ALLEGATO 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Home - KK Pon-Fesr | Know K. |
| Emblema della Repubblica Italiana - WikipediaMinistero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**Scuole dell’Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)Codice Fiscale 94034000185Codice Meccanografico: PVIC83100R | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CANDIDATURA N. 4080

TITOLO PROGETTO: “IncludiAMO e SocializziAMO”

CUP: J54D24000930007

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

con Tabella dei Titoli e delle Esperienze

**ALL’AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A ESPERTI E TUTOR PER ATTIVITÀ RIENTRANTI NEL “PIANO ESTATE” RIVOLTE A STUDENTI/ESSE DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’ di Vigevano (PV)** come meglio precisato nel seguente schema:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Figure richieste | Modulo e attività | Destinatari | Ore | Periodo |
| **n.1 esperto**n. 1 tutor | IncludiAMO e SocializziAMOCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Alunni scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 ad aprile 2024 |
| **n.1 esperto**n. 1 tutor madrelingua araba | IncludiAMO e SocializziAMO Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per alunni NAI | Alunni scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 ad aprile 2024 |
| **n.1 esperto**n. 1 tutor | Express YourselfLingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Alunni classi IV scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 ad aprile 2024 |
| **n.1 esperto**n. 1 tutor | IncludiAMO e SocializziAMOCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Alunni scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 ad aprile 2024 |
| n**.1 esperto**n. 1 tutor madrelingua araba | IncludiAMO e SocializziAMO Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per alunni NAI | Alunni scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 ad aprile 2024 |
| **n.1 esperto**n. 1 tutor | Express YourselfLingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Alunni classi IV scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 ad aprile 2024 |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*], consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

1. di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di ESPERTO per il modulo indicato nel plesso relativo (*Barrare la casella di interesse - max 1 incarico)*

in qualità di

* Docente interno;
* Docente esterno di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
* Docente esterno

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Barrare la casella di interesse | Modulo e attività | Destinatari | Ore | Periodo |
|  | IncludiAMO e SocializziAMOCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Alunni scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | IncludiAMO e SocializziAMO Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per alunni NAI | Alunni scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | Express YourselfLingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Alunni classi IV scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | IncludiAMO e SocializziAMOCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Alunni scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | IncludiAMO e SocializziAMO Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per alunni NAI | Alunni scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | Express YourselfLingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Alunni classi IV scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |

**Per i moduli Express Yourself, pre-requisito per l’esperto è essere madrelingua inglese.**

2. di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di TUTOR per il modulo indicato nel plesso relativo (*Barrare la casella di interesse - max 1 incarico)*

in qualità di

* Docente interno;
* Docente esterno di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
* Docente esterno

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Barrare la casella di interesse | Modulo e attività | Destinatari | Ore | Periodo |
|  | IncludiAMO e SocializziAMOCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Alunni scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | IncludiAMO e SocializziAMO Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per alunni NAI | Alunni scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | Express YourselfLingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Alunni classi IV scuola primaria De Amicis | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | IncludiAMO e SocializziAMOCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Alunni scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | IncludiAMO e SocializziAMO Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare per alunni NAI | Alunni scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |
|  | Express YourselfLingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Alunni classi IV scuola primaria Botto | 30 | Da ottobre 2024 a maggio 2025 |

**Per il modulo IncludiAMO e SocializziAMO per alunni NAI, pre-requisito per il tutor è essere madrelingua arabo.**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base della seguente Tabella dei Titoli e delle Esperienze.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell’art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000:

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti e alle esperienze lavorative maturate di aver diritto ai seguenti punteggi:

|  |
| --- |
| **CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NEL PN** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO | VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE |
| Docente di ruolo | 5 |  |  |
| - Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini)- Laurea in scienze della formazione primaria (per la scuola primaria e dell’infanzia)LAUREA TRIENNALEFino a 100                          5 puntiDa 101 a 110 e lode         6 puntiLAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTOFino a 89                            7 puntida 90 a 99                          8 puntida 100 a 105                     9 puntida 106 a 110 e lode       10 punti |  |  |  |
| Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere | Punti 5 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile: 10 punti |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere | Punti 2 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile: 10 punti |  |  |
| Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | Punti 1 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile: 2 punti |  |  |
| Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere | Punti 1 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile: 4 punti |  |  |
| Esperienze lavorative pregresse in progetti d’Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l’esperto dichiara di concorrere | Punti 2 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile: 4 punti |  |  |
| TOTALE | - | 40 |  |  |

|  |
| --- |
| **CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PN** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO | VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE |
| Docente di ruolo  | 5 |  |  |
| - Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini)- Laurea in scienze della formazione primaria (per scuola primaria e infanzia) | Si valuta un solo titolo | 5 |  |  |
| Altra laurea  | 3 |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente | Punti 2 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile:10 punti |  |  |
| Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | Punti 1 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile:5 punti |  |  |
| Partecipazione alla progettazione del PN | Punti 5 | Punteggio maxattribuibile:5 punti |  |  |
| TOTALE |  | 33 |  |  |

|  |
| --- |
| **CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PN** **in moduli di alfabetizzazione alunni lingua araba*****Prerequisito: essere madrelingua di lingua araba*** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO | VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE |
| Laurea  | 5 |  |  |
| Diploma di scuola sec. di II grado | 3 |  |  |
| Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | Punti 1 perciascun corso | Punteggio maxattribuibile:2 punti |  |  |
| TOTALE |  | 10 |  |  |

Gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle prestazioni di seguito specificate che dovranno essere svolte dagli incaricati.

**Compiti dell’Esperto:**

Gli Esperti avranno i seguenti compiti:

 • progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

• predisporre i materiali didattici;

• partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;

• svolgere attività di docenza;

• valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;

• approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;

• predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

• accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

• richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

• gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione didattica *on line* nella sezione specifica.

**Compiti del Tutor**

I Tutor avranno i seguenti compiti:

- acquisire le dichiarazioni degli alunni sulla Privacy e le inserisce nel Sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020), unitamente a copia dei documenti degli alunni;

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;

- svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;

- coadiuvare l’esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;

- coadiuvare l’esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;

- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;

- contattare le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate;

- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per la ricaduta dell’intervento sul curriculare;

- collaborare con l’esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 13 dell’Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 4162/U del 13/09/2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data |   Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |