

			
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'</p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>		

Vigevano, 23 ottobre 2024

Atti

All'Albo on line

Alla sezione PNRR del Sito web dell'IC di Viale Libertà

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per il conferimento di n. 24 incarichi individuali di esperto e n. 24 incarichi individuali di tutor, secondo il seguente planning, per percorsi didattici formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197:

Numero incarichi ESPERTO	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
1	Infanzia Corsico	<i>"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa</i>	Sezione grandi	16	€ 79/h Esperto
1	Infanzia S.Maria delle Vigne		Sezione grandi	16	
1	Primaria De Amicis	<i>"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa</i>	Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
1	Primaria Botto		Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
20	Secondaria Robecchi	Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi)	Tutte le classi (20) in orario curricolare	10 x 20	

Numero incarichi TUTOR	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
1	Infanzia Corsico	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Sezione grandi	16	€ 34/h Esperto
1	Infanzia S.Maria delle Vigne		Sezione grandi	16	
1	Primaria De Amicis	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
1	Primaria Botto		Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
20	Secondaria Robecchi	Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi)	Tutte le classi (20) in orario curricolare	10 x 20	

Titolo progetto: **InnoviAMO e ComunichiAMO**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27999

CUP: J54D23001550006

Si specifica che:

- 1. relativamente agli esperti, sono ammesse candidature per un numero massimo di n. 3 percorsi formativi;**
- 2. in ogni caso, nel rispetto dei principi di equità di trattamento e di equa ripartizione degli incarichi, si eviterà l'attribuzione di più incarichi ad una medesima persona, previa presenza di un numero congruo di candidature;**
- 3. relativamente ai tutor, si prenderà in considerazione la possibilità di attribuzione di più di un incarico solo a fronte della carenza di candidature.**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **procedura di selezione interna per il conferimento di n. 24 incarichi individuali di esperto e n. 24 incarichi individuali di tutor** secondo il planning in premessa, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197.
- Nello specifico, saranno attribuiti: **n. 24 incarichi di esperti e n. 24 incarichi di tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A**

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione e prestazioni di esperti e tutor

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto il criterio minimo di ammissione è la Laurea magistrale o da vecchio ordinamento.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei seguenti **Criteri di selezione per esperti e docenti Tutor di esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023	
Criteri minimi di ammissione: Laurea magistrale o da vecchio ordinamento	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea specialistica in discipline STEM	5

Corso di formazione per Esperto STEM erogato da EFT USR Lombardia	3
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza)	max 6
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 2
Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 6
TOTALE	30

CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR DI ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea specialistica in discipline STEM	5
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza)	max 6
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 3
Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 8
TOTALE	30

3. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito specificate che dovranno essere svolte dagli incaricati:

Prestazioni richieste

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. *Attività finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con l'obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti di tutti i cicli scolastici, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull'intelligenza creativa e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.*

In particolare,

L'ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

IL TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul *cooperative learning*;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata **a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 30 aprile 2025**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito rispettivamente per **ESPERTO: € 79,00/h** secondo UCS (unità di costo standard) come da indicazioni del MIM per **TUTOR: € 34,00/h** secondo UCS (unità di costo standard) come da indicazioni del MIM inteso quale importo complessivo lordo stato di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 04 novembre 2024, a **mezzo posta elettronica all'indirizzo pvic83100r@istruzione.it o con pec all'indirizzo pvic83100r@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 [tre] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Viale Libertà, con sede in Vigevano (PV), Viale Libertà n. 32, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pvic83100r@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, designato ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR"), con contratto Prot. 0003588/U del 12/08/2024, è il Dott. Riccardo Colangelo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

dpo.icvialelibertavigevano@outlook.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Giovanna Montagna, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale pvic83100r@istruzione.it, numero di telefono 0381-42464.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione PNRR del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico,
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema di Domanda di partecipazione*
- **All. B:** *Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione*

  			
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>		

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di n. 24 incarichi individuali di esperto e n. 24 incarichi individuali di tutor, secondo il seguente planning, per percorsi didattici formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197:

Numero incarichi ESPERTO	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
1	Infanzia Corsico	<i>"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa</i>	Sezione grandi	16	€ 79/h Esperto
1	Infanzia S.Maria delle Vigne		Sezione grandi	16	
1	Primaria De Amicis	<i>"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa</i>	Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
1	Primaria Botto		Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
20	Secondaria Robecchi	Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi)	Tutte le classi (20) in orario curricolare	10 x 20	

Numero incarichi TUTOR	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
1	Infanzia Corsico	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Sezione grandi	16	€ 34/h Esperto
1	Infanzia S.Maria delle Vigne		Sezione grandi	16	
1	Primaria De Amicis	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
1	Primaria Botto		Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
20	Secondaria Robecchi	Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi)	Tutte le classi (20) in orario curricolare	10 x 20	

Titolo progetto: **InnoviAMO e ComunichiAMO**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27999

CUP: J54D23001550006

aventi ad **oggetto** la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197.

Si specifica che:

- 1. relativamente agli esperti, sono ammesse candidature per un numero massimo di n. 3 percorsi formativi;**
- 2. in ogni caso, nel rispetto dei principi di equità di trattamento e di equa ripartizione degli incarichi, si eviterà l'attribuzione di più incarichi ad una medesima persona, previa presenza di un numero congruo di candidature;**
- 3. relativamente ai tutor, si prenderà in considerazione la possibilità di attribuzione di più di un incarico solo a fronte della carenza di candidature.**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____
 _____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale
 interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di
 altra P.A.]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di ESPERTO per l'assegnazione di
 (Barrare la casella di interesse e/o Indicare numero incarichi)

(max 3 incarichi) in qualità di Docente interno:

Incarichi ESPERTO	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
1	Infanzia Corsico	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Sezione grandi	16	€ 79/h Esperto
1	Infanzia S.Maria delle Vigne		Sezione grandi	16	
1	Primaria De Amicis	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
1	Primaria Botto		Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
Indicare numero incarichi _____	Secondaria Robecchi	Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi)	Tutte le classi (20) in orario curricolare	10 x 20	

essendo in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di TUTOR per l'assegnazione di (Barrare la casella di interesse e/o Indicare numero incarichi) in qualità di Docente interno:

Numero incarichi TUTOR	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
1	Infanzia Corsico	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Sezione grandi	16	€ 34/h Esperto
1	Infanzia S.Maria delle Vigne		Sezione grandi	16	
1	Primaria De Amicis	"HAPPYCODE" Laboratorio di Coding e Robotica educativa	Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
1	Primaria Botto		Classi quarte e quinte (alunni selezionati)	30	
Indicare numero incarichi _____	Secondaria Robecchi	Una Ricercatrice nella mia classe (20 percorsi)	Tutte le classi (20) in orario curricolare	10 x 20	

essendo in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto il criterio minimo di ammissione è
Per esperto: Laurea magistrale o da vecchio ordinamento

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei seguenti **Criteri di selezione per esperti e docenti Tutor di esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023			
Criteri minimi di ammissione: Laurea magistrale o da vecchio ordinamento			
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI	Valutazione candidato	Punteggio Commissione
Docente di ruolo	5		
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3		
Laurea specialistica in discipline STEM	5		
Corso di formazione per Esperto STEM erogato da EFT USR Lombardia	3		

Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza)	max 6		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 2		
Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 6		
TOTALE	30		

CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR DI ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI	Valutazione candidato	Punteggio Commissione
Docente di ruolo	5		
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3		
Laurea specialistica in discipline STEM	5		
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza)	max 6		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 3		
Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 8		
TOTALE	30		

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni specificate nell'Avviso di selezione relativo.

Prestazioni richieste

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. *Attività finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con l'obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti di tutti i cicli scolastici, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull'intelligenza creativa e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.*

In particolare,

L'ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;

- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

IL TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul *cooperative learning*;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [...] del [...] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

    		
 Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPrensivo STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R	

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Titolo progetto: Innoviamo e Comuniciamo
 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27999
 CUP J54D23001550006

CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO: **PERCORSO DIDATTICO, FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO PER ALUNNI E STUDENTI RELATIVI AL PROGETTO INNOVIAMO E COMUNICHIAMO**

IDENTIFICATO DA CODICE CUP J54D23001550006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____, in data _____, C.F. _____
 _____, in servizio presso _____,
 _____, con la qualifica di _____
 _____ in relazione all’incarico di docente esperto per percorsi didattici, formativi e di orientamento relativi al progetto “INNOVIAMO E COMUNICHIAMO”

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico/contratto in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/contratto;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/contratto;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

