



Ministero  
dell'Istruzione  
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'**

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"  
 Scuole Primarie "E. De Amicis" - " A. Botto"  
 Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"  
 Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  
 e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)  
 Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  
 Codice Fiscale 94034000185  
 Codice Meccanografico: PVIC83100R



Circ. n. 275

Vigevano, 20 maggio 2024

**Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"**

Ai Docenti  
 Atti  
 Sito web

**OGGETTO: Convocazione in videoconferenza dei Consigli di classe di giugno 2024**

I Consigli di Classe di giugno 2024 sono convocati in videoconferenza senza la componente genitori nelle date e negli orari sotto indicati:

<b>Lun 3 giugno</b>	15.00-18.00	<b>Consigli di Classe</b> (senza genitori) <b>CORSO A (3-2-1)</b> <b>CORSO B (1-2-3)</b> <b>CORSO G (1)</b> Patrucchi su A-B De Vecchi e Sozzani su B-G
<b>Mar 4 giugno</b>	15.00-18.00	<b>Consigli di Classe</b> (senza genitori) <b>CORSO C (3-2-1)</b> <b>CORSO E (3-1-2)</b> Patrucchi su entrambi
<b>Mer 5 giugno</b>	15.00-18.00	<b>Consigli di Classe</b> (senza genitori) <b>CORSO D (3-1-2)</b> <b>CORSO F (2-3-1)</b> Patrucchi su entrambi

con il seguente o.d.g.:

1. Andamento didattico – disciplinare della classe e dei singoli alunni
2. Analisi e monitoraggio delle attività di recupero svolte dagli alunni nel II quadrimestre (**Allegato 1**), verifica assenze periodiche e individuazione di eventuali situazioni problematiche con richiesta ai genitori di presentazione di documentazione probante ai fini di ottenimento di deroghe al numero massimo di assenze consentite durante a. s. 23-24
3. Analisi dei risultati delle prove comuni
4. Verifica Progetto Educativo per gli alunni con disabilità e Progetto Didattico Personalizzato per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e BES
5. Intese propedeutiche allo svolgimento delle operazioni di scrutinio finale

6. (*classi terze*) Intese propedeutiche alla predisposizione della Certificazione delle competenze e nel caso di alunni H adeguamento della stessa in linea con il PEI

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

***Allegato 1: Monitoraggio esiti attività di sostegno e recupero II quadrimestre***



Ministero  
dell'Istruzione  
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'**

Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"  
Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"  
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"  
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474  
e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)  
Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)  
Codice Fiscale 94034000185  
Codice Meccanografico: PVIC83100R


**Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"**

Coordinatore, Prof. \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**OGGETTO: Monitoraggio esiti attività di sostegno e recupero II quadrimestre**
**a. Percorsi PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica**

Alunno con carenze e/o a rischio dispersione	TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA (1)	MIGLIORAMENTO CONSEGUITO	NESSUN MIGLIORAMENTO CONSEGUITO
1.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
2.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
3.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
4.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
5.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
6.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento

7.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
8.		L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> frequenza discontinua <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento

<sup>(1)</sup> Indicare la tipologia

- a) Percorsi di *Mentoring* e orientamento
- b) Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie
- c) Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche
- d) Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in italiano, per studenti stranieri NAI LO
- e) Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie - studenti stranieri L1
- f) Percorsi di Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche per studenti stranieri L1
- g) Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

**b. Pausa didattica per tutta la classe**

DISCIPLINA \_\_\_\_\_ (replicare per ogni disciplina interessata)

Alunno con carenze e/o a rischio dispersione	MIGLIORAMENTO CONSEGUITO	NESSUN MIGLIORAMENTO CONSEGUITO
1.	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
2.	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
3.	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento
4.	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di <input type="checkbox"/> motivazione/interesse <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> metodo di studio <input type="checkbox"/> profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per <input type="checkbox"/> motivazione e interesse nulli <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> difficoltà nell'apprendimento

**c. Studio individuale**

<b>Alunno con carenze e/o a rischio dispersione</b>	<b>MIGLIORAMENTO CONSEGUITO</b>	<b>NESSUN MIGLIORAMENTO CONSEGUITO</b>
<b>1.</b>	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di ○ motivazione/interesse ○ impegno ○ metodo di studio ○ profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per ○ motivazione e interesse nulli ○ mancanza di impegno ○ difficoltà nell'apprendimento
<b>2.</b>	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di ○ motivazione/interesse ○ impegno ○ metodo di studio ○ profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per ○ motivazione e interesse nulli ○ mancanza di impegno ○ difficoltà nell'apprendimento
<b>3.</b>	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di ○ motivazione/interesse ○ impegno ○ metodo di studio ○ profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per ○ motivazione e interesse nulli ○ mancanza di impegno ○ difficoltà nell'apprendimento
<b>4.</b>	L'alunno ha evidenziato un miglioramento a livello di ○ motivazione/interesse ○ impegno ○ metodo di studio ○ profitto	L'alunno non ha evidenziato alcun miglioramento per ○ motivazione e interesse nulli ○ mancanza di impegno ○ difficoltà nell'apprendimento

Vigevano, \_\_\_\_\_

Il Coordinatore, Prof.

Firma \_\_\_\_\_

*Aggiungere o togliere righe al bisogno.*

**Le tabelle sono da allegare al verbale dei CdC di giugno al punto 2 all'odg. indicando i cognomi e nomi degli alunni.**