

  	 	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

Vigevano, 25 giugno 2024

Alla Dott.ssa ILARIA CHAHINE

Atti

All'Albo on line

Alla sezione PNRR del Sito web dell'IC di Viale Libertà

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo progetto: Innoviamo e Comuniciamo CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27999 CUP: J54D23001550006

LETTERA DI INCARICO

L'Istituto Comprensivo di Viale Libertà, Codice Fiscale 94034000185, con sede legale in Vigevano, Viale Libertà n. 32, in persona della Dott.ssa Giovanna Montagna, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante

VISTI

- il **Decreto** per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di **un incarico di TUTOR di esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di**
 - **un percorso annuale di formazione linguistica** per alunni Classi 5^a Primaria De Amicis di 30 ore eventualmente finalizzati a una certificazione, nell'ambito del **PNRR, Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – **"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A-** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, **a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15 maggio 2025**, Prot. 0002314/U del 07/05/2024;

- l'Avviso pubblico di selezione, Prot. 0002317/U del 07/05/2024;
- il verbale di selezione del 29/05/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 2733/U, del 24/05/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 10/06/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 3222 del 25/06/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. 0002317/U del 07/05/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Potenziamento lingua inglese livello A2 del CEFR" per la realizzazione di
- **un percorso annuale di formazione linguistica** per alunni Classi 5[^] Primaria De Amicis di 30 ore eventualmente finalizzati a una certificazione A1, nell'ambito del **PNRR, Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**" (D.M. 65/2023) – **INTERVENTO A-** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, **a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15 maggio 2025;**
- tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica si è reso disponibile un docente che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Dott.ssa ILARIA CHAHINE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 3222 del 25/06/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Dott.ssa ILARIA CHAHINE l'incarico di **TUTOR di esperto madrelingua** avente ad oggetto **la realizzazione di**

- **un percorso annuale di formazione linguistica** per alunni Classi 5[^] Primaria De Amicis di 30 ore

eventualmente finalizzati a una certificazione A1 del CEFR, **a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15 maggio 2025**, nell'ambito del progetto Innoviamo e Comunichiamo CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27999 CUP: J54D23001550006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento dell'attività di formazione agli alunni finalizzata ad acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera (inglese), finalizzata al conseguimento di **certificazione di livello A1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento** per la conoscenza delle lingue (QCER), nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Intervento A - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Prestazioni richieste:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

In particolare,

IL TUTOR ● coadiuva e affianca il formatore esperto negli interventi didattici di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning; ● presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio; ● collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli Pag. 6 di 17 studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento

Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari. ● Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. ● Interagire in brevi scambi dialogici. ● Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. ● Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche. ● Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà: ● Acquisire competenze linguistiche con certificazione finale. ● Introdurre l'alunno all'interno di una dimensione europea di cui lui stesso è protagonista. ● Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione. ● Sviluppare le competenze linguistiche e le competenze digitali nell'ottica dell'empowerment femminile. ● Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche. ● Promuovere il rispetto delle regole, di sé stessi e degli altri. ● Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

PRODOTTO FINALE:

SOSTENIMENTO (non obbligatorio) ESAMI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA – Scuola Primaria: A1 - Trinity GESE 2;

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

5. La durata dell'incarico **decorre dalla data del presente atto fino al 15 maggio 2025;**
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a **30**, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 1.020,00 (euro milleventi/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'invio tramite posta elettronica istituzionale costituisce formale notifica.

Il Dirigente Scolastico,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

L'INCARICATO
per accettazione
