**All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione

|  |  |
| --- | --- |
|  | Home - KK Pon-Fesr | Know K. |
| Emblema della Repubblica Italiana - WikipediaMinistero dell’Istruzione e del Merito | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA’**Scuole dell’Infanzia “C. Corsico” - “S. Maria delle Vigne”Scuole Primarie “E. De Amicis” - “A. Botto”Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Robecchi”Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)Codice Fiscale 94034000185Codice Meccanografico: PVIC83100R | Descrizione: C:\Users\ALESSIO\Dropbox\ISTITUTO.png |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM****Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche****(D.M. n. 65/2023)****ALLEGATO “A” ALL’AVVISO****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE****Procedura di selezione per il conferimento di n. 24 incarichi individuali di esperto** e **n. 24 incarichi individuali di tutor,** secondo il seguente planning,per percorsi didattici formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero incarichi ESPERTO** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| 1 | Infanzia Corsico | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Sezione grandi | 16 | € 79/h Esperto |
| 1 | Infanzia S.Maria delle Vigne | Sezione grandi | 16 |
| 1 | Primaria De Amicis | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |
| 1 | Primaria Botto | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |
| 20 | Secondaria Robecchi | Una Ricercatrice nella mia classe(20 percorsi) | Tutte le classi (20) in orario curricolare | 10 x 20 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero incarichi****TUTOR** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| 1 | Infanzia Corsico | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Sezione grandi | 16 | € 34/h Tutor |
| 1 | Infanzia S.Maria delle Vigne | Sezione grandi | 16 |
| 1 | Primaria De Amicis | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |
| 1 | Primaria Botto | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |
| 20 | Secondaria Robecchi | Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi) | Tutte le classi (20) in orario curricolare | 10 x 20 |
|
|

Titolo progetto: **InnoviAMO e ComunichiAMO**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27999 **CUP: J54D23001550006**aventi ad **oggetto** la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197.***Si specifica che:******1. relativamente agli esperti, sono ammesse candidature per un numero massimo di n. 3 percorsi formativi;******2. in ogni caso, nel rispetto dei principi di equità di trattamento e di equa ripartizione degli incarichi, si eviterà l’attribuzione di più incarichi ad una medesima persona, previa presenza di un numero congruo di candidature;******3. relativamente ai tutor, si prenderà in considerazione la possibilità di attribuzione di più di un incarico solo a fronte della carenza di candidature.*** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A.*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di ESPERTO per l’assegnazione di** *(Barrare la casella di interesse e/o Indicare numero incarichi)*

**(max 3 incarichi)** in qualità diDocente interno:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Incarichi ESPERTO** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| 1 | Infanzia Corsico | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Sezione grandi | 16 | € 79/h Esperto |
| 1 | Infanzia S.Maria delle Vigne | Sezione grandi | 16 |
| 1 | Primaria De Amicis | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |
| 1 | Primaria Botto | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |
| Indicare numero incarichi\_\_\_\_\_\_\_ | Secondaria Robecchi | Una Ricercatrice nella mia classe(20 percorsi) | Tutte le classi (20) in orario curricolare | 10 x 20 |
|
|

essendoin possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197

**di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di TUTOR per l’assegnazione di** *(Barrare la casella di interesse e/o Indicare numero incarichi)* in qualità diDocente interno:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero incarichi****TUTOR** | **Grado di scuola** | **Percorso formativo** | **Destinatari** | **Ore** | **UCS** |
| 1 | Infanzia Corsico | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Sezione grandi | 16 | € 34/h Esperto |
| 1 | Infanzia S.Maria delle Vigne | Sezione grandi | 16 |  |
| 1 | Primaria De Amicis | *“HAPPYCODE” Laboratorio di Coding e Robotica educativa* | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |  |
| 1 | Primaria Botto | Classi quarte e quinte(alunni selezionati) | 30 |  |
| Indicare numero incarichi\_\_\_\_\_\_\_ | Secondaria Robecchi | Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi) | Tutte le classi (20) in orario curricolare | 10 x 20 |  |
|  |
|  |

essendo in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto il criterio minimo di ammissione è

***Per esperto: Laurea magistrale o da vecchio ordinamento***

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei seguenti **Criteri di selezione p*er esperti e docenti Tutor di esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)***

|  |
| --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023*****Criteri minimi di ammissione:******Laurea magistrale o da vecchio ordinamento*** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | Valutazione candidato | Punteggio Commissione |
| Docente di ruolo  | 5 |  |  |
| Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo | 3 |  |  |
| Laurea specialistica in discipline STEM | 5 |  |  |
| Corso di formazione per Esperto STEM erogato da EFT USR Lombardia | 3 |  |  |
| Corsi di formazione nell’ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza) | max 6 |  |  |
| Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizionedigitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza) | max 2 |  |  |
| Incarichi all’interno dell’istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza) | max 6 |  |  |
| TOTALE | 30 |  |  |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR DI ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023** |
| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI | PUNTI | Valutazione candidato | Punteggio Commissione |
| Docente di ruolo  | 5 |  |  |
| Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo | 3 |  |  |
| Laurea specialistica in discipline STEM | 5 |  |  |
| Corsi di formazione nell’ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza) | max 6 |  |  |
| Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizionedigitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza) | max 3 |  |  |
| Incarichi all’interno dell’istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza) | max 8 |  |  |
| TOTALE | 30 |  |  |

Gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle prestazioni specificate nell’Avviso di selezione relativo.

**Prestazioni richieste**

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. *Attività finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, con l’obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti di tutti i cicli scolastici, mediante approcci pedagocici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull’intelligenza creativa e sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo.*

In particolare,

**L’ESPERTO**

● progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;

● costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

● collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

**IL TUTOR**

● coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul *cooperative learning*;

● presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

● collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 5233 del 23/10/2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |