



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvigevanovialeliberta.it

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Verbale Comitato di Valutazione (n. 5)

Il giorno 14 novembre 2016, alle ore 10.30, presso la Scuola Secondaria "G. Robecchi" si riunisce il Comitato di Valutazione per discutere il seguente O.d.G.:

1. Revisione ed aggiornamento dei criteri di valutazione del merito

2. Varie ed eventuali

Sono presenti alla seduta i membri del Comitato:

dott.ssa Montagna Giovanna	PRESIDENTE - Dirigente Scolastico
dott. Panzarasa Alberto	Commissario esterno
prof. Ferrari Bardile Alessandra	Componente docente nominato dal Consiglio di Istituto
ins. Previderè Rosanna	Componente docenti nominato dal Collegio Docenti
ins. Navoni Paola	Componente docenti nominato dal Collegio Docenti
sig.ra Marsiglio Enrica	Componente genitori

Risulta assente:

sig. Pigola Luigi Componente genitori

Funge da segretario la prof. Alessandra Ferrari Bardile.

Il DS presenta l'ins. Previderè Rosanna, subentrata in surroga all'ins. Danila Rotta.

1. Revisione ed aggiornamento dei criteri di valutazione del merito

La Scheda con i Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti viene presa in considerazione e discussa, alla luce della effettiva destinazione dei bonus avvenuta nel mese di luglio e pubblicata sul sito dell'IC nei suoi caratteri generali.

Il DS propone alcune modifiche riguardanti i criteri a2, a3 e c2, nonché i punteggi da attribuirsi al criterio c1. Poiché il materiale relativo alla questione era stato preventivamente inviato ai membri del Comitato, dopo breve discussione il Comitato approva all'unanimità le variazioni suddette e la

Scheda dei Criteri per la valorizzazione del merito di docenti risulta come da Allegato 1 (**Delibera N.10**).

La prof. Ferrari Bardile osserva che, ai fini dell'attribuzione del merito, sarebbe opportuno individuare anche i "buoni docenti", cioè coloro che, con entusiasmo ed efficacia, riescono ad infondere negli alunni conoscenze e competenze. E' evidente che tale caratteristica è difficilmente misurabile con oggettività. Viene considerata, perciò, una scheda (vedi Allegato 2) da somministrarsi a campione – per es. ai rappresentanti di classe – con cui i genitori potranno segnalare i nominativi di tre docenti a loro avviso validi e la relativa motivazione. Le risultanze del sondaggio tra i genitori saranno utilizzati come ulteriore indicatore per l'attribuzione del quid di punteggio a mera discrezione del DS.

La scheda, proposta dalla prof. Ferrari Bardile, con le necessarie modifiche da apportarsi per la Scuole dell'Infanzia e per la Scuola Primaria, viene approvata. (**Delibera N.11**).

Esaurito ogni argomento di discussione, la seduta è tolta alle ore 12.30.

IL SEGRETARIO

(prof. Alessandra Ferrari Bardile)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott. Giovanna Montagna)

Allegato 1

Scheda “CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI”



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia “S. Maria delle Vigne” - “C. Corsico”

Scuole Primarie “E. De Amicis” - “ A. Botto”

Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@Istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvigevanovialeliberta.it

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

LEGGE 107/2015

Aggiornata il 14 novembre 2016

Il/la sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri	Indicatori	Punti	Totale punti
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			Max 45 punti
<i>a) 1 - Qualità dell'insegnamento</i>			Max 15 punti
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento): laurea, dottorati di ricerca, master	Per ogni titolo (max 3 titoli valutabili)	4	
Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati	Da 5 a 20 ore	1	
	Da 21 a 40 ore	2	

MIUR	Da 41 a 60 ore	3	
	Da 61 a 80 ore	4	
a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			
Promozione del miglioramento dell'istituzione scolastica attraverso la partecipazione a Bandi MIUR	Partecipazione a progetti atti a ottenere beni materiali e immateriali per la scuola e/o risorse economiche	6	Max 15 punti
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	Appartenenza al CdC o al Team che realizza tali percorsi	3	
<i>Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</i>	Impegno nella realizzazione degli obiettivi del Piano di Miglioramento a.s. 2016/17	3	
	<i>Componente del nucleo di Autovalutazione</i>	3	
a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni			
<i>Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative (CLIL)</i>	<i>Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale</i>	3	
Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo	Per ciascun riconoscimento ottenuto o per riscontro documentato	3	
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	<i>Per ogni progetto documentato</i>	3	
<i>Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico e riduzione della varianza all'interno delle classi</i>	<i>Per ogni progetto documentato</i>	3	
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			
Max 25 punti			
b) 1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica			
Max 15 Punti			
<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative</i>	Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale	3	

Svolgimento del compito di animatore digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione	3	
Componente del team per l'innovazione digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione	3	
Promozione di iniziative atte a incrementare le dotazioni informatiche e laboratoriali	Partecipazione a bandi MIUR e predisposizione progetti	6	
Facilitatore - Valutatore e tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	6	
<i>b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>			Max 10 Punti
Collaborazione con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità	3	
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti	Per ogni iniziativa	3	
Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi tramite pubblicazione sul sito della scuola	4	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			Max 30 Punti
<i>c) 1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</i>			Max 15 Punti
Incarico di collaborazione con il Dirigente		5	
Impegno per il coordinamento dei plessi staccati dell'Istituto		5	
Incarico di Funzione strumentale		4	
Incarico di Coordinatore di Classe di Scuola Secondaria, Interclasse, Intersezione		3	
<i>c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale</i>			Max 15 Punti
Attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati	Per ogni docente	3	

Attuazione di percorsi di formazione per i colleghi	Per ogni modulo attivato	4	
Gestione di progetti europei	Per ogni progetto	4	
Coordinamento didattico INVALSI	Per ogni monitoraggio realizzato	4	
TOTALE PUNTI			

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari ☐
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio giorni
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali n.
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

NOTA BENE:

La Legge 107/2015, al comma 196, stabilisce:

“ sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge.” Quindi la materia dell’attribuzione del «bonus» per la valorizzazione del merito dei docenti non ricade fra quelle oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

Relativamente al rapporto tra valorizzazione del merito e relazioni sindacali si precisa quanto segue:

- Art 85 CCNL Scuola: contrattazione dei criteri di ripartizione delle risorse per il finanziamento del FIS

MA

comma 126 L. 107 fissa i criteri di ripartizione del fondo per la valorizzazione tra le ii.ss.

- Art 6, lett I) CCNL Scuola: contrattazione integrativa detta i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori

MA

comma 127 L. n. 107/15: il dirigente “assegna annualmente al personale docente una somma [...] sulla base di motivata valutazione” e comma 129 L. n. 107/15: il CV “individua i criteri per la valorizzazione dei docenti”

ED INOLTRE

- comma 196 L. n. 107/15: sono “inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge”

- comma 128 art 1 L. n 107/15: il bonus ha natura di retribuzione accessoria

- art. 45 comma 1Dlgs. 165/01: il trattamento economico fondamentale ed accessorio è definito dai contratti collettivi

MA

- art. 40 comma 1Dlgs. 165/01: nelle materie relative [...] alla valutazione delle prestazioni ai fini della corresponsione del trattamento accessorio, [...] la contrattazione collettiva è consentita negli esclusivi limiti previsti dalle norme di legge”.

1. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l’assegnazione della premialità l’applicabilità con connessione ad almeno due delle tre aree

2. Le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico

3. Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS

4. Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme...)

Allegato 2

QUESTIONARIO PER I GENITORI per la valorizzazione del merito dei docenti

La preghiamo di indicare nella tabella seguente:

- **gli insegnanti** prescelti (fino a 3 nomi)
- **i motivi** per cui, secondo Lei, ciascuno di essi si è distinto (anche più di una crocetta)

Plesso: Corsico S. Maria delle Vigne De Amicis Botto Robecchi
--

<hr/>	<p>L'insegnante indicato si è distinto/a in modo particolare perché:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Con lui/lei gli alunni ottengono una buona preparazione<input type="checkbox"/> E' autorevole, con lui/lei la classe si comporta bene<input type="checkbox"/> Con lui/lei gli alunni studiano più volentieri<input type="checkbox"/> Usa metodi e/o strumenti innovativi<input type="checkbox"/> Ha buoni rapporti con le famiglie<input type="checkbox"/> Altro (indicare) _____ <hr/>
<hr/>	<p>L'insegnante indicato si è distinto/a in modo particolare perché:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Con lui/lei gli alunni ottengono una buona preparazione<input type="checkbox"/> E' autorevole, con lui/lei la classe si comporta bene<input type="checkbox"/> Con lui/lei gli alunni studiano più volentieri<input type="checkbox"/> Usa metodi e/o strumenti innovativi<input type="checkbox"/> Ha buoni rapporti con le famiglie<input type="checkbox"/> Altro (indicare) _____ <hr/>

	<p>L'insegnante indicato si è distinto/a in modo particolare perché:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Con lui/lei gli alunni ottengono una buona preparazione<input type="checkbox"/> E' autorevole, con lui/lei la classe si comporta bene<input type="checkbox"/> Con lui/lei gli alunni studiano più volentieri<input type="checkbox"/> Usa metodi e/o strumenti innovativi<input type="checkbox"/> Ha buoni rapporti con le famiglie<input type="checkbox"/> Altro (indicare) _____ <p>_____</p>
--	---