

			
 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>		

Circ. n. 229

Vigevano, 28 marzo 2025

A tutto il personale docente della scuola
 Ai genitori
 e p.c. Al Direttore S.G.A.
 atti
 Sito web

Oggetto: **Consultazione sulle Indicazioni nazionali di infanzia e primo ciclo**

Le scuole potranno rispondere al questionario dal 21 marzo al 10 aprile 2025.

In data 11 marzo 2025 è stata pubblicata sul sito del Ministero dell'istruzione e del merito la bozza del nuovo testo delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, elaborato dalla Commissione appositamente costituita.

La pubblicazione del documento – spiega il MIM nella [nota 11544 del 20/03/2025](#) – è finalizzata ad avviare, prima dell'adozione, una fase di consultazione che la stessa Commissione sta effettuando in questi giorni mediante incontri con le associazioni professionali e disciplinari, con le associazioni dei genitori, con le rappresentanze degli studenti e con le organizzazioni sindacali della scuola.

Per consentire anche alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione di partecipare alla consultazione, la Commissione ha preparato alcune domande su aspetti del documento ritenuti di particolare rilevanza.

Quindi, è stato predisposto il questionario che potrà essere compilato **dal 21 marzo 2025 al 10 aprile 2025** esclusivamente on line collegandosi al seguente [link](#).

Il questionario può essere compilato in momenti differenti e le risposte fornite verranno memorizzate ad ogni sessione di collegamento. Per essere ritenuto valido il questionario dovrà però essere concluso entro la data ultima sopra indicata.

Il confronto sarà utile per avviare l'iter formale di adozione delle Nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione che andranno a sostituire dall'anno scolastico 2026/2027 quelle adottate nel novembre 2012.

È vivamente raccomandato che le modalità di compilazione siano condivise tra i docenti nei modi e nelle forme che si riterranno più opportuni: per i docenti di infanzia e primaria sarà possibile utilizzare la programmazione (i docenti di infanzia possono anticiparla a lunedì 7 aprile); i docenti di secondaria possono confrontarsi per dipartimenti il 10 aprile, ultimo giorno utile.

Con [nota prot. 12352 del 26 marzo 2025](#) si segnala che lo spazio destinato a eventuali suggerimenti e osservazioni è stato ampliato da 1.000 a 2.000 caratteri, spazi inclusi.

Si rappresenta, inoltre, che, per consentire la più alta partecipazione del mondo della scuola al dibattito pubblico sul documento, questo Ministero ha attivato la casella di posta elettronica consultazione.indicazioninazionali@istruzione.it, alla quale potranno essere trasmessi, entro i termini di compilazione del questionario - 10 aprile 2025 - ulteriori osservazioni, commenti e suggerimenti, possibilmente inviando i testi anche in formato word.

Sommario dei Punti Principali delle Nuove Indicazioni Nazionali

Per agevolare una prima lettura e stimolare la riflessione, si allega un sommario dei principali aspetti contenuti nella bozza delle Nuove Indicazioni Nazionali:

- **Premessa e Metodo di Lavoro:** Frutto del lavoro di esperti e rappresentanti del mondo della scuola, attraverso un confronto strutturato e audizioni con le parti sociali.
- **Principi Fondamentali:** Centralità della persona dell'allievo, promozione di una formazione integrale, rinnovato patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.
- **Il Curricolo:** Quadro di riferimento aperto e dinamico per la progettazione del curricolo verticale d'istituto, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e del raccordo con il territorio.
- **"Non Multa, Sed Multum":** Selezione di conoscenze essenziali, significative e rilevanti da approfondire.
- **Struttura delle Discipline:** Presentazione singola delle discipline con premessa culturale, finalità, OSA, competenze attese, suggerimenti metodologici, moduli interdisciplinari e ipotesi di ibridazione tecnologica.
- **Competenze Chiave:** Allineamento al quadro europeo delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente.
- **Valutazione:** Processo educativo complesso, dinamico e multidimensionale finalizzato a sostenere l'apprendimento e valorizzare il percorso degli studenti, in collaborazione con le famiglie.
- **Intelligenza Artificiale (IA) e Tecnologie Digitali:** Sviluppo della capacità di valutare criticamente le tecnologie, inclusa l'IA, e di integrarle nell'istruzione in modo consapevole.
- **Centralità della Scrittura:** Riconoscimento della scrittura, in particolare quella manuale, come fondamentale per lo sviluppo cognitivo e l'organizzazione del pensiero.
- **Rinnovamento Didattico:** Numerosi spunti per rinnovare le metodologie didattiche nelle diverse discipline, promuovendo l'interdisciplinarietà, la verticalizzazione, l'inclusione e l'attenzione al benessere degli studenti.
- **Verticalizzazione e Interdisciplinarietà:** Promozione della costruzione di un curricolo verticale attraverso l'individuazione di nuclei fondanti e la progettazione di attività interdisciplinari.
- **Benessere e Alfabetizzazione:** Riconoscimento della necessità di una nuova alfabetizzazione digitale per studenti e docenti, unitamente all'attenzione per il benessere psico-fisico degli studenti.

Si ringrazia per l'attenzione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.