento: da _____ a _____

In orario Curricolare

In orario Extracurricolare

● **Risorse umane**

DOCENTI INTERNI DELL'IC

NOME DOCENTE	ORE DI DOCENZA A PAGAMENTO RICHIESTE	ORE FUNZIONALI A PAGAMENTO RICHIESTE	EVENTUALI NOTE

COLLABORATORI ESTERNI – Interventi di esperti

- Docente universitario;
- Docente di altre scuole;
- Libero professionista;
- Dipendente azienda;
- Altro.....

- N. ore da svolgere all'interno del progetto:

PERSONALE ATA - Tipologia:

- Assistente Amministrativo: ore
- Collaboratore scolastico: ore

UTILIZZO LABORATORI

.....

EVENTUALI BENI E SERVIZI RICHIESTI (cancelleria, software, riviste, materiale specialistico...)

--

MODALITÀ DI VALUTAZIONE E/O DI MONITORAGGIO

  	   	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

CRITERI per l'APPROVAZIONE PROGETTI

Aree di sviluppo:

1. POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
2. RECUPERO DISCIPLINE CURRICOLARI

CRITERI per assegnazione punteggio:

Prerequisiti

- a. Consistenza del numero dei destinatari (minimo 20 alunni)
 - b. Sostenibilità finanziaria dell'extracurricularità
1. Coerenza con il PTOF, priorità RAV e Piano di Miglioramento *5 punti*
 2. Progetti in rete *5 punti*
 3. Progetti estendibili a tutto l'istituto (punteggio max)/progetti sul plesso/ progetti su più classi *5 punti*
 4. Progetti con continuità positiva (almeno triennale) *5 punti*
 5. Progetti per soluzioni di emergenza (supporto alunni BES, in particolare disagio sociale, stranieri) *5 punti*

NB I progetti rivolti agli alunni di una sola classe vanno svolti di norma in orario curricolare.

CRITERI per la formulazione dei progetti:

1. Finalità pedagogiche e didattiche
2. Descrizione attività, soggetti e tempi di attuazione
3. Esiti attesi
4. Modalità di valutazione e/o di monitoraggio
5. Definizione delle spese

FINANZIAMENTI possibili

1. Recupero ore scuola secondaria
2. Finanziamento esterno di enti
3. FMOF (da definirsi in contrattazione)
4. Contributi delle famiglie

CRITERI ADESIONE PROGETTI CON enti/associazioni ed esperti ESTERNI

I progetti con l'intervento di esterni saranno valutati secondo i seguenti criteri (soprattutto se si avranno più progetti su uno stesso argomento o attività):

1. Pertinenza del progetto alle linee guida del PTOF (realizzazione e/o potenziamento di attività e insegnamenti programmati dalla scuola e inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa)

2. Convenienza economica (progetto gratuito o a pagamento)
3. Progetto dell'istituto o del singolo plesso
4. Numero ore erogate/ flessibilità oraria secondo le esigenze della scuola
5. Esperienza maturata del personale esterno proposto (la qualità della prestazione viene verificata attraverso la richiesta di presentazione di un curriculum la cui aderenza agli obiettivi dei corsi programmati viene stabilita direttamente dal Dirigente Scolastico)
6. La continuità, qualora il Consiglio di classe o i docenti responsabili dei progetti e il Dirigente Scolastico (sentite le famiglie), abbiano espresso una valutazione positiva dell'insegnamento già svolto
8. Avranno la precedenza esperti non legati da vincolo di parentela con il personale docente.

Commissione progetti

La Commissione Progetti, composta dal DS, dai Collaboratori del DS, dalle FS e dai referenti di Plesso, avrà il compito di: analizzare i vari progetti tenendo conto dei criteri stabiliti e di redigere una graduatoria da sottoporre al vaglio del CDU per la valutazione didattica e al CI per la sostenibilità finanziaria.

Valutazione e rendicontazione

I referenti dei progetti hanno cura di monitorare l'andamento dei progetti attraverso riunioni, *focus group* ed eventualmente questionari di monitoraggio, sia in itinere sia a fine progetto.

Documentazione dei progetti

Sul Drive condiviso della Scuola sono depositati i seguenti documenti, che saranno resi noti attraverso apposite circolari:

- 1) **scheda di descrizione del progetto** (denominazione, responsabile, obiettivi, alunni coinvolti, durata e fasi, risorse umane con l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni, beni e servizi da utilizzare, indicazioni finanziarie di costo, modalità di valutazione e/o di monitoraggio);
- 2) **scheda riepilogativa del progetto e calendario delle lezioni** (DA PRESENTARE AL DS E AL DSGA PRIMA DELL'AVVIO con date, orari, attività da svolgere calendarizzate, n. ore docenza e funzionali, alunni partecipanti);
- 3) **registro progetto** (da compilare in itinere e al termine del progetto).

Procedura

I progetti vengono presentati alla fine dell'anno scolastico precedente e presentati al Collegio Docenti di inizio a.s. successivo per la loro approvazione.

IPOTESI DI MASSIMA DI TABELLA SINOTTICA PROGETTI A.S. 2024-25				
COMPETENZA CHIAVE	SCUOLA SEC. I GRADO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA INFANZIA	
1. Comunicazione nella madrelingua	LAF (Laboratorio di apprendimento facilitato) per alunni DSA	LAF (Laboratorio di apprendimento facilitato) per alunni DSA		
	Corso di Giornalismo			
	Corso di latino			
	Alfabetizzazione L0 e L1	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda		
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Corsi di conversazione inglese	Corsi di conversazione inglese V	Corsi di conversazione inglese	
	Corsi per A2 Key	Corsi di conversazione inglese I, II, III e IV		
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Giochi matematici	Giochi matematici		
	LAF (Laboratorio di apprendimento facilitato) per alunni DSA	LAF (Laboratorio di apprendimento facilitato) per alunni DSA		
4. Competenza digitale	CORSI DI ROBOTICA	CORSI DI ROBOTICA		
	Corsi STEM classi I, II e III	Corsi STEM classi IV e V		Corsi STEM alunni 5 anni
	Informatica per ICDL			
	Digitabili e connessi	Digitabili e connessi		
5. Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ● Percorsi di Mentoring ● Corsi di potenziamento e recupero insuccesso scolastico e formativo 	Corsi di potenziamento e recupero insuccesso scolastico e formativo		
	Pet Therapy Psicomotricità	Pet Therapy Psicomotricità		Pet Therapy Psicomotricità
6. Competenze sociali e civiche	Educazione civica Educazione alimentare, cibo e territorio Progetti Scuole che Promuovono Salute Corso educazione e sicurezza stradale – Corsi ATS e ASST			
		Life Skills Training Classi III-IV-V		
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Corso di musica, di recitazione/teatro	Scuola attiva Kids	Attività sportive e danza	

	Centro sportivo scolastico Scuola attiva Junior		
<i>In grigio: progetti istituzionalizzati</i>			
<i>In arancione: progetti PNRR Antidispersione e Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. n. 65/2023) a.s. 2024-25</i>			